

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации «Системно-деятельностный подход как инструмент
реализации требований ФГОС в начальной общеобразовательной организации с
родным (башкирским) языком обучения»

1. Общие сведения

1.1 Центр учебно-методического обеспечения национального образования

1.2 Разработчики программы:

Нафикова З.Г., к.п.н., доцент, Дильмухаметова Г.Р. ст.научный сотрудник.

1.3.Объем программы в часах – от 16 до 112 часов.

1.4. Сроки освоения программы - от 2 до 14 дней.

1.5. Форма освоения: очная.

1.6. Категория слушателей – учителя начальной общеобразовательной организации с родным (башкирским) языком обучения.

1.7.Основные публикации разработчиков программы за последние 3 года:

1. Дильмухаметова Г.Р. Әкиәттәр илендә. Методик кулланма. –Өфө; БР МҮИ нәшриәте, 2013. – 20 бит.

2. Дильмухаметова Г.Р. Формирование этнокультурной компетентности школьников в условиях введения новых стандартов. «Наука XXI века: проблемы филологии и искусствоведения: Материалы международной научно-практической конференции.17 мая 2013 г.- Казань: Издательство «Наука», 2013. 45-47 с.

3. Дильмухаметова Г.Р. Роль пословиц и поговорок в духовно-нравственном развитии и воспитании учащихся. Гуманистическое наследие просветителей в культуре и образовании: материалы международной научно-практической конференции, приуроченной к 180-летию со дня рождения М.Акмуллы, 13 декабря 2013 г. - Уфа: Издательство БГПУ, 2013. - С.143-146.

4. Дильмухаметова Г.Р. Формирование этнокультурной компетентности обучающихся посредством пословиц и поговорок на уроках родного языка. Аспирантские чтения: 22 апреля 2013 г.- Уфа: Издательство БГПУ им. М.Акмуллы, 2013. 22-24с.

5. Нафикова З.Г., Рахматуллина Ф.З. Учебно-методическое пособие по постановке звуков башкирского языка «Матур хойләшэм». Учебно-методическое пособие по постановке звуковбашкирского языка «Матур хойләшэм». -Уфа: Издательство ГАОУ ДПО ИРО РБ, 2013.- стр.60.

6. Нафикова З.Г., Березина А.Г. Программа нравственного воспитания дошкольников «Здравствуй, сказка!». Программа нравственного воспитания дошкольников «Здравствуй, сказка!». -Уфа: Издательство ГАОУ ДПО ИРО РБ, 2013-стр.44.

7. Нафикова З.Г., Муртазина Ф.Ф. Башкирский язык для 1 кл. школ с русским языком обучения. Уфа : Китап, 2014. – с.124.

8. Нафикова З.Г., Муртазина Ф.Ф. Программа и методическое пособие к учебнику «Башкирский язык» для 1 кл.школ с русским языком обучения. Уфа:Китап, 2014.- с.212.

9. Нафикова З.Г., Муртазина Ф.Ф. Рабочая тетрадь к учебнику«Башкирский язык» для 1 кл. Уфа:Китап, 2014.- с.64.

10. Нафикова З.Г., Дильмухаметова Г.Р. Заманса бала тәрбиәләү. Методик кулланма. –Өфө; БР МҮИ нәшриәте, 2014. – 192 бит.

11. Дильмухаметова Г.Р. Пословицы и поговорки – как средство формирования этнокультурной компетентности учащихся на уроках родного языка. Вестник Башкирского университета, 2014. Т.19, №2, 722-727.

12.Дильмухаметова Г.Р. Методические приемы работы с концептом на уроках родного языка. Вестник Бурятского государственного университета, 2014,№ 1(3) с.52-57

13. Дильмухаметова Г.Р. Сущность понятия этнокультурной компетентности учащихся. Актуальные вопросы методики преподавания общественных дисциплин: Материалы Заочной Международной научно-практической конференции.– Алматы, 2014. с.103-105.

14. Дильмухаметова Г.Р. Башкорт халык мэкәлдәрәндә халык тарихының сағылышы. Тюркская филология: современные подходы в научных исследованиях молодых ученых: сборник материалов Международной научно-практической конференции, посвященной Году культуры в РФ и РБ, 95-летию со дня рождения Народного поэта Башкортостана Мустая Карима, 23-25 октября 2014 г. – Стерлитамак, 2014. с.135-137

15. Дильмухаметова Г.Р. Роль этнокультурного материала в учебниках родного языка. Инновационные технологии в образовании: поиск новых парадигм: Материалы международной научно-практической конференции.Актобе, 31 октября 2014 г. с.55-57.

16. Дильмухаметова Г.Р. Этнокультурное образование как условие сохранения и развития родного языка. Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы: материалы V Международной научно-практической конференции (Казань, 19-22 ноября 2014 г.)- Казань:Отечество, 2014 – с.97-99.

17. Дильмухаметова Г.Р. Этнокультурное воспитание учащихся посредством пословиц и поговорок. Инновации в образовании: поиски и решения: Материалы международной научно-практической конференции. Астана, 5 декабря 2014 г. с.95-97.

18. Нафикова З.Г. Компетентностный подход в образовании. Актуальные вопросы методики преподавания общественных дисциплин: материалы Заочной Международной научно-практической конференции. – Алматы, 2014.с.95-98.

19. Нафикова З.Г. Обучение родному языку в современной школе. Сохранение и развитие родных языков в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы: материалы V Международной научно-практической конференции (Казань,19-22 ноября 2014 г.)- Казань:Отечество, 2014 – с.219-221.

20. Дильмухаметова Г.Р. Роль ИКТ в формировании этнокультурной компетентности учащихся. Современный учебник родного языка как механизм реализации требований ФГОС начального общего образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Уфа, 7 февраля 2014 г. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014.с.112-116.

21. Нафикова З.Г. Интернет: за и против. Практическая психология: опыт, проблемы, перспективы: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (25 апреля 2014 года, г.Уфа). - Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014, с.110-114.

22. Нафикова З.Г., Муртазина Ф.Ф. «Башкирский язык» для 2 кл. школ с русским языком обучения.Уфа: Китап, 2015. –216 с.

23. Нафикова З.Г., Муртазина Ф.Ф. Программа к учебнику «Башкирский язык» для 2 кл.школ с русским языком обучения. Уфа:Китап, 2015- 40 с.

24. Нафикова З.Г., Муртазина Ф.Ф. Рабочая тетрадь к учебнику «Башкирский язык» для 2 кл.Уфа: Китап, 2015 – 84с.

25. Нафикова З.Г. Проблемно-исследовательский метод обучения в развитии исследовательских умений учащихся. Практическая психология образования: опыт, проблемы, перспективы: Материалы всероссийской научно-практической (24 апреля 2015 г, г.Уфа). – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015 с.161-164.

26. Дильмухаметова Г.Р. Народные сказки как источник этнокультурного воспитания. Педагогический менеджмент в развитии образовательных комплексов. – Уфа; ИРО РБ, 2015 с.85-88.

27. Дильмухаметова Г.Р. Этнокультурная компетентность как психолого-педагогическая категория. Практическая психология образования: опыт, проблемы, перспективы: Материалы всероссийской научно-практической (24 апреля 2015 г, г.Уфа). – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015 с.85-88

2. Цель и задачи программы

2.1 Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач по освоению специфики и особенностей проектирования, проведения и анализа урока в системе развивающего обучения, построенного на принципах деятельностной педагогики.

2.2. Компетентностная модель выпускника курсов:

Компетенция 1. Научатся проектировать урок на основе системно-деятельностного подхода к обучению.

Компетенция 2. Научатся использовать приемы и методы формирования УУД на уроках.

Компетенция 3. Смогут организовывать систему оценивания достижений планируемых результатов обучающихся.

Компетенция 4. Смогут освоить и использовать ИКТ-технологии в образовательном процессе.

2.3. Краткое содержание программы.

В программе рассматриваются вопросы нормативно-правового характера в области образования, психолого-педагогические принципы проектирования уроков в общеобразовательной организации, реализующей системно-деятельностный подход к обучению, о роли стандарта в реализации государственной политики в области образования, о требованиях к разработке основной общеобразовательной программы начального общего образования для образовательной организации с родным (башкирским) языком обучения, об особенностях системы оценивания планируемых результатов и ИКТ-технологий в реализации требований ФГОС НОО.

2.4. Предлагаемые формы и методы работы слушателя: практические занятия, мастер-классы, деловые игры, выполнение контрольной работы, выполнение тестовых заданий, защита проектной работы.

2.5. Количество лекций – 38 часов.

2.6. Количество практических занятий – 74 часа.