

Приложение 1  
к приказу Министерства  
образования  
Республики Башкортостан  
№ 1231 от «\_17\_»\_10\_ 2016 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Малой академии**  
**наук школьников**  
**Республики Башкортостан**

**1. Общие положения**

Малая академия наук школьников Республики Башкортостан (далее - МАН) является добровольным творческим объединением обучающейся молодежи, созданным Министерством образования Республики Башкортостан в рамках реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Главной целью объединения является организация и координация научной, творческой, образовательной и культурной деятельности в интересах творческого, интеллектуального и духовного развития одаренных детей и молодежи, сохранение и развитие интеллектуально-творческого потенциала педагогических работников и учащихся.

Особая роль отводится решению следующих задач:

- популяризация научных знаний среди детей и молодежи, формирование у них научного мировоззрения, повышение престижа науки;
- вовлечение обучающихся детей и молодежи в научно-исследовательскую деятельность;
- выявление и поддержка талантливых молодых исследователей, содействие становлению молодых ученых;
- поддержка талантливых педагогических работников, занимающихся научно-исследовательской деятельностью с обучающимися;
- содействие развитию интеграции школьного и высшего образования;
- создание развитой информационной системы по научно-исследовательской, проектной и другой творческой деятельности учащихся;
- содействие развитию международного сотрудничества и партнерства в интересах научной и творческой деятельности талантливых детей и педагогических работников;
- укрепление научных связей и взаимодействия с научными организациями, ведущими фундаментальные и прикладные исследования в

рамках изучения экономики.

В работе МАН принимают участие обучающиеся образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, а также воспитанники организаций дополнительного образования детей.

В рамках МАН проходят такие мероприятия, как конференции, турниры, летние научно-оздоровительные лагеря, сборы.

## **2. Организация МАН**

Учредителями МАН являются Министерство образования Республики Башкортостан, ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан при содействии вузов Республики Башкортостан, Уфимский филиал Российской академии наук, общественные организации.

Для организации деятельности МАН создается оргкомитет, в его состав входят представители учредителей и соучредителей.

Финансирование МАН осуществляется за счет средств, выделенных на реализацию основного мероприятия «Одаренные дети Республики Башкортостан» подпрограммы «Формирование здорового образа жизни и организации отдыха, оздоровления и дополнительной занятости детей, подростков и учащейся молодежи Республики Башкортостан» государственной программы «Развитие образования Республики Башкортостан», за счет муниципальных бюджетов, благотворительных фондов, спонсоров.

## **3. Структура МАН**

### **Содержание и формы работы структурных подразделений МАН**

Работа МАН осуществляется на трех уровнях: школьном, муниципальном (районном (городском), республиканском).

Основным структурным звеном МАН является научное общество учащихся (далее - НОУ), создаваемое в образовательных организациях. Руководство НОУ осуществляется педагогическими работниками общеобразовательных организаций, руководителями кружков, клубов и секций организаций дополнительного образования, учеными, преподавателями образовательных организаций высшего образования. Работа НОУ организуется по секциям. Итоги работы подводятся на школьных конференциях и семинарах. Выполнение научных работ может быть как индивидуальным, так и коллективным. Основным результатом исследований должны стать научные статьи, тезисы, проекты, макеты, модели.

Для осуществления работы на муниципальном уровне создается Малая академия наук школьников района (города).

Членами МАН являются обучающиеся, которые занимаются

научными исследованиями. Их руководителями могут быть специалисты, ученые, педагогические работники различных образовательных организаций.

Районные (городские) МАН проводят работу с обучающимися, организаторами МАН. Организация научной работы с обучающимися включает в себя:

- создание районных (городских) секций, лекториев, научно-оздоровительных лагерей для юных исследователей МАН;

- приглашение ученых и специалистов для проведения выездных обучающих семинаров, курсов;

- подготовку и формирование команд для участия в мероприятиях республиканского, всероссийского и международного уровней.

Организация работы с руководителями НОУ проводится в форме совещаний, семинаров, деловых встреч по обмену опытом, обучающих курсов руководителей и специалистов, организаторов МАН.

Работа МАН на республиканском уровне включает:

- организацию и проведение заочного и очного этапов конкурса исследовательских работ в рамках МАН, научно-практических конференций, турниров, научно-оздоровительных лагерей;

- привлечение представителей вузов Республики Башкортостан и других образовательных организаций в качестве экспертов в состав республиканской комиссии на заочном и очном этапах конкурса исследовательских работ в рамках МАН;

- проведение мониторинга результатов муниципального (районного (городского) и республиканского уровней конкурса исследовательских работ в рамках МАН;

- издание сборников исследовательских работ, научно- методических пособий;

- организация очно-заочных интеллектуальных школ, классов;

- сотрудничество с российскими и международными обществами, образовательными организациями в целях обмена научно - исследовательским опытом учащихся;

- подготовку и формирование команд из победителей для участия в мероприятиях всероссийского и международного уровней;

- организацию работы со специалистами, проведение научно-методических семинаров, деловых встреч, обмена опытом, учебу организаторов МАН.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о конкурсе исследовательских работ в рамках Малой академии наук**  
**школьников Республики Башкортостан**

**1. Общие положения**

Конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан (далее - конкурс) проводится Министерством образования Республики Башкортостан, ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан совместно с вузами Республики Башкортостан и Уфимским филиалом Российской академии наук, общественными организациями для выявления лучших исследователей в образовательных организациях республики.

Важнейшим следствием проведения конкурса должна стать активизация научно-педагогического потенциала образовательных организаций для работы с одаренными детьми, трансляции знаний, идей и уникальной культуры общества новому подрастающему поколению. Конкурс способствует развитию мышления, формированию лидерских и творческих качеств талантливой обучающейся молодежи на основе проявления компетентности, инициативы, самостоятельности и оригинальности в поисково-исследовательской деятельности, способствующей формированию научного интеллектуально-творческого потенциала Республики Башкортостан и России.

**2. Руководство конкурсом**

Общее руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляется организационным комитетом.

Состав организационного комитета для проведения заочного, очного этапов конкурса ежегодно утверждается приказом ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан. Организационный комитет решает вопросы организации заочного и очного этапов конкурса, награждения призеров конкурса и научных руководителей, способствует привлечению внимания общественности, средств массовой информации, физических и юридических лиц к данному конкурсу, совместно с республиканской комиссией подводит итоги, награждает лауреатов и победителей конкурса.

### 3. Номинации конкурса

Конкурс проводится по номинациям «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Экология», «География», «История и МХК», «Обществознание и право», «Русский язык и литература», «Башкирский язык и литература», «Лингвистика. Иностранные языки», «Экономика и предпринимательство», «История и культура Башкортостана», «Наука и техника», «Лингвистика. Родные языки», «Финансовая грамотность», «Медицина и ОБЖ», «Технология», для обучающихся начальных классов «Окружающий мир, математика, русский язык».

На муниципальном уровне список номинаций может быть расширен по инициативе конкурсантов и решению организационного комитета. На республиканский конкурс допускаются научно-исследовательские работы и проекты (но не рефераты) только по вышеназванным номинациям, в номинации «Лингвистика. Иностранные языки» допускаются работы и проекты (но не рефераты), выполненные в рамках сравнения языковых явлений различных иностранных языков и должны быть выполнены на исследуемом языке.

### 4. Порядок проведения конкурса

В конкурсе принимают участие обучающиеся 1-11 классов. Конкурс в муниципальных районах и городских округах, кроме городского округа город Уфа, проводится в 4 этапа.

#### 1. Школьный этап (октябрь, ноябрь).

Обучающиеся принимают участие в школьных научно-практических конференциях. Школьная комиссия определяет лучшую работу по каждой из вышеуказанных номинаций.

#### 2. Районный (городской) этап (ноябрь, декабрь).

Для **рассмотрения** работ создается комиссия, в состав которой входят независимые эксперты из числа педагогических работников, преподавателей вузов Республики Башкортостан (исключается включение в состав комиссии представителей тех образовательных организаций, чьи обучающиеся принимают участие в конкурсе).

Заочный этап (республиканский уровень) (январь, февраль).

Очный этап (республиканский уровень) (март).

Для городского округа город Уфа конкурс проводится в 5 этапов: школьный, районный, городской, заочный, очный.

Для образовательных организаций республиканского значения, школ-интернатов, гимназий в 3 этапа: школьный, заочный, очный.

Исследовательская работа обучающегося не допускается на экспертизу в комиссию (отстраняется от представления ее на очном этапе, аннулируется при определении победителей конкурса) при следующих случаях:

- если работа представлена на уровне других республиканских и всероссийских конкурсов;

- если работа представлена вторично без дополнения результатами новых исследований;
- при участии в одной и той же номинации нескольких работ из одной и той же школы или одного и того же ученика (руководителя), т.е. допускается только одна работа;
- если работа реферативна;
- если в работе обнаружены факты списания из других научных работ и отсутствуют ссылки на авторов.

Апелляция конкурсных работ по результатам экспертизы не проводится.

Копии исследовательских работ не рецензируются и не подлежат возврату.

Профессорско-преподавательским составом Института развития образования Республики Башкортостан организуются индивидуальные консультации по вопросам участия в данном конкурсе.

Итоги конкурса рассматриваются на республиканском семинаре руководителей НОУ, МАН.

#### 5. Проведение заочного этапа конкурса.

К участию в заочном этапе материалы принимаются в следующем порядке и количестве:

из муниципальных районов - работы учащихся, занявших 1,2 места (победителей и призеров) на районном этапе по каждой из вышеуказанных номинаций;

из городских округов - работы учащихся, занявших 1,2 места (победителей и призеров) на городском этапе по каждой из вышеуказанных номинаций;

из городского округа город Уфа - работы учащихся, занявших 1-3 места (победителей и призеров) на городском этапе по каждой из вышеуказанных номинаций, причем:

1 работа победителя;

5 работ призеров;

Из ОО республиканского значения, гимназий, школ-интернатов – работы, занявшие 1-2 места.

Заявки на участие в заочном этапе конкурса представляются районными (городскими) отделами образования, администрацией ОО республиканского значения в республиканский оргкомитет с приложением:

- отчета о проведенном районном (городском), школьном этапе конкурса;
- протокола результатов районного (городского), школьного этапа;
- анкеты на каждого участника;
- тезисов исследовательской работы в бумажном и электронном вариантах;
- текста исследовательской работы в бумажном (копии) и электронном вариантах.

Протоколы результатов должны отражать итоги научно-практической

конференции районного (городского), школьного этапа и утверждаются руководителем органа управления образованием, директором государственной образовательной организации.

Анкета состоит из данных участников, их научных руководителей и информации о представляемых работах и заполняется на каждого участника отдельно. В анкете указываются фамилия, имя и отчество каждого участника, класс и школа, домашний и электронный адреса, номинация, название научной работы, а также фамилия, имя и отчество, должность и место работы, ученое звание и степень (если имеется) научного руководителя.

Тезисы предоставляются в виде файлов, созданных в программе Word for Windows. Текст тезисов не должен превышать одной страницы размера А4. На странице не более 30 строк по 60 знаков размера 14. Общее количество знаков - не более 1800, шрифт – Times New Roman, кегль – 14, интервал – полуторный, выравнивание по ширине, поля: левое – 30 мм, правое — 15 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, абзацный отступ – 1,25 см. В начале тезиса указываются: название работы, имя и фамилия автора (авторов), класс и школа для всех авторов, научный руководитель. Оформление ссылок в тексте статьи: [Ахметов, 2002, с. 10]. Литература и источники – в конце статьи в алфавитном порядке.

Название и содержание научной работы должны строго соответствовать тематике секции.

Объем текста одной работы ограничивается для обучающихся 1-4 классов – до 10 страниц размера А4, для 5-9 классов – до 15 страниц, для 10-11 классов – до 20 страниц.

Материалы предоставляются по графику в бумажном и электронном виде на флеш-накопителе.

Работы оцениваются комиссией заочного этапа, состав которой ежегодно утверждается приказом ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан. В состав комиссии включаются представители вузов Республики Башкортостан и других образовательных организаций.

Конкурсные работы оцениваются по следующим критериям:

- использование известных результатов и научных фактов;
- ссылки на научные труды ученых;
- использование знаний внешкольной программы;
- степень новизны полученных результатов, практическая значимость;
- структура работы (введение, постановка задачи, решение, выводы), владение автором научной терминологией;
- значимость и актуальность выдвинутых проблем, адекватность их изучаемой тематике;
- соответствие используемых методов исследования и методов обработки получаемых результатов;
- умение аргументировать свои заключения, выводы;
- эстетика оформления результатов выполненной работы;
- умение отвечать на вопросы экспертов, лаконичность и аргументированность ответов .

Результаты оценивания вносятся в оценочные листы. Комиссия по результатам заочного этапа конкурса определяет и представляет для утверждения в ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан список участников, допущенных к очному этапу конкурса.

## **6. Проведение очного этапа (финала) конкурса и подведение итогов**

Очный этап конкурса проводится во время весенних каникул текущего учебного года.

В конкурсе предусматривается публичная защита исследовательской работы с использованием презентации. Работы учащихся оцениваются комиссией очного этапа, состав которой ежегодно утверждается приказом ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан.

Конкурсные работы оцениваются по следующим критериям: содержание и форма изложения исследовательской работы; наглядность; стиль выступления; качество ответов на вопросы членов жюри и аудитории.

Результаты оценивания вносятся в оценочные листы. Комиссия по результатам очного этапа конкурса определяет победителей и призеров по каждой номинации.

Победители и призеры конкурса утверждаются приказом Министерства образования Республики Башкортостан, награждаются дипломами, руководители, подготовившие победителей и призеров, благодарственным письмом МО РБ.