

**Дополнительная профессиональная программа: «Организация образовательной деятельности младших воспитателей (помощники воспитателей) в ДОО в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»**

**1. Общие сведения о программе**

- 1.1 Кафедра: дошкольного и предшкольного образования
  - 1.2 Разработчики программы: Агишева Р.Л., доцент, канд.пед.наук, Гасанова Р.Х., зав.каф., канд.пед.наук, Гасанова Л.Н., ст. методист
  - 1.3 Объем программы в часах: от 16 до 112 часов.
  - 1.4 Сроки освоения ДПП ПК: от 2 до 14 дней.
  - 1.5 Форма освоения: очная.
  - 1.6 Категория слушателей: младшие воспитатели (помощники воспитателей) ДОО государственного и негосударственного сектора.
  - 1.7 Основные публикации разработчика программы (за последние 3 года):
1. Агишева Р.Л., Новикова О.В. Духовно – нравственное воспитание обучающихся на уроках изобразительного искусства. Роль культуры народов Башкортостана в духовно-нравственном воспитании обучающихся: Материалы межрегиональной научно-практической конференции. 8 февраля 2013 г. – Уфа, изд. ИРО РБ. – с. 68-72.
  2. Агишева Р.Л., Гиляева Н.А. Правовое образование детей дошкольного возраста. Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы: материалы Международной НПК (Уфа, 28.03.14г.). – Уфа: изд-во ИРО РБ, 2014. С 189-190.
  3. Агишева Р.Л. Правовое образование детей дошкольного возраста. Вестник ФГКОУВПО Уфимского юридического института МВД РФ, 2014.
  4. Агишева Р.Л. Патриотическое воспитание одно из приоритетных направлений работы педагогов с детьми дошкольного возраста. Победа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. как исторический феномен и существенный вклад народов Южного Урала в ее достижения. Материалы Межрегиональной многоуровневой НПК (со всероссийским участием) (Уфа, 28.11. 2014) Уфа: ИРО РБ, 2014. С. 399-402.
  5. Агишева Р.Л., Гасанова Р.Х., Гасанова Л.Н., Кучукова А.В., Яфаева В.Г., Тесты для работников дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан. Уфа из-во ИРО РБ, 2014г., с. 75.
  6. Агишева Р.Л., Гасанова Л.Н., Гасанова Р.Х. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста. Рабочая тетрадь. – Уфа издательство ИРО РБ, 2015. – 28.
  7. Агишева Р.Л. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в современных условиях. Предметы социально-гуманитарного цикла: современные тенденции в их развитии и пути повышения качества школьного образовательного процесса: материалы региональной НПК (Уфа, 11 марта 2016 года) Под общей редакции д.и.н., проф. М.А. Бикмеева. – Уфа: ИРО РБ, 2016. С.19-24.
  8. Агишева Р.Л., Ахметова Э.Т. Восприятие природы родного края через символы городов и районов РБ. Экологическое образование школьников в свете требований ФГОС: Материалы респ.НПК. 13.12.13.- Уфа: ИРО РБ, 2013.-С. 54-59.
  9. Агишева Р.Л., Гайнетдинова Г.М. Природа родного края в сенсорном развитии детей дошкольного возраста. Экологическое образование школьников в свете требований ФГОС: Материалы респ. НПК. 13.12.13.- Уфа: ИРО РБ, 2013.-С.82-83
  10. Агишева Р.Л. Педагогический проект в ознакомлении детей младшего дошкольного возраста с предметным миром. Практическая психология: опыт, проблемы, перспективы: материалы ВНПК (24 апреля 2015г.) г. Уфа: изд-во ИРО РБ, 2015. С. 3-5
  11. Кузнецова Н.Л., Панова Л.Х., Яфаева В.Г. Формирование профессиональной компетенции педагогов в сфере здоровьесбережения дошкольников. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2013. – 79с.
  12. Азнабаева Ф.Г., Еникеева Д.У., Яфаева В.Г. Развиваемся в движении (на башкирском языке). Часть 1. – Уфа, Китап, 2013. – 192с.

13. Азнабаева Ф.Г., Еникеева Д.У., Яфаева В.Г. Развиваемся в движении (на башкирском языке). Часть 2. – Уфа, Китап, 2013. – 224с.
14. Яфаева В.Г. Физическое развитие детей дошкольного возраста. Рабочая тетрадь. – Уфа, ИРО РБ. 2015г. – 36с.

## **1. Цель и задачи программы**

- 1.1 Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в сфере развития детей раннего и дошкольного возраста необходимых для реализации совместной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
- 1.2 Компетентностная модель выпускника курсов:
  - Компетенция 1. Участие в организации образовательного процесса в ДОО в свете требований ФГОС ДО.
  - Компетенция 2. Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.
  - Компетенция 3. Организация разных видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте.
- 1.3 Краткое содержание программы: Программа «Организация образовательной деятельности младших воспитателей (помощники воспитателей) в ДОО в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» предполагает формирование у младших воспитателей (помощники воспитателей) компетенций в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста, совместно с педагогами ДОО организация совместной деятельности с детьми, овладение профессиональными навыками взаимодействия с детьми. Знать общих закономерностей развития ребенка, умение организовывать разные виды детской деятельности, участие в создании психологической комфортности и безопасной образовательной среды, обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия каждого ребенка. ДПП имеет модульное построение и содержит базовую и профильные части, включающие в себя обязательную и вариативную составляющие. В программе рассматриваются следующие вопросы: нормативно – правовые основы функционирования системы дошкольного образования; региональное, национальное, этнокультурное содержание дошкольного образования; ФГОС ДО: содержание дошкольного образования; программно – методическое обеспечение образовательного процесса в свете ФГОС ДО; организация образовательной деятельности в ДОО в свете требований ФГОС ДО; развивающая предметно – пространственная среда в свете требований ФГОС ДО; основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста; игра как средство социального развития детей дошкольного возраста; формирование позитивных установок к разным видам труда и творчества; сохранение физического и психического здоровья дошкольников.
- 1.4 Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции, практические занятия, мастер – классы, выполнение проектной работы.
- 1.5 Количество лекций: 30 часов.
- 1.6 Количество практических занятий: 82 часа.