

Дополнительная профессиональная программа: «Физическое развитие детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога»

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: дошкольного и предшкольного образования.
- 1.2. Разработчики программы: доцент каф. ДиПО Агишева Р.Л., зав. каф. ДиПО Гасанова Р.Х., профессор каф. ДиПО Яфаева В.Г.
- 1.3. Объем программы в часах: от 16 до 144 часов.
- 1.4. Сроки освоения ДПП ПК: от 2 до 18 дней.
- 1.5. Форма освоения: очная, заочная.
- 1.6. Категория слушателей: инструкторы по физической культуре, воспитатели дошкольных образовательных организаций государственного и негосударственного сектора.
- 1.7. Основные публикации разработчика программы (за последние 3 года):
 1. Агишева Р.Л., Ахметова Э.Т. Восприятие природы родного края через символы городов и районов РБ. Экологическое образование школьников в свете требований ФГОС: Материалы респ.НПК. 13.12.13.- Уфа: ИРО РБ, 2013.-С. 54-59.
 2. Агишева Р.Л., Гайнетдинова Г.М. Природа родного края в сенсорном развитии детей дошкольного возраста. Экологическое образование школьников в свете требований ФГОС: Материалы респ. НПК. 13.12.13.- Уфа: ИРО РБ, 2013.-С.82-83.
 3. Агишева Р.Л. Педагогический проект в ознакомлении детей младшего дошкольного возраста с предметным миром. Практическая психология: опыт, проблемы, перспективы: материалы ВНПК (24 апреля 2015г.) г. Уфа: изд-во ИРО РБ, 2015. С. 3-5.
 4. Гасанова Р.Х. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: цели, содержание, проблемы внедрения. Современные подходы к повышению качества образования в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО: Материалы дошкольной НПК 29 апреля 2014 г.(отв. Редактор Гасанова Р.Х.), Благовещенск БМПК, 2014г., с. 3-8.
 5. Гасанова Р.Х. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: цели, содержание, проблемы внедрения. Образование: традиции и инновации. Научно – практический журнал № 1(10) 2014г., с. 24-28.
 6. Гасанова Р.Х. (в соавторстве Абсалямова А.А., Антонова М.О., Белоусова Р.Ю. и др.) Образовательная программа дошкольного образования: Технология проектирования на основе требований ФГОС ДО (под ред. А.А. Майера, А.М. Соламатина, Р.Г. Чураковой) М.: Академкнига/Учебник, 2014.- 128с.
 7. Кузнецова Н.Л., Панова Л.Х., Яфаева В.Г. Формирование профессиональной компетенции педагогов в сфере здоровьесбережения дошкольников. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2013. – 79с.
 8. Азнабаева Ф.Г., Еникеева Д.У., Яфаева В.Г. Развиваемся в движении (на башкирском языке). Часть 1. – Уфа, Китап, 2013. – 192с.
 9. Азнабаева Ф.Г., Еникеева Д.У., Яфаева В.Г. Развиваемся в движении (на башкирском языке). Часть 2. – Уфа, Китап, 2013. – 224с.
 10. Яфаева В.Г. Физическое развитие детей дошкольного возраста. Рабочая тетрадь. – Уфа, ИРО РБ. 2015г. – 36с.

2. Цель и задачи программы

- 2.1 Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в сфере физического развития детей, необходимых для реализации образовательной

деятельности в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

2.2 Компетентностная модель выпускника курсов:

Компетенция 1. Гносеологические (общекультурные).

Компетенция 2. Операциональные (специальные).

Компетенция 3. Универсальные.

2.3 Краткое содержание программы:

Программа «Физическое развитие детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога» предполагает совершенствование у воспитателей дошкольных образовательных организаций и инструкторов по физической культуре профессиональной компетентности, необходимой для реализации образовательной деятельности в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста; сопровождение педагога ДОО в методическом, нормативном, инструментальном, технологическом и информационных направлениях. ДПП имеет модульное построение и содержит базовую и профильную часть, включающее инвариантную и вариативные модули. Модули объединены комплексной дидактической целью, которая, в свою очередь, конкретизируется в виде интегративных дидактических целей. В программе рассматриваются следующие вопросы: нормативно – правовые основы функционирования обновленной системы дошкольного образования; региональное, национальное и этнокультурное содержание дошкольного образования; ФГОС ДО: содержание и структура основной образовательной программы дошкольного образования; программно-методическое обеспечение обновленного образовательного процесса в свете ФГОС ДО; организация образовательной деятельности в ДОО в свете требований ФГОС ДО; мониторинг качества дошкольного образования; сохранение физического и психического здоровья дошкольников; физическое развитие детей дошкольного возраста. Программа предусматривает 16 часов стажировки в ДОО.

2.4 Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции, практические занятия, консультации, стажировка, мастер – классы, открытые занятия, зачет, выполнение и защита проектной работы.

2.5 Количество лекций: 35 часов.

2.6 Количество практических занятий: 109 часов.