

Дополнительная профессиональная программа: «Интеллектуально-математическое развитие детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога»

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: дошкольного и предшкольного образования.
- 1.2. Разработчики программы: доцент каф. ДиПО Агишева Р.Л., зав. каф. ДиПО Гасанова Р.Х., профессор каф. ДиПО Яфаева В.Г.
- 1.3. Объем программы в часах: от 16 до 144 часов.
- 1.4. Сроки освоения ДПП ПК: от 2 до 18 дней.
- 1.5. Форма освоения: очная, заочная.
- 1.6. Категория слушателей: старшие воспитатели, воспитатели дошкольных образовательных организаций государственного и негосударственного сектора.
- 1.7. Основные публикации разработчика программы (за последние 3 года):
 1. Агишева Р.Л., Ахметова Э.Т. Восприятие природы родного края через символы городов и районов РБ. Экологическое образование школьников в свете требований ФГОС: Материалы респ.НПК. 13.12.13.- Уфа: ИРО РБ, 2013.-С. 54-59.
 2. Агишева Р.Л., Гайнетдинова Г.М. Природа родного края в сенсорном развитии детей дошкольного возраста. Экологическое образование школьников в свете требований ФГОС: Материалы респ. НПК. 13.12.13.- Уфа: ИРО РБ, 2013.-С.82-83
 3. Агишева Р.Л. Педагогический проект в ознакомлении детей младшего дошкольного возраста с предметным миром. Практическая психология: опыт, проблемы, перспективы: материалы ВНКП (24 апреля 2015г.) г. Уфа: изд-во ИРО РБ, 2015. С. 3-5.
 4. Гасанова Р.Х. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: цели, содержание, проблемы внедрения. Современные подходы к повышению качества образования в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО: Материалы дошкольной НПК 29 апреля 2014 г.(отв. Редактор Гасанова Р.Х.), Благовещенск БМПК, 2014г., с. 3-8.
 5. Гасанова Р.Х. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: цели, содержание, проблемы внедрения. Образование: традиции и инновации. Научно – практический журнал № 1(10) 2014г., с. 24-28.
 6. Гасанова Р.Х. (в соавторстве Абсалямова А.А., Антонова М.О., Белоусова Р.Ю. и др.) Образовательная программа дошкольного образования: Технология проектирования на основе требований ФГОС ДО (под ред. А.А. Майера, А.М. Соламатина, Р.Г. Чураковой) М.: Академкнига/Учебник, 2014.- 128с.
 7. Яфаева В.Г. Теория и практика совершенствования профессиональной компетентности педагогов ДОУ в сфере интеллектуально-познавательных способностей детей 3-7 лет / монография. – М. Изд-во МГОУ, 2013. – 312с.
 8. Яфаева В.Г. Формирование профессиональной компетентности педагога в области интеллектуального развития дошкольников в региональной системе дополнительного профессионального образования // Вестник Московского государственного гуманитарного университета им. Шолохова. – 2015. - №1. – С. 25-31
 9. Яфаева В.Г. Концептуальные основания формирования профессиональной компетентности педагога дошкольного образования в сфере интеллектуального развития детей // Современные проблемы науки и образования // Электронный журнал. – 2014. – №6.
 10. Яфаева В.Г. К проблеме определения содержания профессиональной компетентности педагога дошкольного образования в сфере интеллектуального развития детей // Фундаментальные исследования // Электронный журнал. – 2014. - №11 (часть 12). – С. 2750-2753 // search.rae.ru.
 11. Яфаева В.Г. Концептуальные основания формирования профессиональной компетентности педагога дошкольного образования в сфере интеллектуального

- развития детей // Современные проблемы науки и образования // Электронный журнал. – 2014. – №6; URL: <http://www.science-education.ru/120-15543>.
12. Яфаева В.Г. К проблеме определения содержания профессиональной компетентности педагога дошкольного образования в сфере интеллектуального развития детей // Фундаментальные исследования // Электронный журнал. – 2014. - №11 (часть 12). – С. 2750-2753 // search.rae.ru.
13. Яфаева В.Г. Мониторинг профессиональной компетентности педагогов ДОО в области интеллектуально-познавательного развития детей (Статья 1). Электронный журнал «Вестник МГОУ». – Москва, №2, 2013. http://vestnic-mgou.ru/vipuski/2013_2/2013_2.html.
14. Яфаева В.Г. Мониторинг профессиональной компетентности педагогов ДОО в области интеллектуально-познавательного развития детей (Статья 2) Электронный журнал «Вестник МГОУ». – Москва, №3, 2013. http://vestnic-mgou.ru/vipuski/2013_3/2013_3.html.
15. Агишева Р.Л., Яфаева В.Г. Познавательное развитие детей дошкольного возраста в свете реализации ФГОС ДО. – Уфа, Изд-во ИРО РБ, 2016. – 50с.

2. Цель и задачи программы

- 2.1. Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в сфере интеллектуально-математического развития детей, необходимых для реализации образовательной деятельности в области познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.
- 2.2. Компетентностная модель выпускника курсов:
Компетенция 1. Гносеологические (общекультурные);
Компетенция 2. Операциональные (специальные);
Компетенция 3. Универсальные.
- 2.3. Краткое содержание программы:
Программа «Интеллектуально-математическое развитие детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога» предполагает совершенствование у старших воспитателей и воспитателей дошкольных образовательных организаций профессиональной компетентности, необходимой для реализации образовательной деятельности в области познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста; сопровождение педагога ДОО в методическом, нормативном, инструментальном, технологическом и информационных направлениях. ДПП имеет модульное построение и содержит базовую и профильную часть, включающее инвариантную и вариативные модули. Модули объединены комплексной дидактической целью, которая, в свою очередь, конкретизируется в виде интегративных дидактических целей. В программе рассматриваются следующие вопросы: нормативно-правовые основы функционирования обновленной системы дошкольного образования; региональное, национальное и этнокультурное содержание дошкольного образования; ФГОС ДО: содержание и структура основной образовательной программы дошкольного образования; программно-методическое обеспечение обновленного образовательного процесса в свете ФГОС ДО; организация образовательной деятельности в ДОО в свете требований ФГОС ДО; мониторинг качества дошкольного образования; управление развитием интеллектуальной сферы дошкольников; развитие интеллектуальных качеств детей в процессе формирования элементарных математических представлений. Программа предусматривает 16 часов стажировки в ДОО.
- 2.4. Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции, практические занятия, консультации, стажировка, мастер – классы, открытые занятия, зачет, выполнение и защита проектной работы.

- 2.5. Количество лекций: 34 часа.
- 2.6. Количество практических занятий: 110 часов.