

**Аннотация**  
**к дополнительной профессиональной программе**  
**повышения квалификации «Методика применения современных информационно-коммуникационных технологий при организации электронного обучения в условиях реализации ФГОС»**

**1. Общие сведения о программе**

- 1.1. Центр электронного образования
- 1.2. Разработчики программы: Тагиров И.Х., Амирова Л.Ш.
- 1.3. Объем программы: 16 – 90 часов
- 1.4. Сроки освоения ДПП ПК: 2-11 дней
- 1.5. Форма освоения: заочная
- 1.6. Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций
- 1.7. Основные публикации разработчиков программы:
  1. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: Инновационный опыт победителей республиканского форума «Электронная Школа» Под ред. И.Х.Тагирова, Р.М.Дихина, Г.Р.Аминовой –Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016. -132с. ISBN 987-5-7159-0710-3
  2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях: Методические рекомендации/ И.Х.Тагиров, Нургалина З.Р. –Уфа: издательство ИРО РБ, 2015г.28с.
  3. Основы методики применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическими работниками общеобразовательных организаций: Методические рекомендации/ И.Х.Тагиров, З.Р.Нургалина.-Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015. -24с.
  4. Инновационные формы педагогической коммуникации на основе «облачных» сервисов Google: Методические рекомендации./ Л.Ш.Амирова –Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015. -28с.
  5. Электронное обучение: состояние, проблемы, перспективы: Материалы межрегионального Интернет-педсовета (3 февраля – 17 февраля 2014 года) / Под ред. И.Х. Тагирова, Р.И.Имамутдинова – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014. – 262с.
  6. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя: методическое пособие Галанов А.Б., Тагиров И.Х., Ташбулатова В.Р. -Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2011г. – 120с.
  7. Создание в общеобразовательном учреждении единого образовательного пространства для формирования учебных и общеучебных умений учащихся: Материалы межрегионального Интернет-педсовета (25 января – 6 февраля 2012 года) / Под ред. А.Б Галанова, А.Г. Ильмухаметова, И.Х. Тагирова – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2012. – 268с.

**2. Цель и задачи программы**

2.1. Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач по организации учебного процесса средствами электронного обучения.

2.2. Компетентностная модель выпускника курсов:

Компетенция 1. Способность разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности.

Компетенция 2. Готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений учащихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Компетенция 3. Педагогическое проектирование образовательного процесса с использованием средств электронного обучения.

Компетенция 4. Педагогическое проектирование образовательного процесса с использованием ЭФУ и ЦОР.

2.3. Краткое содержание программы:

В программе рассматриваются следующие вопросы: нормативно правовая основа организации ЭО и ДОТ в общеобразовательной организации; методика использования ЭФУ и ЦОР в образовательной деятельности педагога; образовательная модель «1 ученик : 1 компьютер»; организация учебной деятельности в среде системы дистанционного обучения (на примере СДО Moodle).

Участники курса изучают возможности организации интерактивного учебного взаимодействия с помощью современных ИКТ и с учетом требований нормативно-правовых положений, погружаются в способы организации образовательного пространства как для очного, так и дистанционного обучения.

2.4. Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции, практические занятия, анализ видеоуроков, проектная работа.

2.5. Количество лекций: 32 часа.

2.6. Количество практических занятий: 58 часов.