

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Проектирование современного урока башкирского языка и литературы в
соответствии требованиям ФГОС основного общего образования»

1. Общие сведения о программе.

- 1.1. Кафедра башкирского и других родных языков и литератур.
- 1.2. Разработчики программы: Габитова З.М., к.ф.н., профессор, Ильмухаметов А.Г., к.ф.н., доцент кафедры.
- 1.3. Срок освоения ДПП: от 16 до 72 часов.
- 1.4. Срок освоения: от 2 до 9 дней.
- 1.5. Форма освоения: очная.
- 1.6. Категория слушателей: учителя башкирского языка и литературы.
- 1.7. Основные публикации разработчиков программы (за последних 3 года):

1. Габитова З.М. Сборник методических разработок «Лучезарный свет солнца», посвященных 105-летию народного писателя РБ З.Биишевой. — Уфа: ИРО РБ, 2013.
2. Габитова З.М. Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Родной язык и литература в условиях ФГОС: проблемы, перспективы его развития и изучения». — Уфа: ИРО РБ, 2013.
3. Габитова З.М. Рабочая тетрадь. Лингвистический анализ текста. — Уфа: ИРО РБ, 2013.
4. Габитова З.М. Электронный учебник «Башкорт теле-5» — Уфа, 2013.
5. Габитова З.М. Сборник методических разработок «Слово поэта – совесть поэта», посвященных 75-летию народного поэта РБ Р.Бикбаева. — Уфа: ИРО РБ, 2014.
6. Габитова З.М. Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Башкирский язык и литература в условиях ФГОС: опыт, проблемы и перспективы». — Уфа: ИРО РБ, 2014.
7. Габитова З.М. Методические рекомендации по составлению рабочей программы по предмету «Башкирский язык». — Уфа: ИРО РБ, 2014.
8. Габитова З.М. Башкорт теле – 5; для русскоязычных школ обновленное издание (учебник) — Уфа: Китап, 2014.
9. Габитова З.М. Сборник методических разработок «Я птиц выпускаю из груди...», посвященных 95-летию народного поэта РБ М.Карима. — Уфа: ИРО РБ, 2014.
10. Габитова З.М. Электронный учебник «Башкорт теле- 8». — Уфа, 2014.
11. Габитова З.М. Башкорт теле – 6 для русскоязычных школ обновленное издание (учебник). — Уфа: Китап, 2015.
12. Габитова З.М. Башкорт теле – 7; для русскоязычных школ обновленное издание (учебник). — Уфа: Китап, 2015.
13. Габитова З.М. Рабочая тетрадь к учебнику “Башкорт теле-5”. — Уфа: Китап, 2015.
14. Габитова З.М. Методические рекомендации к учебнику “Башкорт теле-5”. — Уфа: Китап, 2015.
15. Габитова З.М. Примерная программа основного общего образования. Башкирский язык (5-9 класс) для русскоязычных школ. — Уфа: Китап, 2015.
16. Ильмухаметов А.Г. Методические рекомендации «Проектирование современных уроков башкирского языка» — Уфа: ИРО РБ, 2015. - 54 с.

1. Цель и задачи программы:

- 2.1. Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач по проектированию урока башкирского языка и литературы в информационной образовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС.
- 2.2. Компетентностная модель выпускника курсов:

Компетенция 1. Общепедагогическая профессиональная компетенция (освоение нормативно-правовой базы, на основе которой осуществляется педагогическая деятельность).

Компетенция 2. Предметно-педагогическая компетенция в предметных областях «Башкирский язык» и «Башкирская литература».

Компетенция 3. ИКТ – компетенция.

2.3. Краткое содержание программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации представляет собой совокупность учебной и учебно-методической документации, позволяющей обновить теоретические и практические знания, удовлетворить профессиональные потребности специалистов. ДПП включает следующие темы: «Закон Российской Федерации «Об образовании» и Закон Республики Башкортостан «Об образовании», «Основные требования ФГОС основного общего образования к организации учебного процесса», «Проектирование современного урока башкирского языка и литературы в соответствии требованиям ФГОС основного общего образования».

В данной программе рассматриваются пути совершенствования уроков башкирского языка и литературы в школе в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, что неразрывно связано с проблемой совершенствования методов и приемов обучения с точки зрения принципов развивающего и воспитывающего обучения. Программа предусматривает использование в образовательном процессе информационно-телекоммуникационных технологий, организацию научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся.

2.4. Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, открытые уроки, внеурочные занятия, консультации, проектная работа, стажировка.

2.5. Количество лекций: 24 часа.

2.6. Количество практических занятий: 48 часов.