

**Дополнительная профессиональная программа: «Социально - коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога»**

**1. Общие сведения о программе**

- 1.1 Кафедра: дошкольного и предшкольного образования.
- 1.2 Разработчики программы: Агишева Р.Л. доцент к.п.н., Гасанова Р.Х. зав.каф. к.п.н., Гасанова Л.Н. ст. методист, Кучукова А.В. ст. преподаватель.
- 1.3 Объем программы в часах: от 16 до 144 часов.
- 1.4 Сроки освоения ДПП ПК: от 2 до 18 дней.
- 1.5 Форма освоения: очная, заочная.
- 1.6 Категория слушателей: педагогические работники дошкольных образовательных организаций государственного и негосударственного сектора: старшие воспитатели, воспитатели.
- 1.7 Основные публикации разработчика программы (за последние 3 года):
  1. Агишева Р.Л., Новикова О.В. Духовно – нравственное воспитание обучающихся на уроках изобразительного искусства. Роль культуры народов Башкортостана в духовно-нравственном воспитании обучающихся: Материалы межрегиональной научно-практической конференции. 8 февраля 2013 г. – Уфа, изд. ИРО РБ. – с. 68-72.
  2. Агишева Р.Л., Гилязева Н.А. Правовое образование детей дошкольного возраста. Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы: материалы Международной НПК (Уфа, 28.03.14г.). – Уфа: изд-во ИРО РБ, 2014. С 189-190.
  3. Агишева Р.Л. Правовое образование детей дошкольного возраста. Вестник ФГКОУВПО Уфимского юридического института МВД РФ, 2014.
  4. Агишева Р.Л. Патриотическое воспитание одно из приоритетных направлений работы педагогов с детьми дошкольного возраста. Победа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. как исторический феномен и существенный вклад народов Южного Урала в ее достижения. Материалы Межрегиональной многоуровневой НПК (со всероссийским участием) (Уфа, 28.11. 2014) Уфа: ИРО РБ, 2014. С. 399-402.
  5. Агишева Р.Л., Гасанова Р.Х., Гасанова Л.Н., Кучукова А.В., Яфаева В.Г., Тесты для работников дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан. Уфа из-во ИРО РБ, 2014г., с. 75.
  6. Агишева Р.Л., Гасанова Л.Н., Гасанова Р.Х. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста. Рабочая тетрадь. – Уфа издательство ИРО РБ, 2015. – 28.
  7. Агишева Р.Л. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в современных условиях. Предметы социально-гуманитарного цикла: современные тенденции в их развитии и пути повышения качества школьного образовательного процесса: материалы региональной НПК (Уфа, 11 марта 2016 года) Под общей редакции д.и.н., проф. М.А. Бикмеева. – Уфа: ИРО РБ, 2016. С.19-24.
  8. Гасанова Л.Н. Приобщение дошкольников к труду (Рабочая тетрадь) Изд-во ИРО РБ, 2013- 24 с.
  9. Гасанова Л.Н. Проектирование образовательной программы дошкольного образования в свете требований ФГОС ДО. Актуальные проблемы гражданско – патриотического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.//Материалы всероссийской научно – практической конференции с международным участием 14 мая 2015. - Уфа: Издательство БГПУ, 2015.
  10. Гасанова Р.Х. Социальное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы: материалы международной НПК. – Уфа, ИРО РБ, 2014, с. 387 – 388.

11. Гасанова Р.Х. Патриатическое воспитание детей дошкольного возраста. Победа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. как исторический феномен и существенный вклад народов Южного Урала в ее достижения. Материалы Межрегиональной многоуровневой НПК (со всероссийским участием), посвященный 70 – летию победы в ВОВ (Уфа, 28.11. 2014)(под ред. докт. историч. наук, проф. М.А. Бикмеева) Уфа: ИРО РБ, 2014. с. 405-406.
12. Гасанова Р.Х. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: цели, содержание, проблемы внедрения. Современные подходы к повышению качества образования в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО: Материалы дошкольной НПК 29 апреля 2014 г.(отв. Редактор Гасанова Р.Х.), Благовещенск БМПК, 2014г., с. 3-8.
13. Гасанова Р.Х. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: цели, содержание, проблемы внедрения. Образование: традиции и инновации. Научно – практический журнал № 1(10) 2014г., с. 24-28.
14. Гасанова Р.Х. (в соавторстве Абсалямова А.А., Антонова М.О., Белоусова Р.Ю. и др.) Образовательная программа дошкольного образования: Технология проектирования на основе требований ФГОС ДО (под ред. А.А. Майера, А.М. Соламатиной, Р.Г. Чураковой) М.: Академкнига/Учебник, 2014.- 128с.
15. Гасанова Р.Х. Социальное развитие дошкольников в современных условиях. Практическая психология образования: опыт, проблемы, перспективы: Материалы Всероссийской НПК (24 апреля 2015г. Г. Уфа) – Уфа: изд-во ИРО РБ, 2015. – с. 70-71
16. Кучукова А.В. Преимущество дошкольной образовательной организации и начальной школы при формировании полоролевых ценностей личности ребенка. Сб.: Современный учебник родного языка как механизм реализации требований ФГОС начального общего образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Уфа, 7 февраля 2014 г. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014. - 276 с.
17. Кучукова А.В. Аксиологические основы полоролевого воспитания в традиционной башкирской культуре. Сб.: Педагогические исследования и современная культура: Сборник научных статей Всероссийской интернет-конференции с международным участием 22-25 апреля 2014 года / Ред. совет: Т.Б. Алексеева, И.В. Гладкая, Е.Н. Глубокова, И.Э. Кондракова, Н.М. Федорова. – СПб.: Из-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2014.- с. 60 -64.
18. Кучукова А.В. Идеи гендерного воспитания в башкирском народном фольклоре. Сб.: Поликультурное образовательное пространство Поволжья: интеграция регионального и международного опыта: сб. науч. трудов Международной научно-практической конференции (Казань, КФУ, 30 октября 2014 г.) / под ред. Г.Ж. Фахрутдиновой – Казань: Отечество, 2014.- с. 257- 260.
19. Кучукова А.В. Подготовка педагогов гендерному воспитанию дошкольников. Сб.: Педагогические исследования – вклад в инновационное развитие России: Сборник научных статей Международной научно-практической конференции 21-24 апреля 2015 года / Ред. совет: Т. Б. Алексеева, И. В. Гладкая, И .Э. Кондракова, Ю.С. Матросова, Н. М. Федорова. – СПб.: Из-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2015.- с. 140-143.
20. Кучукова А.В. Генезис понятия «гендерное воспитание дошкольников»: социокультурный контекст // Вестник ВЭГУ. 2015г. -№2 – с. 188 – 194.
21. Кучукова А.В. Нормативно – правовые основы исследования проблемы гендерного воспитания детей дошкольного возраста // Вестник ВЭГУ. 2015. - №5. – с. 200 – 206.
22. Кучукова А.В. Социально-педагогическая технология гендерного воспитания детей старшего дошкольного возраста // Педагогическое образование в России. 2016 г. - №1. – с. 82-88

23. Кучукова А.В. Гендерный подход к воспитанию девочек и мальчиков в отечественной дошкольной педагогике. Сб.: Обучение и воспитание: методики и практика 2015/2016 учебного года: сборник материалов XXV Международной научно-практической конференции /Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2016. – с. 103-116.
24. Кучукова А.В. Полоролевой подход к воспитанию девочек и мальчиков в современной дошкольной педагогике // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2016г. - №3 – с. 56-62.

## **2. Цель и задачи программы**

- 2.1. Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в сфере социально-коммуникативного развития детей раннего и дошкольного возраста, необходимых для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.
- 2.2. Компетентностная модель выпускника курсов:  
Компетенция 1. Участие в разработке образовательной программы образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.  
Компетенция 2. Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач «Социально-коммуникативного развития детей раннего и дошкольного возраста».  
Компетенция 3. Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста.
- 2.3. Краткое содержание программы: в программе социально-коммуникативное развитие рассматривается как многоаспектное явление. В ФГОС ДО оно направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.  
ДПП имеет модульное построение и содержит базовую и профильные части, включающие в себя обязательную и вариативную составляющие. В программе рассматриваются следующие вопросы: нормативно – правовые основы функционирования системы дошкольного образования, региональное, национальное и этнокультурное содержание дошкольного образования, ФГОС ДО: содержание дошкольного образования, программно – методическое обеспечение образовательного процесса в свете ФГОС ДО, организация образовательной деятельности в ДОО в свете требований ФГОС ДО, развивающая предметно – пространственная среда в свете требований ФГОС ДО, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) детей дошкольного возраста, гендерное воспитание детей дошкольного возраста, игра как средство социального развития детей дошкольного возраста, формирование позитивных установок к разным видам труда, развитие общения и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками, патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, стажировка.
- 2.4. Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции, практические занятия, стажировка, мастер-класс, видео-семинары, вебинары авторов – разработчиков образовательных программ дошкольного образования, выполнение проектной работы.
- 2.5. Количество лекций: 35 часов.
- 2.6. Количество практических занятий: 109 часов.

