

Публикации ГАУ ДПО ИРО РБ за 2015 год

1. Сведения о печатных научных трудах

№	Ф.И.О. автора, соавторов	Название	Выходные данные	Тираж (экз.)	Статус, грифованные издания	Объем (п.л.)
монографии						
1.	Саньяров Ф.Б.	Концептосфера Гайсы Хусаинова	Уфа: РИЦ ИРО РБ, 2015.- с. 134	300	Республиканский	8,5
2.	Бикмеев М.А.	Артиллерийские полки Башкортостана на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015.-82 с.	300	Республиканский	5,8
3.	Закирьянов К.З.	Научные основы школьного предмета «Русский язык» (к формированию лингвистической компетенции учащихся)	Уфа: ИРО РБ, 2015. – 280 с.	300	Республиканский	17,5
учебники						
1.	Габитова З.М.	Башкорт теле – 6; для русскоязычных школ обновленное издание (учебник)	Уфа: Китап, 2015	32000	республиканский	9,5
2.	Габитова З.М.	Башкорт теле – 7; для русскоязычных школ обновленное издание (учебник)	Уфа: Китап, 2015	35350	республиканский	8,5
3.	Муртазина Ф.Ф., Нафикова З.Г.	«Башкирский язык» для 2 кл. школ с русским языком обучения	Өфө: Китап, 2015. – Һүрәтгәре менән 124 бит	7050	республиканский	15,8
4.	Сынбулатова Ф.Ш.	Электронная форма учебника «Әлифба» для 1 кл	г. Уфа	6300	Республиканский	5,6
5.	Сынбулатова Ф.Ш.	Электронная форма учебника «Башкирский язык» для 1 кл	г. Уфа	6300	Республиканский	5,6
6.	Сынбулатова Ф.Ш.	Электронная форма учебника «Башкирский язык» для 2 кл	г. Уфа	6300	Республиканский	5,6
7.	Сынбулатова Ф.Ш.	Электронная форма учебника «Башкирский язык» для 3 кл	г. Уфа	6300	Республиканский	5,6
8.	Сынбулатова Ф.Ш.	Электронная форма учебника «Башкирский язык» для 4 кл	г. Уфа	6300	Республиканский	5,6
9.	Сынбулатова Ф.Ш.	Электронная форма учебника «Әзәби укыу» для	г. Уфа	6300	Республиканский	5,6

		1 кл			ский	
10	Сынбулатова Ф.Ш.	Электронная форма учебника «Әзәби укыу» для 2 кл	г. Уфа	6300	Республиканский	5,6
11	Сынбулатова Ф.Ш.	Электронная форма учебника «Әзәби укыу» для 3 кл	г. Уфа	6300	Республиканский	5,6
12	Сынбулатова Ф.Ш.	Электронная форма учебника «Әзәби укыу» для 4 кл	г. Уфа	6300	Республиканский	5,6
13	Сынбулатова Ф.Ш., Мавлиярова А.Т., Давлетшина М.С.	«Әзәби укыу» для 3 класса. В двух частях. Часть 1.	Өфө:Китап, 2015.-һүрәттәре менән 165 бит	7840	Республиканский	6,12
14	Сынбулатова Ф.Ш., Мавлиярова А.Т., Давлетшина М.С.	«Әзәби укыу» для 3 класса. В двух частях. Часть 2.	Өфө:Китап, 2015.-һүрәттәре менән 168 бит	7840	Республиканский	6,14
учебные пособия						
1.	Габитова З.М.	Рабочая тетрадь к учебнику “Башкорт теле-5”	Уфа: Китап, 2015 - 56 стр.	2969 0	Республиканский	3,5
2.	Габитова З.М.	Методические рекомендации к учебнику “Башкорт теле-5”	Уфа: Китап, 2015 -124 стр.	2070	Республиканский	7,2
3.	Габитова З.М.	Примерная программа по башкирскому языку	Уфа: Китап, 2015 -52 стр.	2070	Республиканский	3
4.	Сынбулатова Ф.Ш.	Рабочая тетрадь к учебнику «Башкирский язык» для 2 класса в 2-х частях. Ч.1	Өфө:Китап, 2015.-һүрәттәре менән 40 бит	6140	Республиканский	6,0
5.	Сынбулатова Ф.Ш.	Рабочая тетрадь к учебнику «Башкирский язык» для 2 класса в 2-х частях. Ч.2	Өфө:Китап, 2015.-һүрәттәре менән 34 бит	6140	Республиканский	5,4
6.	Сынбулатова Ф.Ш.	Тетрадь для контрольных работ к учебнику «Башкирский язык» для 2 класса.	Өфө:Китап, 2015.-һүрәттәре менән 40 бит	6140	Республиканский	5,4
7.	Сынбулатова Ф.Ш.	Рабочая тетрадь к учебнику «Башкирский язык» для 3 класса в 2-х частях. Ч.1	Өфө:Китап, 2015.-һүрәттәре менән 54 бит	6570	Республиканский	4,39
8.	Сынбулатова Ф.Ш.	Рабочая тетрадь к учебнику «Башкирский язык» для 3 класса в 2-х частях. Ч.ө	Өфө:Китап, 2015.-һүрәттәре менән 60 бит	6570	Республиканский	4,39

9.	Сынбулатова Ф.Ш.	Тетрадь для контрольных работ к учебнику «Башкорт теле» для 3 класса	Өфө:Китап, 2015.-һүрәттәре менән 40 бит	6570	Республик анский	4,39
10	Сынбулатова Ф.Ш., Валиева Г.А.	Программы для 1-4 классов башкирской начальной школы по предметам “Әлифба” и “Башкорт теле”	Өфө:Китап, 2015.-152 бит	1390	Республик анский	8,84
11	Сынбулатова Ф.Ш. Валиева Г.А. , Идрисова И.Г.	Методическое руководство к учебнику «Башкорт теле» для 3 класса	Өфө:Китап, 2015.-168 бит	1150	Республик анский	9,77
12	Сынбулатова Ф.Ш. и др.	Методическое руководство к учебнику «Әзәби укыу» для 1 кл.	Өфө:Китап, 2015.-140 бит	1150	Республик анский	8,14
13	Сынбулатова Ф.Ш. и др.	Методическое руководство к учебнику «Әзәби укыу» для 2 кл.	Өфө:Китап, 2015.-188 бит	1130	Республик анский	10,93
14	Муртазина Ф.Ф., Нафикова З.Г.	Программа к учебнику «Башкирский язык» для 2 кл.школ с русским языком обучения	Уфа:Китап, 2015- 40 бит	1440	Республик анский	2,19
15	Муртазина Ф.Ф., Нафикова З.Г.	Рабочая тетрадь к учебнику «Башкирский язык» для 2 кл.	Өфө: Китап, 2015 – 84 бит	7150	Республик анский	13
16	Сагитдинова Х.Ф., Фаттахов А.Х., Искакова М.М., Галин Ф.З.	Очистка органических соединений.	Учебное пособие для студентов 2 курса химического факультета. РИЦ БашГУ. Уфа.2015.60с.	100	Республик анский	4,5
17	Банников А.Л.	Государственная символика РФ и РБ	Рабочая тетрадь. Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015. – 48 с.	300	Республик анский	2,5
18	Мухаметова И.И.	Терминологический словарь-справочник по истории и культуре Башкортостана для ОУ РБ.	Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015.-48 с.	150	Республик анский	3
19	Хусаинова Р.Х.	Из опыта работы учителей музыки Башкортостана. Выпуск 2	Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015. – 108 с.	200	Республик анский	4
20	Алдашова Е.Н.	Учебно-методические материалы по работе с документами и тестами на уроках Всеобщей истории для обучающихся 5-9 классов ОО.	Рабочая тетрадь. Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015.-55 с.	200	Республик анский	3,5
21	Фридлянд А.М.,	Формирование навыков, необходимых для	ИРО РБ. 2015. 70 с.	200	Республик	4,3

	Абдрахманова Р.П.	сдачи ГИА по информатике и ИКТ			анский	
22	Фахретдинова Ф.Р., Хисматуллина Р.З.	Развитие интеллектуальной одаренности учащихся в условиях реализации ФГОС	Методические рекомендации. - Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015. 86 с.	100	Республиканский	5,2
23	Фахретдинова Ф.Р., Юмагулов Г.М., Черкасова Л.Х.	Формирование социально-профессиональных компетенций педагогов по развитию одаренности учащихся.	Методические рекомендации. Изд-во Белорецк, 2015.- 217 с.	100	Республиканский	13,5
24	Фахретдинова Ф.Р., Юмагулов Г.М., Черкасова Л.Х.	Творческие и исследовательские работы одаренных учащихся .	Сборник исследовательских работ. –Уфа: Изд-во Белорецк, 2015.- 187 с.	100	Республиканский	11,4
25	Фахретдинова Ф.Р., и др.	Результаты диагностики выявления и развития одаренности учащихся	Методические разработки. – Уфа:Изд-во Белорецк, 2015.- 25с.	100	Республиканский	1,2
26	Скрябина Л.С., и др.	Практические советы по организации образовательного процесса в СПО в соответствии с требованиями ФГОС	Учебное пособие, Уфа, РИО РУНМЦ, МО РБ, 2015 – 136 с.	300	Республиканский	1,5
учебно-методические пособия						
1.	Ильмухаметов А.Г.	Проектирование современных уроков башкирского языка	Проектирование современных уроков башкирского языка. Методические рекомендации. Уфа: ИРО РБ, 2015. - 54 с.	300	Республиканский	3
2.	Коллектив авторов	«Литература – мир нравственности» на баш. языке (сборник методических разработок урока), посвященных Году литературы	Уфа: ИРО РБ, 2015. - 232с.	232 стр.	Республиканский	14,2
3.	Коллектив авторов	Сборник материалов научно-практической конференции «Актуальные проблемы преподавания литературы в условиях ФГОС», посвященных Году литературы	Уфа: ИРО РБ, 2015. – 208 с.	208 стр.	Республиканский	12,5
4.	Юнусбаев БХ., Рамазанова Г.М.	Готовимся к ЕГЭ по химии по инновационной технологии РОСТ (Рефлексивно-Оценочная Саморазвивающая Технология).	Учебно-методическое пособие. - Уфа: ИРО РБ, 2015. 118с.	200кз	Республиканский	7,4
5.	Сагитдинова	Синтез и свойства галоидных алкилов, спиртов и	Методические указания для	50	Республи	2,5

	Х.Ф. и др.	простых эфиров.	студентов химического факультета. РИЦ БашГУ. Уфа. 2015.		канский	
6.	Сагитдинова Х.Ф. и др.	Ароматические углеводороды и их производные	Методические указания для студентов 3 курса химического факультета. РИЦ БашГУ. Уфа. 2015	50	Республиканский	3
7.	Сагитдинова Х.Ф.	Методы очистки органических соединений	Методические указания к лабораторным занятиям по органической химии для студентов 2-3-х курсов химического факультета РИЦ БашГУ. Уфа. 2015.	30	Республиканский	1.
8.	Гайнуллин И.А.	Контрольно-измерительные материалы для аттестации руководящих работников образовательных организаций в Республике Башкортостан.	– Уфа, Изд-во ИРО РБ, 2015. – 32 с.	100	Республиканский	1
9.	Булатова З.А., Гайнуллин И.А., Лысов С.С.	Управление введением и реализацией ФГОС основного общего образования:	Учебно-методическое пособие – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2015. – 72с.	100	Республиканский	3
10	Пичугин С.С.	Диагностика уровня освоения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования по учебному курсу «Окружающий мир»: Методическое пособие.	– Уфа: ИРО РБ, 2015. – 58 с.	500	Республиканский	3,6
11	Пичугин С.С.	Особенности итоговой оценки достижения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к освоению планируемых результатов по математике в 4 классе: Методическое пособие.	– Уфа: ИРО РБ, 2015. – 72 с.	500	Республиканский	4,5
12	Пичугин С.С.	Анализ современного урока в начальной	– Уфа: ИРО РБ, 2015. – 22 с.	500	Республи	1,3

		общеобразовательной школе: методические рекомендации: Методические рекомендации.			канский	
13	Пичугин С.С.	Диагностика уровня освоения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования по математике: Методическое пособие для учителя начальной общеобразовательной школы.	– Уфа: ИРО РБ, 2015. – 60 с.	500	Республиканский	3,7
14	Пичугин С.С.	Современный урок в начальной школе, реализующий ФГОС // От теории к практике (современный урок в начальной школе): Учебно-методическое пособие.	– Нальчик: ИП «Полиграфия», 2015. – С. 31 – 35.	500	Республиканский	0,5
15	Шарафутдинов С.Ф., Мазитова С.Ф.	Диагностика уровня освоения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку: Методическое пособие для учителя начальной общеобразовательной школы.	– Уфа: ИРО РБ, 2015. – 60 с.	500	Республиканский	3,7
16	Быстрицкий Д.Ю. Юнусов Р.Р.	Социальные угрозы современного общества для подрастающего поколения (методическое пособие)	Уфа: изд-во ГАОУ ДПО ИРО РБ, 2015, -58 с.	100	Республиканский	3,5
17	Гордеева Н.А.	Общеразвивающие упражнения на уроках физической культуры (методические рекомендации)	Уфа: изд-во ГАОУ ДПО ИРО РБ, 2015, - 36 с.	100	Республиканский	2,5
18	Гордеева Н.А., Валеева А.С.	История олимпийского движения (краткий курс лекций)	Уфа: изд-во ГАОУ ДПО ИРО РБ, 2015, - 30 с	100	Республиканский	2
19	Камалиева А.С.	Организация внеурочной деятельности по технологии в условиях реализации ФГОС (методические рекомендации)	Уфа: изд-во ГАОУ ДПО ИРО РБ, 2015, - 39 с	50	Республиканский	2,5
20	Камалиева А.С.	Формирование универсальных учебных действий на уроках технологии (методические рекомендации)	Уфа: изд-во ГАОУ ДПО ИРО РБ, 2015, - 42 с	50	Республиканский	2,5
21	Гордеева Н.А., Валеева А.С.	Проектирование рабочей программы по предмету «Физическая культура» в условиях введения ФГОС (методические рекомендации)	Уфа: изд-во ГАОУ ДПО ИРО РБ, 2015, - 42 с	50	Республиканский	2,5

22	Камалиева А.С.	Проектирование рабочей программы по предмету «Технология»	Уфа: изд-во ГАОУ ДПО ИРО РБ, 2015, - 40	50	Республиканский	2,5
23	Погадаев М.Е.	Нетрадиционные средства физической культуры в системе общего образования (рекомендации)	Уфа: ИРО РБ, 2015. - 63 с.	50	Республиканский	4
24	Гордеева Н.А., Валеева А.С.	Предпрофильная подготовка и профильное обучение по программе подготовки спасателей-общественников	Уфа: ИРО РБ, 2015. – 24 с.	50	Республиканский	3
25	Бикмеев М.А.	Передовой опыт – достояние всех.	Сборник статей и методических разработок уроков по истории, обществознанию и предметной области «Искусство». –Выпуск 8. –Уфа: Изд-во ИРО РБ,2015 г. - 108 с.	200	Республиканский	6,8
26	Гасанова Р.Х.	Развитие образной речи детей дошкольного возраста средствами художественной литературы	Уфа, ИРО РБ, 2015. – 92 с.	1000	Республиканский	8
27	Ошеева Ю.В., Першина Л.Р.	Типология ошибок и их квалификация в письменных работах учащихся (на материале сочинений формата ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку)	Методические рекомендации. – Уфа: ИРО РБ, 2015. – 24 с.	500	Республиканский	1,5
28	Першина Л.Р.	Подготовка обучающихся к выполнению заданий с кратким ответом в рамках КИМов ЕГЭ по русскому языку: высокая степень сложности	Методические рекомендации. – Уфа: ИРО РБ, 2015. – 44 с.	500	Республиканский	2,85
29	Тагиров И.Х., Нургалина З.Р.	Основы методики применения электронного обучения и ДОТ педагогическими работниками общеобразовательных организаций	Уфа: ИРО РБ, 2015. – 24 с.	200	Республиканский	1,5
30	Амирова Л.Ш.	Инновационные формы педагогической коммуникации на основе «облачных» сервисов Google	Уфа: ИРО РБ, 2015. – 28 с.	200	Республиканский	1,5
31	Тагиров И.Х., Нургалина З.Р.	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ в общеобразовательных организациях	Уфа: ИРО РБ, 2015. – 28 с.	200	Республиканский	1,5
32	Даутова К.В.	Учебные задачи по физике. Лекционный и	ИРО РБ. 2015 г. - 78с.	200	Республи	4,8

		семинарский материал для курсов дополнительной профессиональной программы повышения квалификации учителей физики.			канский	
33	Мустафина З.Ф.	Проектирование урока математики в рамках системно-деятельностного подхода	Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015. – 32 с.	200	Республиканский	2
34	Мустафина З.Ф.	Проектирование рабочих программ по учебному предмету «Математика»	Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015. – 16 с.	200	Республиканский	1
35	Мустафина З.Ф.	Использование новых учебно-методических комплектов в образовательной области «Математика»	Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015. – 36 с.	200	Республиканский	2
36	Бочкарева Т.И., Ижбулатова Э.А., Яппаров Р.Г.	Профилактика ВИЧ-инфекции в образовательной среде: Учебно-методическое пособие. –	Екатеринбург: Издательский Дом «Деловая пресса», 2015. – 176 с.	300	Республиканский	11
37	Железная Т.С., Гареев И.М.	Теория и практика организации профильного лагеря «Эпохи Российской империи»	Методическое пособие. – Уфа: издательство ИРО РБ, 2015. – 136 с.	300	Республиканский	8,5
38	Шакурова Л.Ф.	Реализация системно-деятельностного подхода как важнейшее условие повышения качества школьного образования	Материалы заседания Координационного совета (Чишминский район, 29 апреля 2015г.). – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2015. – 80с.	300	Республиканский	5
39	Шакурова Л.Ф.	Общие требования к подготовке выпускных квалификационных работ	Методические рекомендации. 2-е изд./ Составитель: Л.Ф. Шакурова. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015. – 36с.	300	Республиканский	2,25
Статьи в «центральных» изданиях (Москва, Санкт-Петербург)						
1	Гуров В.Н., Хасанов Г.А., Плотникова И.П.	Зауралье Башкортостана: инновационный вектор в подготовке конкурентных рабочих и специалистов среднего звена	//Международный журнал экспериментального образования. 2015. № 11. С. 501-505.	Интернет ресурс	Федеральный	1

2	Губайдуллин М.И., Исангулова Р.Г.	Психолого-педагогическое сопровождение одарённых обучающихся .	Научно-практический журнал «Одарённый ребёнок» №4 2015 г., с. 68-73	300	Федеральный	0,4
3	Губайдуллин М.И., Исангулова Р.Г.	Научно- методическое сопровождение педагогов ОУ в подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам	Научно-методический журнал «Методист» №6 2015 г., с.2- 6	300	Федеральный	0,4
4	Булатова З.А.	Организация образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС.	// Международный журнал экспериментального образования. – 2015 г. № 12 (3ч.). – С. 448-449.	500	Федеральный	0,2
5	Гордеева Н.А.	Специальная физическая подготовка волейболистов	«Наука и образование в ХХII веке» (Россия, Тамбов. 31 октября 2015 года). С. 33-37	230	Федеральный	0,3
6	Гордеева Н.А.	Технико-тактическая подготовка волейболистов	«Современные тенденции в образовании и науке» (Россия, Тамбов. 28 ноября 2015 года). – С. 92-94	300	Федеральный	0,2
7	Жукова Ю.А., Дорожкина Т.Н.	Сочинение как форма государственной итоговой аттестации в школе: жанровый аспект	// Сочинение на современном этапе развития системы образования в РФ: Материалы Всероссийской НПК. Москва. 6-9.04.2015. – М.: АПК и ППРО. – 2015. – С.94-100	300 (в формате CD-RW)	Федеральный	0,5

Статьи в рецензируемых («ВАКовских») журналах

1.	Саньяров Ф.Б.	Народный писатель Гайса Хусаинов как эмоциональная языковая личность	// Проблемы востоковедения, № 3 (69), 2015. –с. 68 - 72	3000	ВАК	1
2.	Гуров В.Н., Чурсина П.В.	Факторы эффективности открытого непрерывного образования в современном вузе	//Иновации в образовании. 2015. № 3. С. 119-134.	3000	ВАК	1
3.	В.Н. Гуров, Ф.Ф. Каримов	Толерантность: понятие, сущность и проблемы формирования в современном вузе	//Иновации в образовании. 2015. № 4. С. 144-156.	3000	ВАК	1
4.	Гуров В.Н., Мазитов Р.Г.,	Подготовка управленческих кадров образования в контексте государственно-	//Иновации в образовании. 2015. №7. С. 125-135.	3000	ВАК	1

	Лютова Г.Р.	частного партнерства				
5.	Ибрагимова Г.Ф., Гуров В.Н.	Формирование учебно-познавательной компетенции младших школьников	//Педагогический журнал Башкортостана. 2015. № 2. С. 34-40.	Интернет ресурс	ВАК	0,5
6.	Гайнуллин И.А., Булатова З.А.	Государственно-общественное управление образованием в контексте повышения качества образовательной деятельности образовательных организаций	//Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 5. URL: http://www.science-education.ru/128-21917 (Дата обращения: 02.10.2015).	Интернет ресурс	ВАК	0,5
7.	Иванцова Н.А., Гуров В.Н.	Информационно-образовательная среда современной инновационной школы в контексте повышения качества образования	// Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2; URL: www.science-education.ru/131-24002 (дата обращения: 11.12.2015).	Интернет ресурс	ВАК	0,5
8.	Иванцова Н.А., Гуров В.Н.	К вопросу о проектировании и реализации модели современной инновационной школы в мегагороде	// Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 6; URL: www.science-education.ru/130-23977 (дата обращения: 11.12.2015).	Интернет ресурс	ВАК	0,5
9.	Гуров В.Н., Мазитов Р.Г.	Повышение квалификации и переподготовка управленческих кадров образования Башкортостана: опыт, проблемы, перспективы	// Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 6; URL: www.science-education.ru/130-24006 (дата обращения: 12.12.2015).	3000	ВАК	1
10.	Гуров В.Н., Мазитов Р.Г., Рудаков А.М.	Инновационная кластерная лаборатория как эффективная форма повышения качества образовательных комплексов на региональном и муниципальном уровнях	// Инновации в образовании. 2016. № 1. С. 23-34.	3000	ВАК	1
11.	Прядильникова О.В.	Веб-квест: способы активизации познавательной деятельности обучающихся	Среднее профессиональное образование, №4, Москва, 2015. С. 27-30	3000	ВАК	0, 4
12.	Бикмеев М.А.	История создания и боевые действия на фронте минометных полков, сформированных в БАССР в годы Великой Отечественной войны.	Вестник ВЭГУ. №1 (75), 2015 г. С.91-102.	1000	ВАК	0,8
13.	Бикмеев М.А.	Победа в Великой Отечественной войне	Вестник ВЭГУ. №1 (75), 2015 г.	1000	ВАК	0,3

		1941-1945 годов как исторический феномен и вклад народов южного Урала в ее достижение (межрегиональная НПК, ноябрь, 2014)	С.241-244.			
14.	Кучукова А.В.	Генезис понятия «Гендерное воспитание дошкольников»: социокультурный контекст	Вестник ВЭГУ. №2 (76) март – апрель 2015г. – с. 188 - 194	300	ВАК	0,4
15.	Ахметова Г.А.	Визуальное выражение метафизического в прозе Л.Н.Толстого	// Вестник Воронежского государственного университета. Серия Филология. Журналистика. 2015, № 2. Апрель-июнь. С. 9-13.	500	ВАК	0,4
16.	Ахметова Г.А.	Л.Н. Толстой и Н.Н. Ге: диалог писателя и художника	// Вестник Томского государственного университета. Филология. 2015. № 2 (34). С. 105–123.	500	ВАК	1
17.	Закирьянов К.З.	Созвездие языков в поликультурном пространстве (к проблеме формирования билингвизма)	// Российский гуманитарный журнал. 2015. Том 4. №2. – С.128-137	500	ВАК	0,5
18.	Закирьянов К.З.	Башкирско-русское двуязычие как феномен взаимообогащения культур	// Вестник БГУ, 2015. Том 20. - №1, С.166-170	500	ВАК	0,5
19.	Закирьянов К.З.	Взаимодействие и взаимообогащение языков в полиэтническом пространстве (на материале контактов русского и башкирского языков)	// Филология и культура, 2015, №3(4). – Казань: Казанский (Приволжский) Федеральный университет, 2015. – С.52-59	1000	ВАК	0,5
20.	Губайдуллин М.И., Исангулова Р.Г., Мазунов А.Л.К., Хасанова Р.Ф.	Феномен детской одаренности	Многоязычие в образовательном пространстве: сб. ст. Выпуск 7 / ред. : Л.М. Малых, Н.М. Шутова, Д.И. Медведева: Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2015. 306 с.- С. 11-24.	300	ВАК	1,5
21.	Скрябина Л.С., Митакович Л.А., Султанова Л.Ф.	Содержательные аспекты подготовки студентов к организации внутрифирменного обучения современного предприятия	Казанский педагогический журнал. – 2015 № 4 – 1 (111), с. 74 – 78	300	ВАК	0,5

Статьи в международных изданиях						
1.	Габитова З.М.	Нравственное воспитание младших школьников на традициях народной педагогики	Развитие науки и образования в современном мире: Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 31 марта 2015 г.: в 6 частях. Часть V. М.: «АР-Консалт», 2015 г. – 101-103 с.	300	РИН Ц	0,2
2.	Габитова З.М.	Особенности изучения родных языков в условиях ФГОС	Категория «социального» в современной педагогике и психологии: материалы 3-й научно-практической конференции (заочной) с международным участием: 19-20 марта 2015 г. в 2 частях / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. Часть 1. – Ульяновск: SIMJET, 2015. – 266-269.	300	РИН Ц	0,2
3.	Дильмухаме това Г.Р.	Духовно-нравственное воспитание обучающихся во внеурочной деятельности	Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы; Материалы международной научно-практической конференции (г.Уфа, 27 марта 2015 г). –Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015 , с.28-30	300	Межд унаро дный	0,21
4.	Нафикова З.Г.	Проблемы билингвизма в дошкольном возрасте	Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы; Материалы международной научно-практической конференции (г.Уфа, 27 марта 2015 г). –Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015 , с.420-423	300	Межд унаро дный	0,25
5.	Юнусбаев Б.Х., Юнусбаев У.Б.	РОСТ	Специальный выпуск журнала «НАУЧНОЕ ОБОЗРЕНИЕ» или каталог «PARISBOOKFAIR (2015)». Т.8.	300	Межд унаро дный	12 п.л
6.	Gurov V., Mazitov R., Lyutova G.	Management training education in the context of public-private partnership //	Proceedings of the 1st International Academic Congress «Fundamental and Applied Studies in the Pacific and Atlantic Oceans Countries»/ (Japan, Tokyo, 25 October 2014). Volume I. “Tokyo University Press”, 2014. P. 663-668.	Интернет ресурс	Межд унаро дный	0,5
7.	Gurov V., Mazitov R., Lyutova G.	Management training education in the context of public-private partnership	// Canadian Journal of Science, Education and Culture, 2014, No. 2. (6) (July - Desember). Volume III. “Toronto Press”, 2014. P. 389-394.	Интернет ресурс	Межд унаро дный	0,5
8.	Gurov V.N./, R.G. Mazitov,	Innovative Cluster Lab as an effective form to improve the quality of educational sustems at	// Harward Journal of Fundamental and Applied Studies, 2015, No.1. (7) (January – June). Volume VIII. “Harward University Press”, 2015. P. 418-428.	Интернет ресурс	Межд унаро дный	0,9

	A.M. Rudakov	the regional and municipal levels				
9.	Gurov V., R. Mazitov, F.Karimov	Formation of core competence “tolerance” in the heads of educational organizations in the process of retraining and advanced training	// Oxvord Journal of Scientific Research, 2015, No.1. (9) (January – June). Volume IV. “Oxford University Press”, 2015. P. 608 – 614.	Интернет ресурс	Межд унаро дный	0,5
10	Gurov V., R.I Mazitov, F.Karimov	Formation of core competence “tolerance” in the heads of educational organizations in the process of retraining and advanced training.	// Proceedings of the VII International Academic Congress “Modern World: Politics, Economy, Culture, History, Technology, Science and Education” (Canada, Ottawa, 18-20 March 2015). Volume II. “Ottawa University Press”, 2015. – P. 358 – 364	Интернет ресурс	Межд унаро дный	0,5
11	Gurov V., R. Mazitov, F. Karimov	Formation of core competence “tolerance” in the heads of educational organizations in the process of retraining and advanced training	// Proceedings of the 5th International Academic Congress “Science, Education and Culture in Eurasia and Africa”. (France, Paris, 23-25 March 2015). Volume IV. “Paris University Press”, 2015. – P. 563 – 570.	Интернет ресурс0	Межд унаро дный	0,5
12	Gurov V., R. Mazitov, F. Karimov	Formation of core competence “tolerance” in the heads of educational organizations in the process of retraining and advanced training	//Australian and New Zealand Journal of Fundamental and Applied Studies, 2015, No.1. (15)(January-June). Volume III. “Sydney University Press”, 2015. P. 378 – 385.	1000	Межд унаро дный	0,5
13	RG Mazitov, VN Gurov, LF Chainikova	Department of Management and municipal methodical service: interaction in the context of improving the quality of educational management	Публикация в рамках III Международного Академического Конгресса “Проблемы и перспективы научных исследований в странах Америки и Евразии”, Аргентина, Буенос-Айрес (20 ноября 2014, 3:10).	Интернет ресурс	Межд унаро дный	0,5
14	Gurov V. N., Mazitov R.G.	On the formation of the child’s personality in a tolerant multi-	//Austrian Journal of Humanities and Social Sciences, 2015, № 7–8. (July–August) “«East West» Association for Advanced	1000	Межд унаро	0,5

	Karimov F.F..	ethnic societies educational Bashkortostan	Studies and Higher Education GmbH”, 2015. – P. 39 – 42.		дный	
15	Gurov V. N., Hasanov G.A., Plotnikova I.P.	Urals Bashkortostan: innovation vector in the preparation of competitive workers and mid-level professionals	//Austrian Journal of Humanities and Social Sciences2015, № 7–8. (July–August) “«East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH”, 2015. – P. 42 – 47.	1000	Межд унаро дный	0,5
16	Пичугин С.С.	Портфолио как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений младших школьников	// Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы: Материалы международной научно-практической конференции. Уфа: ИРО РБ, 2015. – С. 144 – 146.	300	Межд унаро дный	0,5
17	Пичугин С.С.	Портфолио как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений младших школьников	// Твори добро другим во благо: Материалы IX международного студенческого форума. – М: «Планета», 2015. – С. 11 – 15.	500	Межд унаро дный	0,5
18	Халикова Л.Р.	Особенности самопознания и саморазвития в период зрелости (на примере представителей педагогической профессии)	Современный образовательный процесс: опыт, проблемы, перспективы: Материалы международной научно-практической конференции (г. Уфа, 27 марта 2015 года). – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015. – С. 205 - 209.	300	Межд унаро дный	0,3
19	Тимерьянова Л.Н.	Повышение стрессоустойчивости педагогических работников в современных условиях.	Национальная ассоциация ученых. –№ 10(15). – 2015. – С. 59-61.	300	Межд унаро дный	0,25
20	Гасанова Р.Х.	Проблема двуязычия в условиях реализации и внедрения ФГОС ДО (язык и культура речи): содержание, традиции, перспективы развития	Материалы международной НПК 27-28 января 2015г./ Редакционная коллегия: Е.И. Артамонова, Т.В. Волосовец, Н.А. Герасименко, П.А. Лекант, О.С. Ушакова, В.И. Яшина; отв. Ред. О.С. Ушакова.- М.: НИИ школьных технологий, 2015.- с. 165-168.	200	Межд унаро дный	0,25
21	Гасанова Р.Х. (в соавт.)	Использования моделирования при подготовке к обучению грамоте детей дошкольного	Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы: Материалы международной НПК (г. Уфа, 27 марта 2015 г.) .- Уфа; из-во ИРО РБ; 2015.- с. 389-390	300	Межд унаро дный	0,12

		возраста				
22	Гасанова Р.Х. (в соавт.)	Развитие творческих способностей дошкольников через театрализованную деятельность	Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы: Материалы международной НПК (г. Уфа, 27 марта 2015 г.) .- Уфа; из-во ИРО РБ; 2015.- с. 424 – 426.	200	Международный	0,18
23	Кучукова А.В.	Подготовка педагогов к гендерному воспитанию дошкольников	Педагогические исследования – вклад в инновационные развитие России: Сборник научных статей МНПК 21- 24 апреля 2015г./ Ред. Совет Т.Б. Алексеева, И.В. Гладкая, И. Э. Кондракова, Ю.С. Матросова, Н.М. Федорова. – СПб.: Из – во РГПУ им. А.И. Герцена, 2015. – с. 140 – 143.	200	Международный	0,25.
24	Яфаева В.Г.	Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития детей	Материалы международной НПК: «Язык и культура речи: содержание, традиции, перспективы развития» 27-28 января 2015 г/ Отв. ред. О.С Ушакова. – М.:НИИ школьных технологий, 2015. -	200	Международный	0,3
25	Яфаева В.Г., Кислицына Н.Н.	Практика организации тьюторских курсов повышения квалификации педагогов в сфере интеллектуального развития детей 3-7 лет	Материалы международной НПК «Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы». – Уфа, 27 марта 2015г. – С.436-439.	300	Международный	0,25
26	Яфаева В.Г., Бегуненко С.Н.	Формирование интеллектуальных качеств детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО	Материалы международной НПК «Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы». – Уфа, 27 марта 2015г. – С.434-436.	300	Международный	0,18
27	Прядильникова О.В.	Проектирование современного урока в среднем профессиональном образовании	Образование в региональном социокультурном пространстве. Материалы всероссийского форума (с международным участием). Часть 1 Екатеринбург, 2015. - С 356 -361	Интернет-ресурс	Международный	0,3
28	Прядильникова О.В.	Роль литературного и историко-культурного контекстов при изучении художественного произведения	Русская и мировая литература в современном образовательном пространстве. Материалы Международной научно-практической конференции, посвящённой Году литературы в России. Уфа, 12 ноября 2015 г. С.183-185	300	Международный	0,25
29	Ахметова	Повесть Гавриила Троепольского	// Русская и мировая литература в современном	300	Межд	0,3

	Г.А.	«Белый Бим Черное ухо» и литературные традиции Л.Н. Толстого	образовательном пространстве: Материалы международной НПК, посвященной Году литературы в России. – Уфа: ИРО РБ, 2015. – С.145-147		ународный	
30	Бочкарева Г.А., Линецкая Л.М.	Об итогах выполнения задания с развернутым ответом выпускниками 9-х классов	Сборник материалов 5 Международной заочной НПК, Стерлитамак, 2015. – С.83-88	300	Межд ународный	0,3
31	Дорожжина Т.Н.	От анализа лингвистической композиции «сложного» поэтического текста – к его интерпретации	// Русская и мировая литература в современном образовательном пространстве: Материалы международной НПК, посвященной Году литературы в России. – Уфа: ИРО РБ, 2015. – С.7-12	300	Межд ународный	0,5
32	Жукова Ю.А.	Электронные библиотеки и их роль в профессиональной деятельности учителя-словесника	// Русская и мировая литература в современном образовательном пространстве: Материалы международной НПК, посвященной Году литературы в России. – Уфа: ИРО РБ, 2015. – С.54-58	300	Межд ународный	0,35
33	Мустафина Т.И. (посмертно)	Работа с художественным текстом на уроках литературы в старшей школе (на примере рассказа В.Распутина «Вечером»)	// Русская и мировая литература в современном образовательном пространстве: Материалы международной НПК, посвященной Году литературы в России. – Уфа: ИРО РБ, 2015. – С.170-175	300	Межд ународный	0,55
34	Ошеева Ю.В.	Использование QR-кода в школьном преподавании литературы	// Русская и мировая литература в современном образовательном пространстве: Материалы международной НПК, посвященной Году литературы в России. – Уфа: ИРО РБ, 2015. – С.64-67	300	Межд ународный	0,35
35	Першина Л.Р.	«Юная влюбленность – что за тончайшая паутинка...» (размышления о книге Р. Фраермана «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви»)	// Русская и мировая литература в современном образовательном пространстве: Материалы международной НПК, посвященной Году литературы в России. – Уфа: ИРО РБ, 2015. – С.82-84	300	Межд ународный	0,2
36	Ахметова Г.А.	«Башкирская притча» Л.Н.Толстого: «Много ли человеку земли нужно»	// Культура народов Башкортостана в контексте евразийской цивилизации: история, современность. Перспективы. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию факультета башкирской филологии и журналистики	200	Межд ународный	0,6

			Башкирского государственного университета, 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, Году Литературы (г.Уфа 14 мая 2015 г.). Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. С.143-148 (РИНЦ).			
37	Закирьянов К.З.	Проблемы билингвизм на современном этапе	// Актуальные проблемы лингвокультурологии и лингводидактики: Материалы международной НПК (25 апреля 2015 г.). – Уфа: БГПУ, 2015. – С.26-32	100	Международный	0,3
38	Закирьянов К.З.	Двуязычие и родной язык: Роль и функционирование в полиэтническом пространстве	// Культура народа Башкортостана в контексте евразийской цивилизации: история, современность, перспективы: Материалы международной НПК (14 мая 2015), Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. – С.127-129	100	Международный	0,2
39	Закирьянов К.З	Роль и функционирование билингвизма в многоязычной среде	// Правовые основы функционирования государственных и региональных языков в условиях дву- и многоязычие (мировой опыт реализации языковой политики в федеральном государстве): Материалы международной НПК. Казань, 25-27 ноября 2015 . – Казань: ИЗД-во КФУ, 2015. С.146-151	100	Международный	0,3
40	Каримов Ф.Ф.	Формирование толерантной модели руководителей как проблема образовательной организации	/ В сборнике: Инновационная наука и современное общество Сборник статей Международной научно-практической конференции. Уфа, 2015. С. 197-199.	100	Международный	0,2
41	Михайлова В.В.	Организация физкультурно-оздоровительной деятельности Вуза по здоровьесозиданию студентов	Современные концепции теории и практики физической культуры : материалы междунар. научно-метод. конф., посвященной 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 / УГ- НТУ, УГАТУ; ред.: Н. А. Красулина, А. В. Греб. - Уфа : Изд-во УГ- НТУ Т. 1.,2. - 2015. - С. 156-161 ISBN 978-5-7831-1243-0 Т.1.,2. ISBN 978-5-7831-1244-7	300	Международный	0,5
42	Михайлова В.В.	Педагогические условия готовности бакалавра физической культуры к работе по здоровьезбережению	Современные концепции теории и практики физической культуры, том 1: материалы Международной научно-методической конференции/ редкол.: Н.А. Красулина, А.В. Греб. - Уфа: Изд-во УГНТУ, 2015.- С. 161-166.ISBN 978-5-7831-1243-0 Т.1.,2. ISBN 978-5-7831-1244-7	300	Международный	0,4

		учащихся				
43	Михайлова В.В.	Современные информационно-диагностические технологии в осуществление самоконтроля физического состояния студентов	Современные концепции теории и практики физической культуры, том 1: материалы Международной научно-методической конференции/ редкол.: Н.А. Красулина, А.В. Греб. - Уфа: Изд-во УГНТУ, 2015.- С. 166-171 ISBN 978-5-7831-1243-0 Т.1.,2. ISBN 978-5-7831-1244-7	300	Межд унаро дный	0,5
44	Михайлова В.В.	Переходный период: от классических технологий к информационным	Современные образовательные технологии в школе и вузе: математика, физика, информатики: сб. трудов II международной научно-практической конференции, 16-17 ноября 2015г., г. Стерлитамак/ отв. Ред. С.С. Салаватова. - Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2015. С. 10-16.	300	Межд унаро дный	0,5
45	Узбекова Л.В.	«Терапия творчеством» в процессе психолого-педагогического сопровождения детей в условиях адаптации к новой социальной среде	Сборник материалов МНПК «Современный образовательный процесс: опыт, проблемы, перспективы» – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2015. – 450 с. (С. 234-236)	300	межд унаро дный	0,5
46	Штейнберг В.Э.	Визуализация в современных технологиях обучения	//Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы: Материалы Международной научно-практической конференции (Уфа, 27 марта 2015 г.). – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015. – 450 с. (С.71-75)	300	Межд унаро дный	0,5
47	Губайдуллин М.И.	Электронное обучение одаренных обучающихся	Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы: Материалы международной научнопрактической конференции (г. Уфа, 27 марта 2015 года).-Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015.- С. 253.	300	Межд унаро дный	0,1
48	Валиева З.Х.	Развитие творческих способностей в учреждениях дополнительного образования детей.	Современный образовательный процесс: опыт, проблемы, перспективы: Материалы международной научно-практической конференции. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015.-450с. (338-340 с.)	300	Межд унаро дный	0,3
49	Валиева З.Х.	Психолого-педагогические основы детской и подростковой одаренности	Развитие одаренности обучающихся в современном образовательном пространстве: сборник научных статей межрегиональной заочной научно-практической конференции \ под. ред. Е.А. Афоной, О.В. Шрамковой.-	300	Межд унаро дный	0,3

			Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2015.- 145 с. –С. 31-34			
50	Сапожникова В.А.	Формирование нравственно-патриотических качеств обучающихся средствами краеведческой работы в школе	Духовно-нравственный и гражданско-патриотический потенциал дополнительного образования детей: доклады и материалы Международного научно-педагогического форума, посвященного 70-летию Победы над фашизмом в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. 3-5 декабря 2014 года, г. Санкт-Петербург / [науч. Ред. Д.В. Смирнов]. – СПб.; Киров: ООО «Издательство «Радуга-ПРЕСС», 2015. – 134с. (с. 69-71)	500	международный	0,3
51	Сапожникова В.А.	Духовно-нравственное воспитание личности в условиях образовательного процесса	«Современный образовательный процесс: опыт , проблемы, перспективы»: Материалы МНПК (г. Уфа, 27 марта 2015 года). – уфа: Издательство ИРО РБ, 2015. – 450. (с. 52-54)	300	международный	0,5
52	Губайдуллин М.И., Исангулова Р.Г.	Поликультурное воспитание как обязательный компонент образовательной среды одарённых детей.	Сборник научно-методических материалов международных научно-практических конференций «Теория и практика поликультурного воспитания в образовательной среде», «Актуальные вопросы социализации личности в современных условиях» /Сост. и науч.ред. Н.Ю.Синягина, Е.Г.Артамонова.-М.;АНО «ЦНПРО»,2015. -320 с. Стр. 42-46	300	международный	0,4
53	Исангулова Р.Г., Губайдуллин М.И.	Экологическая социализация личности в условиях поликультурного образовательного пространства.	Сборник научно-методических материалов международных научно-практических конференций «Теория и практика поликультурного воспитания в образовательной среде», «Актуальные вопросы социализации личности в современных условиях» /Сост. и науч.ред. Н.Ю.Синягина, Е.Г.Артамонова.-М.;АНО «ЦНПРО»,2015. -320 с. (Стр. 178-180)	300	международный	0,3
54	Губайдуллин М.И.	Электронное обучение одаренных обучающихся	Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы: Материалы международной научно-практической конференции (г. Уфа, 27 марта 2015 года).- Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015.- С. 253.	300	международный	0,1
55	Исангулова Р.Г.	Инклюзивное обучение в США. «Дважды особенные дети»	Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы: Материалы международной научной практической конференции (г. Уфа, 27 марта 2015 года).-	300	международный	0,5

			Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015.- С. 111.			
56	Исангулова Р.Г.	Образовательная деятельность в Институте развития образования Республики Башкортостан по программе «Одарённые дети»	Научно-методическое сопровождение одарённости обучающихся и талантливой молодежи в условиях интеграции общего и дополнительного образования. Материалы Международной научно-практической конференции. Уфа 15 сентября-15 декабря 2014 года. Изд-во ИРО РБ У-2015 г. С.31-33	300	межд унаро дный	0,5
57	Губайдуллин М.И.	Экспертиза образовательной среды для одарённых детей.	Научно-методическое сопровождение одарённости обучающихся и талантливой молодежи в условиях интеграции общего и дополнительного образования. Материалы Международной научно-практической конференции. Уфа 15 сентября-15 декабря 2014 года. Изд-во ИРО РБ У-2015 г. С.29-31	300	межд унаро дный	0,5
58	Узбекова Л.В.	«Терапия творчеством» в процессе психолого-педагогического сопровождения детей в условиях адаптации к новой социальной среде (статья)	Сборник материалов МНПК «Современный образовательный процесс: опыт, проблемы, перспективы» – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2015. – 450 с. (С. 234-236)	300	межд унаро дный	0,5
59	Фахретдинова Ф.Р.	Формирование компетентности педагога в организации исследовательской деятельности	Научно-методическое сопровождение одарённости обучающихся и талантливой молодежи в условиях интеграции общего и дополнительного образования: Материалы Международной научно-практической конференции (г.Уфа, 15сентября -15 декабря 2014 года). – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015.- 172 с.; стр.18-23	80	межд унаро дный	0,2
60	Топольникова Н.Н.	Применение дидактической многомерной технологии в процессе обучения взрослых	«Современный образовательный процесс: опыт , проблемы, перспективы»: Материалы МНПК (г. Уфа, 27 марта 2015 года). – уфа: Издательство ИРО РБ, 2015. – 450. (с. 135-137)	300	межд унаро дный	0,45
61	Бахтиярова В.Ф.	Субъектность как значимое профессионально-личностное качество педагога дополнительного образования	Современный образовательный процесс: опыт, проблемы, перспективы: материалы Международной научно-практической конференции. – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2015. - 450с. (335-337 с.)	300	Межд унаро дной	0,5
62	Железная	От поддержки молодежных	Современный образовательный процесс: опыт, проблемы,	300	Межд	0,3

	Т.С.	социальных инициатив – к формированию гражданских ценностей	перспективы: материалы Международной научно-практической конференции (г. Уфа, 27 марта 2015 года). – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2015. – 450 с. (375-378 с.)		унаро дный	
63	Мугаллимова Ф.Ф., Ахмерова С.Г.	Формирование среди подростков патриотической направленности и мотивации на здоровьесберегающее поведение	Современный образовательный процесс: опыт проблемы и перспективы: Материалы Международной научно-практической конференции (27 марта 2015 года, г.Уфа). - Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015. - 449., С. 224-226	300	Межд унаро дный	0,25
64	Ижбулатова Э.А.	Основные направления творческого повышения квалификации педагогов в сфере воспитания на основе проектно-технологического подхода	//Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы: Материалы Международной научно-практической конференции (Уфа, 27 марта 2015 г.). – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015. – 450 с. (С.106-111)	300	Межд унаро дный	0,5
65	Исангулова Р.Г.	Инклюзивное обучение в США. «Дважды особенные дети»	Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы: Материалы международной научной практической конференции (г. Уфа, 27 марта 2015 года).- Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015.- С. 111.	300	межд унаро дный	0,2
66	Исангулова Р.Г.	Образовательная деятельность в Институте развития образования Республики Башкортостан по программе «Одарённые дети»	Научно-методическое сопровождение одарённости обучающихся и талантливой молодежи в условиях интеграции общего и дополнительного образования. Материалы Международной научно-практической конференции. Уфа 15 сентября-15 декабря 2014 года. Изд-во ИРО РБ У-2015 г. С.31-33	300	межд унаро дный	0,2
67	Губайдуллин М.И.	Экспертиза образовательной среды для одарённых детей.	Научно-методическое сопровождение одарённости обучающихся и талантливой молодежи в условиях интеграции общего и дополнительного образования. Материалы Международной научно-практической конференции. Уфа 15 сентября-15 декабря 2014 года. Изд-во ИРО РБ У-2015 г. С.29-31	300	межд унаро дный	0,2
Статьи во всероссийских изданиях						
1.	Рахматуллин З.А.	Изучение глагольных форм в произведениях Хадии Давлетшиной	Проблемы гуманитарных наук и образования в современном мире: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Сибай, 2015. – С.40-45.	200	Всеро ссийс кий	0,38

2.	Рахматулли на З.А.	Особенности языка художественных произведений Хадии Давлетшиной	Роль литературы в духовно-нравственном и патриотическом воспитании подрастающего поколения. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. - Сибай, 2015. – С.200-203.	200	Всероссийский	0,3
3.	Рахматулли на З.А.	Отражение элементов народного творчества в произведениях Хадии Давлетшиной	Язык и культура: проблемы соотношения и взаимодействия в полиэтническом пространстве. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Уфа, 2015. – С.156-159.	200	Всероссийский	0,3
4.	Саньяров Ф.Б.	Отражение свободы в творчестве Ш.Бабича	// В сб.: «Шаихзада Бабич выдающийся башкирский поэт и общественно - политический деятель». Материалы Всероссийской НПК, посвященной 120 летию Ш.Бабич, Уфа, 27 февраль, 2015г. –Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. –с. 130 -133	200	Всероссийский	0, 14
5.	Саньяров Ф.Б.	Основатель башкирской лингвокультурологии	// В сб.: «Язык и культура: проблемы соотношения и взаимодействия в полиэтническом пространстве». Материалы Всероссийской (с международным участием)НПК, посвященной 80 летию академика М.В. Зайнуллина, Уфа, 27 ноября 2015г. –Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. –с. 8 - 18	300	Всероссийский	0,7
6.	Рахматулли на З.А.	Диалектизмы в романе «Иргиз» Хадии Давлетшиной	Актуальные проблемы преподавания родной литературы в условиях реализации ФГОС. Материалы Межрегиональной научно-практической конференции. – Уфа, 2015. – С.38-39.	200	Всероссийский	0,13
7.	Габитова З.М.	Изучение антонимов, как средство изобразительных средств произведений	Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы гуманитарных наук и образования в современном мире». –Сибай, 2015.- С.23-26	200	Всероссийский	0,2
8.	Габитова З.М.	Этапы изучения художественных средств произведений	Материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), «Роль литературы в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения». – Сибай, 2015.- С.102-	300	Всероссийский	0,2

			105			
9.	Габитова З.М.	К вопросу о педагогическом общении и социально-перцептивной компетентности	Национальная ассоциация ученых (НАУ). Ежемесячный научный журнал г. Екатеринбург, №2 (7) / 2015. – 38-40 с.	300	РИН Ц	0,2
10	Габитова З.М.	Изучение антонимов как языковых особенностей произведений Н.Мусина	Материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Язык и культура: соотношения и взаимодействия в политическом пространстве». – Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. – С. 79-84.	300	Всеро ссийс кий	0,3
11	Габитова З.М.	Изучение языковых особенностей произведений Н.Мусина	Материалы II Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти доктора филологических наук, профессора Р.Г. Сибагатов и кандидата филологических наук, профессора К.С. Давлетшина «Актуальные проблемы преподавания современной татарской филологии». – Уфа: РИЦ БГУ им.М.Акмуллы, 2015. – С. 212-217.	200	Всеро ссийс кий	0,5
12	Дильмухаме това Г.Р.	Этнокультурная компетентность как психолого-педагогическая категория	Практическая психология образования: опыт, проблемы, перспективы: Материалы всероссийской научно-практической (24 апреля 2015 г, г.Уфа). – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015 с.85-88	200	Всеро ссийс кий	0,25
13	Нафикова З.Г.	Проблемно-исследовательский метод обучения в развитии исследовательских умений учащихся	Практическая психология образования: опыт, проблемы, перспективы: Материалы всероссийской научно-практической (24 апреля 2015 г, г.Уфа). – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015 с.161-164	200	Всеро ссийс кий	0,26
14	Дильмухаме това Г.Р.	Баланы тәрбиэләүзә башкорт халык ижадының роле	Актуальные проблемы гражданско-патриотического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. г.Баймак, 14 мая 2015г . с.213-214.	100	Всеро ссийс кий	0,32
15	Нафикова З.Г.	Башланғыс мәктәптә укыусыларзы әрбиәләү программаһының йөкмәткеһе	Актуальные проблемы гражданско-патриотического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. г.Баймак, 14 мая 2015 г. с.265-266	100	Всеро ссийс кий	0,32
16	Юнусбаев Б.Х.	Инновационная ИКТ РОСТ в условиях реализации ФГОС	Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы: Материалы	300	Всеро ссийс	0,12

			Международной научно-практической конференции (Уфа, 28 марта 2015 г.). – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015. - 292-293с.		кий	
17	Юнусбаев Б.Х., Сиражетдинов Ю.Д.	Эффективность инновационной системы управления качеством образования МАРС (многоуровневая автоматизированная рефлексивная система) в условиях реализации ФГОС	Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы: Материалы Международной научно-практической конференции (Уфа, 27 марта 2015 г.). – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015. - 332-333с.	300	Всероссийский	0,17
18	Губайдуллин М.И., Исангулова Р.Г.	Поликультурная среда как необходимый компонент развития личности одарённого обучающегося	Актуальные проблемы преподавания родной литературы в условиях реализации ФГОС: материалы межрегиональной научно-практической конференции. 10 декабря 2015 г.- Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015.- 209 с.- С.47-48.	300	межрегиональный	0,2
19	Погадаев М.Е.	Анализ социально-психологических факторов современной студенческой среды	«Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе» (Воронеж 24-25 октября 2015). – с. 76-78	200	Всероссийский	0,2
20	Котельников А.Л.А.	Взаимодействие семьи и школы в профессиональном самоопределении молодежи	Образование в региональном социокультурном пространстве. Материалы всероссийского форума (с международным участием) 26–27 ноября 2014 года Часть 1 Екатеринбург, 2015. С.313 - 317	интернет-ресурс	Всероссийский	0,5
21	Хафизова З.Р.	Формирование религиозного пласта лексики башкирского языка	//Современные научные исследования. Вып.3. – Концепт. – 2015. ART 85782. – URL: http://e-koncept.ru/2015/85782.htm . – ISSN 2304-120X	Интернет-ресурс	Всероссийский	0,5
22	Прядильникова О.В.	Повторение в начале года: дифференцированные задания	Русский язык: Изд. Дом Первое сентября. №9(680) – Москва, 2015. С.36-38	36 000	Всероссийский	0,2
23	Пичугин С.С.	Реализация требований ФГОС НОО в условиях малокомплектной сельской начальной школы: опыт прошлого - взгляд в будущее	// Познавательное развитие младших школьников: опыт организации сетевого взаимодействия: Материалы всероссийской научно-практической конференции. – Ульяновск: УИПКПРО, 2015. – С. 56 – 65.	500	Всероссийский	0,5
24	Пичугин	К вопросу об анализе современного	// Практическая психология образования: опыт,	600	Всеро	0,5

	С.С.	урока в начальной общеобразовательной школе	проблемы и перспективы: Материалы всероссийской научно-практической конференции. – Уфа: ИРО РБ, 2015. – С. 176 – 184.		ссийский	
25	Пичугин С.С.	Внутришкольная система оценки качества начального общего образования	// Инновационные педагогические технологии: теория и практика реализации в образовательных учреждениях: Материалы всероссийской научно-практической конференции. – Ульяновск, 2015. – С. 101 – 109.	500	Всероссийский	0,5
26	Пичугин С.С.	Проектирование современного урока в начальной общеобразовательной школе: от теоретического планирования к практической реализации	// Современный урок в контексте развития начального общего образования: Материалы всероссийской научно-практической конференции. – Курск, 2015. – С. 8 – 13.	300	Всероссийский	0,5
27	Пичугин С.С.	Особенности проектирования современного урока в первом классе в условиях реализации требований ФГОС начального общего образования	// Личностно-профессиональное развитие учителя начальных классов в инновационном пространстве модернизации непрерывного педагогического образования: Материалы всероссийского семинара-совещания заведующих кафедрами начального общего образования. – Волгоград: ООО «Сфера», 2015. – С. 68 – 75.	300	Всероссийский	0,5
28	Пичугин С.С.	Портфолио как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений младших школьников	// Федеральный государственный образовательный стандарт как условие модернизации начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы: Материалы всероссийской научно-практической конференции. – Нальчик, 2015. – С. 21 – 27.	300	Всероссийский	0,5
29	Пичугин С.С.	Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества начального общего образования в условиях реализации требований ФГОС НОО	// Актуальные аспекты реализации ФГОС НОО: опыт прошлого – взгляд в будущее: Материалы всероссийской научно-практической конференции. – Уфа, 2015. – С. 9 – 14.	200	Всероссийский	0,5
30	Мусина Г.Г.	Формирование готовности учителей нач-х классов к проф. деят-ти в	// Актуальные аспекты реализации ФГОС НОО: опыт прошлого – взгляд в будущее: Материалы	300	Всероссийский	0,5

		условиях вариативного обучения в процессе повышения квалификации	всероссийской научно-практической конференции. – Уфа, 2015. – С347 – 351(Ч.1) .		кий	
31	Шарафутдинова С.Ф.	Учебный диалог как организующий инструмент единого коммуникативного пространства в начальной школе	// Актуальные аспекты реализации ФГОС НОО: опыт прошлого – взгляд в будущее: Материалы всероссийской научно-практической конференции. – Уфа, 2015. – С. 258 – 262.	300	Всероссийский	0,5
32	Гордеева Н.А., Валеева А.С.	Роль физической культуры в здоровом образе жизни студентов	«Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе» (Воронеж 24-25 октября 2015). – с. 168-172	200	Всероссийский	0,4
33	Гордеева Н.А.	ИКТ на уроках физической культуры	«Электронное обучение, проблемы, перспективы и развитие»	интернет-ресурс	Всероссийский	1
34	Валеева А.С.	ИКТ на уроках ОБЖ	«Электронное обучение, проблемы, перспективы и развитие»	Интернет-ресурс	Всероссийский	1
35	Бикмеев М.А.	Крым и некоторые страницы военной истории России.	Россия и Крым: векторы взаимодействия и сотрудничества в отечественном образовательном пространстве: материалы Всероссийской НПК с международным участием. Белгород, 15 октября 2015 года: в 2 т. Т.1/Отв. Редактор А.В. Пересыпкина. Белгород, ООО «ГиК», 2015. – 9-14.	300	Всероссийский	0,3
36	Мухаметова И.И.	О некоторых страницах жизни эвакуированных в БАССР ленинградцев-блокадников в годы ВОВ.	Сборник статей посвященных ленинградцам – блокадникам. С.-Петербург- Пенза. 2015 г, с.21-24	200	Всероссийский	0,3
37	Банников А.Л.	К проблеме изучения археологического наследия и интереса к нему в современной общеобразовательной школе	Материалы международной конференции «Археология и общество». М.: Мин.культ. РФ, 2015. - 15-18	200	Всероссийский	0,3
38	Халикова	Психолого-педагогические вопросы в	Практическая психология образования: опыт,	300	Всеро	0,3

	Л.Р.	современных условиях	проблемы, перспективы: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (24 апреля 2015). – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2015. – С. 254-258.		ссийский	
39	Халикова Л.Р.	Проблемы психологического сопровождения подрастающего поколения в современных условиях	«Обучение. Воспитание. Развитие – 2015»: Сборник материалов Всероссийского психологического форума (Сочи, 25 сентября – 5 октября). – Сочи, 2015. - С. 98-102	300	Всероссийский	0,4
40	Тимерьянова Л.Н.	Профессиональное самоопределение обучающихся на современном этапе	Практическая психология образования: опыт, проблемы, перспективы: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (24 апреля 2015). – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2015. – С. 221-224.	300	Всероссийская	0,2
41	Шафигуллина Р.Р., Иванченко Т.П.	Психологическая помощь гештальт-терапевта при личностных кризисах	Вестник Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы.- Уфа: Б.м.: Б.и.,2015. – С. 74-83		Всероссийский	0,5
42	Шафигуллина Р.Р., Иванченко Т.П.	Психологические основы педагогической саморегуляции	Практическая психология образования: опыт, проблемы, перспективы: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (24 апреля 2015). – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2015.- С. 102-106.	300	Всероссийская	0,25
43	Зиннурова Г.Р.	Психологизация образовательного процесса как требование Федеральных государственных образовательных стандартов	Практическая психология образования: опыт, проблемы, перспективы: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (24 апреля 2015). – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2015. – С. 97-99.	300	Всероссийская	0,2
44	Гасанова Р.Х.	Социальное развитие дошкольников в современных условиях	Практическая психология образования: опыт, проблемы, перспективы: Материалы Всероссийской НПК (24 апреля 2015г. Г. Уфа) – Уфа: изд-во ИРО РБ, 2015. – с. 70 -71.	150	Всероссийский	0,12
45	Яфаева В.Г.	Формирование профессиональной компетентности педагога в области интеллектуального развития дошкольников в региональной системе дополнительного профессионального образования	Вестник Московского государственного гуманитарного университета им. Шолохова. – 2015. - №1. – С. 25-31	200	Всероссийский	0,5

46	Агишева Р.Л.	Патриотическое воспитание - одно из приоритетных направлений работы педагогов с детьми дошкольного возраста	Материалы многоуровневой (со всероссийским участием) НПК посвященной 70 – летию победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. – С. 399-401	200	Всероссийский	0,4
47	Агишева Р.Л.	Педагогический проект в ознакомлении детей младшего дошкольного возраста с предметным миром.	Практическая психология: опыт, проблемы, перспективы: материалы ВНПК (24 апреля 2015г.) г. Уфа: изд–во ИРО РБ, 2015 с. 3-5	200	Всероссийский	0,2
48	Ахметова Г.А.	Повесть Гавриила Троепольского «Белый Бим Черное ухо» и литературные традиции Л.Н. Толстого	// Русская и мировая литература в современном образовательном пространстве: Материалы международной НПК, посвященной Году литературы в России. – Уфа: ИРО РБ, 2015. – С.145-147	300	Всероссийский	0,3
49	Бочкарева Г.А.	Подготовка школьников в свете требований республиканской диагностики	Качество образования: Проблемы и перспективы. Материалы Всероссийской НПК, Уфа, ИРО РБ, 2015. – С.52-54	300	Всероссийский	0,4
50	Бочкарева Г.А., Линецкая Л.М.	Об итогах выполнения задания с развернутым ответом выпускниками 9-х классов	Сборник материалов 5 Международной заочной НПК, Стерлитамак, 2015. – С.83-88	300	Всероссийский	0,3
51	Дорожжина Т.Н.	От анализа лингвистической композиции «сложного» поэтического текста – к его интерпретации	// Русская и мировая литература в современном образовательном пространстве: Материалы международной НПК, посвященной Году литературы в России. – Уфа: ИРО РБ, 2015. – С.7-12	300	Всероссийский	0,5
52	Жукова Ю.А.	Электронные библиотеки и их роль в профессиональной деятельности учителя-словесника	// Русская и мировая литература в современном образовательном пространстве: Материалы международной НПК, посвященной Году литературы в России. – Уфа: ИРО РБ, 2015. – С.54-58	300	Всероссийский	0,35
53	Жукова Ю.А.	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание школьников средствами предмета «Литература» (на материале романа Б. Васильева «В списках не значился»)	// Великая Отечественная война: исторические уроки и современность (70-летию Великой Победы посвящается): Материалы межрегиональной НПК. 02.04.2015, Иваново. – Иваново, РИО ИРО, 2015. - С.39-44	300	Всероссийский	0,45

54	Мустафина Т.И. (посмертно)	Работа с художественным текстом на уроках литературы в старшей школе (на примере рассказа В.Распутина «Вечером»)	// Русская и мировая литература в современном образовательном пространстве: Материалы международной НПК, посвященной Году литературы в России. – Уфа: ИРО РБ, 2015. – С.170-175	300	Всероссийский	0,55
55	Ошеева Ю.В.	Использование QR-кода в школьном преподавании литературы	// Русская и мировая литература в современном образовательном пространстве: Материалы международной НПК, посвященной Году литературы в России. – Уфа: ИРО РБ, 2015. – С.64-67	300	Всероссийский	0,35
56	Першина Л.Р.	«Юная влюбленность – что за тончайшая паутинка...» (размышления о книге Р. Фраермана «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви»)	// Русская и мировая литература в современном образовательном пространстве: Материалы международной НПК, посвященной Году литературы в России. – Уфа: ИРО РБ, 2015. – С.82-84	300	Всероссийский	0,2
57	Першина Л.Р.	Роль предмета русский язык в формировании познавательных универсальных учебных действий	Материалы семинара «Изучение и преподавание русского языка и литературы в поликультурном пространстве. В рамках научно-практической сессии РОПРЯЛ, 1-2 мая 2015.Уфа, БГУ, - С.158-163	250	Всероссийский	0,5
58	Першина Л.Р.	О возможном совершенствовании подхода к методике формирования познавательных УУД	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные стратегии и современные практики филологического образования». – Курск, 2015, С.186-192	300	Всероссийский	0,4
59	Каримов Ф.Ф.	Становление менеджмента образования на муниципальном уровне	/Молодежь. Образование. Наука: материалы IX Российской ежегодной научно-практической конференции магистрантов и молодых ученых (март 2014 г.)/ Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия (Академия ВЭГУ). – Уфа, 2014. – С. 12-16.	100	Всероссийский	0,2
60	Михайлова В.В.	Принципы построения практикума по решению задач	Проектирование и реализация математического образования в школе и вузе: Сб. Научн. Трудов / Научн. ред. А.В. Дорофеев — Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2015. – С. 54–59.	300	Всероссийский	0,4
61	Михайлова В.В.	Учебное пособие как элемент технологии обучения на современном	Современные проблемы геометрии и ее приложений: сб. материалов II Всероссийской конф., 28-29 марта	300	Всероссийский	0,4

		этапе	2015 г., г. Стерлитамак / отв. ред. П.Н. Михайлов — Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2015. – С. 58 – 62.		кий	
62	Михайлова В.В.	Проблемы математического образования в классическом университете на современном этапе	Математическое моделирование в экономике, управлении, образовании: материалы международной научно-практической конференции, Калуга, 02-03 апреля 2015 г. / под. ред. Ю.А. Дробышева, И.В. Дробышевой.: Калуга, Эйдос (С.-Петербург), 2015. С. 206–214	300	Всероссийский	0,9
63	Михайлова В.В.	Температурное поле в скважине при закачке растворов радиоактивных изотопов	Математическое моделирование процессов и систем: Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию физико-математического факультета, 16-19 декабря 2015г., г. Стерлитамак: в 2-х частях. - Ч.1 / отв. Ред. С.А. Мустафина. - Стерлитамак: СФ БашГУ, 2015. С. 77-91.	300	Всероссийский	0,4
64	Михайлова В.В., Биккулова Н.Н.	О реализации ФГОС второго поколения в средней школе	Проблемы современного физического образования: Материалы III Всероссийской научно-методической конференции /отв. ред. М.Х. Балапанов. -Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. С. 19-22	300	Всероссийский	0,4
Статьи в республиканских/региональных изданиях						
1.	Саньяров Ф.Б.	Пусть мечты не знают границ (научно – популярный очерк о к.п.н., доценте Л.Р. Халиковой)	// «Дочь Башкирии», № 9, 2015. – с. 3 - 5	4891	Республиканский	0.12
2.	Саньяров Ф.Б.	Отражение свободы в творчестве Ш.Бабича	// В сб.: «Шаихзада Бабич выдающийся башкирский поэт и общественно - политический деятель». Материалы Всероссийской НПК, посвященной 120 летию Ш.Бабич, Уфа, 27 февраль, 2015г. –Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. –с. 130 - 133	300	Республиканский	0, 14
3.	Саньяров Ф.Б.	Основатель башкирской лингвокультурологии	// В сб.: «Язык и культура: проблемы соотношения и взаимодействия в полиэтническом пространстве». Материалы Всероссийской (с	300	Республиканский	0,7

			международным участием)НПК, посвященной 80 летию академика М.В. Зайнуллина, Уфа, 27 ноября 2015г. –Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. –с. 8 - 18			
4.	Саньяров Ф.Б.	95 лет журналу «Учитель Башкирии»	// Школьный календарь на 2015 год. – Уфа: Китап, 2015.- с. 28 - 29	14 062	Республика нский	0, 14
5.	Хабибов Л.Г.	Аналитическая (настоящее категорическое время) и синтетическая (настоящее неопределенное время) формы глагола настоящего времени	Актуальные проблемы преподавания родной литературы в условиях реализации ФГОС: Материалы межрегиональной научно-практической конференции. – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2015. -209с. С.21-26	100	Республика нский	0,4
6.	Хабибов Л.Г.	При завоевании высот науки	Учитель Башкортостана. 2015. - №10. С. 39-41.	9854	Республика нский	0,4
7.	Сулейманов Р.Ф.	Нәрсә ул сер?	http://tulpar.kiziltan.ru/dbi-tnkyyt/93-ruslan-slymanovnrs-ul-ser.html	Инт ерне т- ресу рс	Республика нский	0,5
8.	Сулейманов Р.Ф.	Таулар булып булмады	http://tulpar.kiziltan.ru/shigriyat/48-ruslan-slymanov-taular-bulyp-bulmady.html	Инт ерне т	Республика нский	0,2
9.	Сулейманов Р.Ф.	Хистәр һәм поэзия тураһында	http://bashgazet.ru/kultura-i-literatura/20301-histr-m-shirit-urtaaynda.html	Инт ерне т	Республика нский	0,2
10	Рахматуллина З.А.	Диалектизмы в романе «Иргиз» Хадии Давлетшиной	Актуальные проблемы преподавания родной литературы в условиях реализации ФГОС. Материалы Межрегиональной научно-практической конференции. – Уфа, 2015. – С.38-39.	100	Республика нский	0,13
11	Рахматуллина З.А.	Особенности лексики официально-делового стиля башкирского языка	Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию М.В. Зайнуллина. Уфа, 27 ноября 2015 г., БГУ. – С. 84-86	100	Республика нский	0.5
12	Габитова З.А.	Великая сила художественного слова	Материалы Межрегиональной научно-практической конференции Актуальные проблемы	100	Республика нский	0,4

			преподавания родной литературы в условиях ФГОС».- Уфа:ИРО РБ, 2015. – С.4-11.			
13	Габитова З.М.	Стилистические применения фольклорных элементов в исторических романах 70-80-х годов	Материалы Межрегиональной научно-практической конференции Актуальные проблемы преподавания родной литературы в условиях ФГОС».- Уфа:ИРО РБ, 2015. – С.11-15.	100	Республика нский	0,2
14	Саньяров Ф.Б.	Окопная поэзия Мустая Карима	// В сб.: «Победа в ВОВ 1941 – 1945 гг. как исторический феномен и существенный вклад народов Южного Урала в ее достижения». Материалы НПК, посвященной 70 – летию Победы в ВОВ 1941 – 1945 гг., Уфа, 28 ноября 2015г. – Уфа: РИЦ ИРО РБ, 2015. –с. 96 -99	200	Республика нский	0.14
15	Саньяров Ф.Б.	Народный писатель Башкортостана Г. Хусаинов как языковая личность	// В сб.: «Русская и мировая литература в современном образовательном пространстве». Материале Международной НПК, посвященной Году литературы в России, Уфа, 12 ноября 2015г. – Уфа: РИЦ ИРО РБ, 2015. –с 130 -134	200	Республика нский	0.12
16	Саньяров Ф.Б.	Ученый о языковедах. Аккдемику М.В. Зайнуллину 80 лет.	// В сб.: «Актуальные проблемы преподавания родной литературы в условиях реализации ФГОС». Материалы региональной НПК, посвященной Году литературы, Уфа, 10 декабря 2015г. – Уфа: РИЦ ИРО РБ, 2015. –с. 26 -31	100	Республика нский	0.3
17	Сулейманов Р.Ф.	Асылдарын аскан доньяның	Материалы МНПК Преподавание татарской литературы в условиях реализации ФГОС – ИРО РБ, 2015. – С. 35-38	200	Республика нский	0,5
18	Ильмухамето в А.Г.	Перспективные направления духовно-нравственного воспитания обучающихся	Башкирский язык и литература в условиях ФГОС: опыт, проблемы и перспективы: Материалы межрегиональной научно-практической конференции. 11 декабря 2015 г. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015. – С. 31-35.	200	Республика нский	0.4
19	Хабибов Л.Г.	Аналитическая (настоящее категорическое время) и синтетическая (настоящее	Актуальные проблемы преподавания родной литературы в условиях реализации ФГОС: Материалы межрегиональной научно-прак	100	Межрегион альный	0,4

		неопределенное время) формы глагола настоящего времени	тической конференции. – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2015. -209с. С.21-26			
20	Хабибов Л.Г.	При завоевании высот науки	Учитель Башкортостана. 2015. - №10. С. 39-41.	9854	Республика нский	0,3
21	Гуров В.Н., Плотникова И.П., Хасанов Г.А.	Инновационный вектор в подготовке конкурентных рабочих и специалистов среднего звена	// Финансы Башкортостана. 2015. №3 (065). С. 103-107	780	Республика нский	0,8
22	Галиаскаров М.Ф.	«Слово о педагоге и ветеране» Заслуженному учителю России Р.С.Исмагилову – 95 лет	Научно-педагогический и методический ежемесячный журнал «Башкортостан уҡытыусыһы» («Учитель Башкортостана»), №5, 2015. 1-96.	9854	Республика нский	0,2
23	Прядильнико ва О.В.	Консультация специалиста. Как правильно склонять имена собственные?	Учитель Башкортостана. №3. –Уфа, 2015. - С. 48- 51	1647 2	Республика нский	0,3
24	Прядильнико ва О.В./ в соавт.	Существуют ли вечные книги? Руководство исследовательским проектом	Учитель Башкортостана. №5. –Уфа, 2015. - С.34 - 37	1300 9	Республика нский	0,3
25	Сынбулатова Ф.Ш.	Әзәбиәткә һөйөү тәрбиәләү – уңышка илтүсе юл	Башкортостан уҡытыусыһы, 2015 й №2, 47-50 б.	1690 0	Республика нский	0,25
26	Сагитдинова Х.Ф.	Современные технологии в управлении образовательным процессом (на примере преподавания курса «Стереохимия органических соединений»)	Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы. Материалы международной научно-практической конференции (г.Уфа, 27 марта 2015г.). Уфа: ИРО РБ, 2015. С.201	300	Республика нский	0,1
27	Сагитдинова Х.Ф., Ишбаева Р.Р., Янбарисова К.З.	Синтез изоксазолидинов на основе реакции 1,3-диполярного циклоприсоединения нитронов к разным олефинам	Фундаментальная математика и ее приложения в естествознании: VIII Международная школа- конференция: сборник трудов в 2 т. Т.2. Физика. Химия. Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. С.121-131	100	Республика нский	0,7
28	Пичугин С.С.	Портфолио как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений	// Научное ПРОдвижение – 2015: Материалы II республиканской научно-практической конференции младших школьников. – Уфа, 2015. –	250	Республика нский	0,3

		младших школьников	С. 3 – 7.			
29	Пичугин С.С.	Портфолио как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений младших школьников	// Диагностика уровня освоения планируемых результатов ООП НОО по русскому языку, математике, окружающему миру во 2 классе (их опыта работы учителей начальных классов МБОУ СОШ с. Петровское Муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан). – Ишимбай, 2015. – С. 4 – 7.	200	Республика нский	0,3
30	Пичугин С.С.	Система внутришкольного повышения квалификации учителя как условие успешной реализации требований ФГОС НОО	// Диагностика уровня освоения планируемых результатов ООП НОО по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» в 4 классе (их опыта работы учителей начальных классов МБОУ СОШ №16 г. Ишимбай Муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан. – Ишимбай, 2015. – С. 4 – 16.	200	Республика нский	1,0
31	Пичугин С.С.	Портфолио как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений младших школьников	// Учитель Башкортостана.– 2015. – №5. – С. 16 – 19.	1300 9	Республика нский	0,4
32	Пичугин С.С.	Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества начального общего образования	// Учитель Башкортостана.– 2015. – №6. – С. 24 – 29.	1400 0	Республика нский	0,5
33	Пичугин С.С.	Итоги республиканской диагностики уровня сформированности предметных результатов и универсальных учебных действий у учащихся четвертых классов в условиях реализации требований ФГОС НОО	// Диагностика как основа управления качеством образования: Итоги X республиканской диагностики образовательных достижений учащихся. Выпуск 10. – Уфа: ИРО РБ, 2015. – С. 39 – 57.	150	Республика нский	1,5
34	Тимерьянова Л.Н.	Психолого-педагогические условия формирования	Роль социально-психологических служб и центров в воспитании подрастающего поколения: опыт,	200	Республика нский	0.25

		готовности подрастающего поколения к профессиональному самоопределению	проблемы, перспективы: Материалы Республиканской научно-практической конференции (27-28 ноября 2015). – Уфа, 2015. .- С. 111-115.			
35	Бикмеев М.А.	Размещение в Уфе органов управления страной.	Уфа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. /Отв. Ред. и автор – составитель Г.Т. Хусаинова. – Уфа: Нефтегазовое дело, 2015. С. 76-80	1000	Республика нский	0,2
36	Бикмеев М.А.	Академия генерального штаба Красной Армии	Уфа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. /Отв. Ред. и автор – составитель Г.Т. Хусаинова. – Уфа: Нефтегазовое дело, 2015. С. 80 - 85	1000	Республика нский	0,3
37	Бикмеев М.А.	Уфимское пехотное училище	Уфа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. /Отв. Ред. и автор – составитель Г.Т. Хусаинова. – Уфа: Нефтегазовое дело, 2015. С.85-98	1000	Республика нский	0,8
38	Бикмеев М.А.	Формирование 112-й Башкирской кавалерийской дивизии	Уфа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. /Отв. Ред. и автор – составитель Г.Т. Хусаинова. – Уфа: Нефтегазовое дело, 2015. С.98-110	1000	Республика нский	0,7
39	Бикмеев М.А.	Вклад в укрепление Военно-Морского Флота страны	Уфа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. /Отв. Ред. и автор – составитель Г.Т. Хусаинова. – Уфа: Нефтегазовое дело, 2015. С. 113-120	1000	Республика нский	0,5
40	Бикмеев М.А.	О стратегической роли Башкортостана в годы Великой Отечественной войны	Учитель Башкортостана. № 3 /2015 г.С.98-104	1647 2	Республика нский	0,3
41	Бикмеев М.А.	Вклад Башкортостана в Великую Победу.	Ватандаш № 2/2015 г. С. 108-132	1000	Республика нский	1,5
42	Бикмеев М.А.	История создания и боевые действия на фронте минометных полков, сформированных в БАССР в годы Великой Отечественной войны.	Вестник ВЭГУ. №1 (75), 2015 г. С.91-102.	1000	Республика нский	0,1
43	Бикмеев М.А.	Вклад ОСОВИАХИМ Башкирии в	Вестник АНРБ, Том20. №2. (78), 2015 г. С.67-80	1000	Республика	0,8 пл.

		Побду в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг			нский	
44	Бикмеев М.А	Как учились военному делу	Ватандаш, №6, 2015 г. С.80-94	1000	Республика нский	0,8 пл.
45	Бикмеев М.А	Размещение в Уфе органов управления страной.	Уфа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. /Отв. Ред. и автор – составитель Г.Т. Хусаинова. – Уфа: Нефтегазовое дело С. 76-80.	1000	Республика нский	0,2 пл.
46	Бикмеев М.А	Основы духовно-нравственной культуры народов РФ	//Учитель Башкортостана, №11, 2015. - С.61-66	1700 0	Республика нский	0,2 пл.
47	Гасанова Р.Х.	Проблема двуязычия в условиях реализации и внедрения государственного образовательного стандарта	// «Учитель Башкортостана», №2, 2015, с. 55-59.	1690 0	Республика нский	0,31 п.л.
48	Гасанова Р.Х.	Республиканский фестиваль инновационных практик в образовании	// «Дошкольная Уфа», апрель, 2015, с. 22	800	Республика нский	
49	Закирьянов К.З.	Почему нужен анализ по членам предложения?	// Учитель Башкортостана, 2015. - №1. – С.35-39	1749 4	Республика нский	0,4
50	Закирьянов К.З.	Надежный помощник и наставник (к 95-летию журнала «Учитель Башкортостана»)	// Учитель Башкортостана, 2015. - №2. – С.31-33	1690 0	Республика нский	0,25
51	Закирьянов К.З.	Междометие как часть речи	// Учитель Башкортостана, 2015. - №3. – С.36-40	1647 2	Республика нский	0,4
52	Закирьянов К.З.	Детерминанты	// Учитель Башкортостана, 2015. - №4. – С.32-34	1307 2	Республика нский	0,25
53	Закирьянов К.З.	Местоимение как несамостоятельная часть речи	// Учитель Башкортостана, 2015. - №5. – С.30-33	1300 9	Республика нский	0,3
54	Закирьянов К.З.	Местоимение как несамостоятельная часть речи	// Учитель Башкортостана, 2015. - №8. – С.56-59	1406 2	Республика нский	0,3
55	Закирьянов К.З.	«Вечная проблема» (об орфографической грамотности)	// Образование: традиции и инновации. Научно-практический журнал. – 2015, №3(16). – С.30-36	500	Республика нский	0,5
56	Дорожка Т.Н.	Учебное занятие. Самоанализ урока	Республиканский конкурс «Учитель года Башкортостана-2015»: Методические	200	Республика нский	0,5

			рекомендации / Отв. ред.: профессор, д.п.н. В.Н. Гуров; доцент, к.п.н. З.А. Булатова. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015. – С. 20-26			
57	Жукова Ю.А., Дорожкина Т.Н.	Юный читатель и книга: проблемное поле и пути к диалогу	// Образование: традиции и инновации: научно-практический журнал (ИРО РБ), 2015, №2. – С.37-40.	500	Республика нский	0,5
58	Котельникова Л.А.	Образовательный комплекс НПО/СПО как современная модель интеграции образовательных программ среднего профессионального образования	Научно-методическое обеспечение интеграции обучения и воспитания в системе среднего профессионального образования/ Материалы РНПК 25 февраля 2015. Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2015. С.68-70	100	Республика нский	0,2
59	Котельникова Л.А.	Профессиональные ценности преподавателя СПО как фактор качественной подготовки специалистов среднего звена	Педагогические и методологические аспекты подготовки студентов СПО к профессиональной деятельности в современных условиях (опыт и перспективы).- Стерлитамак, 2015 . – С. 68-70	100	Республика нский	0,3
60	Бикбаев М.М.	Некоторые проблемы инклюзивного образования	Научно-методическое обеспечение интеграции обучения и воспитания в системе СПО. Материалы республиканской НПК. 25.02.2015. –Уфа. С.25-28	100	Республика нский	0,2
61	Фаттахова Д.И.	Личностно-ориентированный подход на уроках производственного обучения по профессии «Повар, кондитер».	Научно-методическое обеспечение интеграции обучения и воспитания в системе среднего профессионального образования/ Материалы РНПК 22 февраля 2015г. Издательство ИРО РБ. – С. 132-135	100	Республика нский	0,4
62	Прядильнико ва О.В.	Веб-квест как условие повышения эффективности современных образовательных технологий	Научно-методическое обеспечение интеграции обучения и воспитания в системе среднего профессионального образования/ Материалы РНПК 22 февраля 2015г. Издательство ИРО РБ С.109 – 111	100	Республика нский	0,2
63	Гарипова Г.Я.	Профессиональные риски и специальная оценка рабочего места педагога	Научно-методическое обеспечение интеграции обучения и воспитания в системе СПО. Материалы республиканской НПК. 25.02.2015. –Уфа. С.34-37	100	Республика нский	0,3
64	Нургалина	« Учитель – ключевая фигура	«Учитель Башкортостана». 2015 г.. - № 3. – С. 113-	1647	Республика	0,3

	З.Р.	электронного образования» в журнале	116	2	нский	
65	Асабина В.Я.	Дорожная карта введения и реализации ФГОС ООО	/Роль муниципальной методической службы в повышении качества образования в условиях введения новых стандартов. С. Кр.ключ, 2015, стр.20-25.	100	Республика нский	0,4
66	Губайдуллин М.И., Исангулова Р.Г.	Система работы с одаренными детьми в странах участников	//Учитель Башкортостана.- 2015, №1.- С.89-91.	1749 4	Республика нский	0,2
67	Губайдуллин М.И., Исангулова Р.Г.	Сравнительный анализ систем образования стран участников	//Учитель Башкортостана.- 2015, №4.- С.94-95.	1307 2	Республика нский	0,4
68	Сапожников а В.А.	Классный час (разговор с учащимися)	Республиканский конкурс «Учитель года Башкортостана-2015»: Методические рекомендации / Отв. ред.: профессор, д.п.н. В.Н. Гуров; доцент, к.п.н. З.А. Булатова. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015. – 108 с. (с. 25-30)	85	Республика нский	0,5
69	Губайдуллин М.И.,Исангулова Р.Г.	Система работы с одаренными детьми в странах участников ШОС и БРИКС	Журнал Учитель Башкортостана.- 2015, №1.- С.89-91.	1749 4	республика нский	0,2
70	Губайдуллин М.И.,Исангулова Р.Г.	Сравнительный анализ систем образования стран участников	Журнал Учитель Башкортостана.- 2015, №4.- С.94-95	1307 2	республика нский	0,4
71	Губайдуллин М.И.,Исангулова Р.Г.	Сравнительный анализ систем образования стран участников	Журнал Учитель Башкортостана.- 2015, №5.- С.86-90	1300 9	республика нский	0,4
72	Губайдуллин М.И., Исангулова Р.Г.	Сравнительный анализ систем образования стран участников	Журнал Учитель Башкортостана.- 2015, №6. - С.110--114	1400 0	республика нский	0,4
73	Губайдуллин	Поликультурная среда как	Актуальные проблемы преподавания родной	300	межрегиона	0,2

	М.И., Исангулова Р.Г.	необходимый компонент развития личности одарённого обучающегося	литературы в условиях реализации ФГОС: материалы межрегиональной научно-практической конференции. 10 декабря 2015 г.- Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015.-209 с.- С.47-48.		льный	
Статьи в институтских (вузовских) изданиях						
1.	Абулгатина А.С., Ялалетдинова А.Р.	Психологическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра	Международная научно-практическая конференция Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы. 27 марта 2015 г. – С. 12-16.	100	Республ икански й	0,25
2.	Абулгатина А.С.	Современные подходы к созданию образовательной среды для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Комплексное сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра: сборник научно-практических материалов VIII Международной научно-практической конференции / отв. редактор Е.А. Черенёва; [Электронный ресурс] / Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2015. – С. 6-24.	100	Республ икански й	1,1
3.	Э.Н. Абуталипова, А.С. Абулгатина	Актуальные логопедические технологии диагностики и коррекции тяжелых нарушений речи	Неврологический меридиан. Информационный бюллетень: Материалы республиканской научно-практической конференции «Актуальные вопросы детской неврологии и реабилитации» - № 6. - С. 6	100	Республ икански й	0,2
4.	Гуров В.Н., Мазитов Р.Г., Рудаков А.М.	Сетевая инновационная кластерная лаборатория как эффективная форма повышения качества образовательных комплексов на региональном и муниципальном уровнях	//Образование: традиции и инновации. 2015. №1(14). С. 4-10.	500	Республ икански й	1
5.	Гуров В.Н., Мазитов Р.Г.	Кафедра института развития образования Башкортостана как ведущая структура повышения квалификации и переподготовки управленческих кадров в республике	//Образование: традиции и инновации. 2015. №2(15). С. 27-33.	500	Республ икански й	1
6.	Гуров В.Н.,	Вызов времени: формирование ключевой	//Образование: традиции и инновации. 2015.	500	Республ	1

	Каримов Ф.Ф.	компетенции «толерантность» у руководителей образовательных организаций	№3. С. 8-12.		и канский	
7.	Котельникова Л.А.	Профессионально общественная аккредитация как фактор повышения качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена	Образование: традиции и инновации.-№2-2015. Уфа, издательство ИРО РБ. с.117-120	500	Республиканский	0,2
8.	Пичугин С.С.	Актуальные аспекты анализа современного урока в начальной общеобразовательной школе: опыт прошлого – взгляд в будущее	// Образование: традиции и инновации. – 2015. – № 2(15). – С. 48 – 60.	500	Республиканский	1,5
9.	Бикмеев М.А.	Методические рекомендации по изучению темы «Образование Древнерусского государства» в школьном курсе (3,10 классы)	Передовой опыт-достижения всех. Сборник Методических разработок уроков по истории, обществознанию и предметной линии «Искусство» №8 Уфа: ИРО РБ, 2015. С.3-8	200	Республиканский	0,2 пл.
10	Банников А.Л.	Некоторые суждения о современных задачах изучения истории в школе.	Материалы Межрегионального Интернет-педагогического совета «Инновации и современные технологии в системе образования». Уфа: ИРО РБ, 2015. С.95-96	300	Республиканский	0,3 пл.
11	Банников А.Л.	Некоторые вопросы, связанные с содержанием современного урока по истории России	Передовой опыт-достижения всех. Сборник Методических разработок уроков по истории, обществознанию и предметной линии «Искусство» №8 Уфа: ИРО РБ, 2015 с. 23-25.	200	Республиканский	0,2 пл.
12	Банников А.Л.	Правовая культура и правовая компетентность педагога – необходимое условие качества современного школьного образования	// Образование: традиции и инновации. – 2015. –ИРО РБ, ноябрь 2015.С.46-49.	500	Республиканский	0,3 пл.
13	Банников А.Л.	Итоги выборочной диагностики уровня качества обученности по истории обучающихся 11 классов ОУ РБ.	Диагностика как основа управления качества образования. Уфа: ИРО РБ, 2015. С.25-30	500	Республиканский	0,2 пл.
14	Алдашова Е.Н.	Основные подходы к преподаванию всеобщей истории нового и новейшего времени.	Передовой опыт-достижения всех. Сборник Методических разработок уроков по истории, обществознанию и предметной линии	200	Республиканский	0,2 пл.

			«Искусство» №8 Уфа: ИРО РБ, 2015. С.48-51.С.9-12			
15	Исмагилова Э.Ш.	Организация внеурочной деятельности по современным требованиям в ОО.	Передовой опыт-достояние всех. Сборник Методических разработок уроков по истории, обществознанию и предметной линии «Искусство» №8 Уфа: ИРО РБ, 2015. С.69-71	200	Республиканский	0,1 п.л.
16	Камалова Н.М.	«В памяти народной герои не умирают...»	// Образование: традиции и инновации. – 2015. –ИРО РБ, №1, 2015. С.72-76.	500	Республиканский	0,2 п.л.
17	Мухаметова И.И.	Интегрированный урок как средство межпредметного взаимодействия.	Передовой опыт-достояние всех. Сборник Методических разработок уроков по истории, обществознанию и предметной линии «Искусство» №8 Уфа: ИРО РБ, 2015. С.48-51	200	Республиканский	0,2 п.л.
18	Петрова А.З.	Методические рекомендации учителям, преподающим обществознание в 5 классах в 2015-2016 учебном году.	Передовой опыт-достояние всех. Сборник Методических разработок уроков по истории, обществознанию и предметной линии «Искусство» №8 Уфа: ИРО РБ, 2015. С.48-51.41-43	200	Республиканский	0,2 п.л.
19	Петрова А.З.	Вклад женщин в общую победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	// Образование: традиции и инновации. – 2015. –ИРО РБ,, №1, 2015. С.70-72.	500	Республиканский	0,2 п.л.
20	Петрова А.З.	Итоги выборочной диагностики уровня качества обученности по обществознанию обучающихся 11 классов ОУ РБ.	Диагностика как основа управления качества образования. Уфа: ИРО РБ, 2015. С.31-37	500	Республиканский	0,2 п.л.
21	Хусаинова Р.Х.	Образовательная область «Искусство»	Передовой опыт-достояние всех. Сборник Методических разработок уроков по истории, обществознанию и предметной линии «Искусство» №8 Уфа: ИРО РБ, 2015. С.48-51.С.87-88	200	Республиканский	0,1 п.л.
22	Гасанова Р.Х.	Развитие образной речи детей дошкольного возраста	// «Образование: традиции и инновации», ИРО РБ, 2015г. №3, - С. 53-59	500	Республиканский	0,5 п.л.
23	Ахметова	«Башкирская притча» Л.Н.Толстого: «Много	// Культура народов Башкортостана в контексте	200	Республ	0,6

	Г.А.	ли человеку земли нужно»	евразийской цивилизации: история, современность. Перспективы. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию факультета башкирской филологии и журналистики Башкирского государственного университета, 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, Году Литературы (г.Уфа 14 мая 2015 г.). Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. С.143-148 (РИНЦ).		иканский	
24	Ахметова Г.А.	Ахметова Г. А. Живые картины в романе Л.Н. Толстого «Анна Каренина» (интермедиаальный аспект)	// Медиапространство России: вчера, сегодня, завтра: Материалы 1X Всероссийской научно-практической конференции г Самара 19-20 марта 2015 г. Самара: Изд-во ООО «Порто-принт», 2015. 88 с. С. 13-18		Республиканский	0,3
25	К.З. Закирьянов	Проблемы билингвизм на современном этапе	// Актуальные проблемы лингвокультурологии и лингводидактики: Материалы международной НПК (25 апреля 2015 г.). – Уфа: БГПУ, 2015. – С.26-32	100	Республиканский	0,3
26	К.З. Закирьянов	Двухязычие и родной язык: Роль и функционирование в полиэтническом пространстве	// Культура народа Башкортостана в контексте евразийской цивилизации: история, современность, перспективы: Материалы международной НПК (14 мая 2015), Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. – С.127-129	100	Республиканский	0,2
27	К.З. Закирьянов	Билингв как бикультурная личность	// Язык и культура: проблемы соотношения и взаимодействия в политическом пространстве: Всероссийская НПК (с международным участием) (Уфа, 27 ноября 2015 г., ч.1 / отв.ред.Р.Б. Ахмадиев, Р.Я. Хуснутдинова. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. – С.92-95)	50	Республиканский	0,25
28	К.З. Закирьянов	Роль и функционирование билингвизма в многоязычной среде	// Правовые основы функционирования государственных и региональных языков в условиях дву- и многоязычие (мировой опыт	100	Республиканский	0,3

			реализации языковой политики в федеральном государстве): Материалы международной НПК. Казань, 25-27 ноября 2015 . – Казань: изд-во КФУ, 2015. С.146-151			
29	Нурғалина З.Р.	«Электронное обучение как фактор инновационного развития образовательной организации»	Уфа: ГАОУ ДПО ИРО РБ, февраль 2015 В сборнике материалов Межрегионального интернет- педсовета		Республиканский	0,3
30	Мазитов Р.Г., Гуров В.Н., Чайникова Л.Ф.	Кафедра управления и муниципальная методическая служба: взаимодействие в контексте повышения качества образовательного менеджмента	/Муниципальные методические службы в контексте новых вызовов времени: опыт, проблемы, перспективы: Сборник статей. – Уфа: РИЦ ИРО РБ, 2014. –С. 6-11.	100	Республиканский	0,5
31	Мазитов Р.Г., Гуров В.Н., Лютова Г.Р.	Государственно-частное партнерство и подготовка управленческих кадров образования	/ Инновации в управлении школой: опыт, проблемы, перспективы: Сборник статей. – Уфа: РИЦ ИРО РБ, 2015.	100	Республиканский	0,5
32	Иванцова Н.А., Гуров В.Н	Инновационный проект «Государственно-общественное управление в образовательных учреждениях »	/Педагогический менеджмент в развитии образовательных комплексов. Методология, методические разработки и материалы. – Вып.1/ Общ. Ред. В.Н.Гурова. – Уфа, 2015. С. 44-48.	100	Республиканский	0,5
33	Лютова Г.Р., В.Н. Гуров	Исследовательский проект «Профильное обучение в общеобразовательных учреждениях города»	/Педагогический менеджмент в развитии образовательных комплексов. Методология, методические разработки и материалы. – Вып.1/ Общ. Ред. В.Н.Гурова. – Уфа, 2015. С. 35-44.	100	Республиканский	0,5
34	Лютова Г.Р., В.Н. Гуров	Инновационный проект: «Государственно-частное партнерство в контексте развития муниципального образовательного комплекса»	/Педагогический менеджмент в развитии образовательных комплексов. Методология, методические разработки и материалы. – Вып.1/ Общ. Ред. В.Н.Гурова. – Уфа, 2015. С. 35-44.	100	Республиканский	0,5
35	Гуров В.Н., Мазитов Р.Г., Рудаков	Инновационная кластерная лаборатория как эффективная форма повышения качества образовательных комплексов на	/Педагогический менеджмент в развитии образовательных комплексов. Методология, методические разработки и материалы. – Вып.1/	100	Республиканский	1

	А.М.	региональном и муниципальном уровнях	Общ. Ред. В.Н.Гурова. – Уфа, 2015. С. 53-64.			
36	Гуров В.Н., Мазитов Р.Г., Каримов Ф.Ф.	Формирование ключевой компетенции «толерантность» у руководителей образовательных организаций в процессе профессиональной переподготовки и повышения квалификации	/Педагогический менеджмент в развитии образовательных комплексов. Методология, методические разработки и материалы. – Вып.1/ Общ. Ред. В.Н.Гурова. – Уфа, 2015. С. 64-70.	100	Республиканский	1
37	Каримов Ф.Ф.	Совместная деятельность участников образовательных отношений как составная часть технологии формирования толерантности	/Педагогический менеджмент в развитии образовательных комплексов. Методология, методические разработки и материалы. – Вып.1/ Общ. Ред. В.Н.Гурова. – Уфа, 2015. – 196 с.	100	Республиканский	0,2
38	Каримов Ф.Ф.	Формирование толерантной модели руководителей как проблема современной школы	/Инновации в управлении школой: опыт, проблемы, перспективы: Сборник статей. – Уфа: РИЦ ИРО РБ, 2015. С. 35 – 38.	100	Республиканский	0,2
39	Иванцова Н.А., Гуров В.Н.	Инновационный проект «Государственно-общественное управление в образовательных учреждениях»	/Педагогический менеджмент в развитии образовательных комплексов. Методология, методические разработки и материалы. – Вып.1/ Общ. Ред. В.Н.Гурова. – Уфа, 2015. С. 44-48.	100	Республиканский	0,5
40	Иванцова Н.А.	О применении в образовательном процессе электронного образования	/ Муниципальные методические службы в контексте новых вызовов времени: опыт, проблемы, перспективы: Сборник статей. – Уфа: РИЦ ИРО РБ, 2014. –С. 44-46.	100	Республиканский	0,2
41	Гуров В.Н.	Программа и концепция инновационной деятельности	/Зауралье Башкортостана: инновационный вектор в подготовке конкурентных рабочих и специалистов среднего звена. Методологические и методические разработки, научные и практические материалы. – Вып.1/ Общ. Ред. В.Н.Гурова. – Уфа, 2015. – С. 9-22.	100	Республиканский	1
42	Каримов Ф.Ф.	Формирование толерантности в колледже	/ Зауралье Башкортостана: инновационный вектор в подготовке конкурентных рабочих и	100	Республиканский	0,2

			специалистов среднего звена. Методологические и методические разработки, научные и практические материалы. – Вып.1/Общ. Ред. В.Н. Гурова. – Уфа, 2015. – С. 115-117.		й	
43	Каримов Ф.Ф.	Основные периоды становления и развития менеджмента образования на муниципальном уровне	/ Зауралье Башкортостана: инновационный вектор в подготовке конкурентных рабочих и специалистов среднего звена. Методологические и методические разработки, научные и практические материалы. – Вып.1/Общ. Ред. В.Н. Гурова. – Уфа, 2015. – С. 117-120.	100	Республиканский	0,2
44	Каримов Ф.Ф.	Ключевая компетенция "толерантность" в контексте формирования конкурентных рабочих и специалистов среднего звена в колледже	/ Зауралье Башкортостана: инновационный вектор в подготовке конкурентных рабочих и специалистов среднего звена. Методологические и методические разработки, научные и практические материалы. – Вып.1/Общ. Ред. В.Н. Гурова. – Уфа, 2015. – С. 120-123.	100	Республиканский	0,2
45	Быстрицкий Д.Ю., валеева А.С., Гордеева Н.А.	Технологии повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей физической культуры, технологии и преподавателей- организаторво ОБЖ	// Образование: традиции и инновации. - №3 (16). – 2015. – с. 59-65.	500	Республиканский	0,7
46	Сапожников а В.А.	Республиканский конкурс «Учитель года Башкортостана-2015»: Методические рекомендации / Отв. ред.: профессор, д.п.н. В.Н. Гуров; доцент, к.п.н. З.А. Булатова.	– Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015. – 108 с. (с. 25-30)	300	Республиканский	0,5
47	Габитова З.М.	Великая сила художественного слова	Журнал «Образование: традиции и инновации», -Уфа: РИЦ ИРО РБ, 2015. – 43-47	500	Республиканский	0,4
Другое						
1.	Саньяров Ф.Б.	Мастер – педагог – опора будущего	// «Башкортостан», № 29, 18 февраль, 2015г.	1260 5		

2.	Саньяров Ф.Б.	У каждой эпохи свой маяк (Журналу «Учитель Башкирии» - 95 лет)	// «Башкортостан», № 35 – 36, 27 февраль, 2015 г.	1260 5		
3.	Саньяров Ф.Б.	Именитый ученый- языковед. Академику М.В. Зайнуллину 80 лет	// «Өмөт», № 86, 7 ноября 2015г.	1200 0		
4.	Саньяров Ф.Б.	Новое направление в лингвистике	// «Башкортостан», № 17, 31 январь, 2015г.	1260 5		
5.	Саньяров Ф.Б.	Школа формировала нашу личность	// «Башкортостан», № 187 – 188, 2 октябрь, 2015	1260 5		
6.	Саньяров Ф.Б.	Литература – мир добра	// «Башкортостан», № 245, 23 декабрь, 2015	1260 5		