

Дополнительная профессиональная программа:
«Гендерное воспитание детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО»

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: дошкольного и предшкольного образования.
- 1.2. Разработчик программы: старший преподаватель каф. ДиПО Кучукова А.В.
- 1.3. Объем программы в часах: 48 часов.
- 1.4. Сроки освоения ДПП ПК: 6 дней.
- 1.5. Форма освоения: очная, заочная.
- 1.6. Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций государственного и негосударственного сектора.
- 1.7. Основные публикации разработчика программы (за последние 3 года):
 1. Кучукова А.В. Подготовка педагогов к гендерному воспитанию дошкольников. Сб.: Педагогические исследования – вклад в инновационное развитие России: Сборник научных статей Международной научно-практической конференции 21-24 апреля 2015 года / Ред. совет: Т. Б. Алексеева, И. В. Гладкая, И. Э. Кондракова, Ю.С. Матросова, Н. М. Федорова. – СПб.: Из-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2015.- с. 140-143.
 2. Кучукова А.В. Генезис понятия «гендерное воспитание дошкольников»: социокультурный контекст // Вестник ВЭГУ. 2015. - №2. – С. 188 – 194.
 3. Кучукова А.В. Анализ нормативно - правовых документов по проблеме гендерного воспитания дошкольников // Вестник ВЭГУ. 2015. - №2. – С. 200-206
 4. Кучукова А.В. Социально-педагогическая технология гендерного воспитания дошкольников// Педагогическое образование в России. 2016. - №1. - С.82 - 88
 5. Кучукова А.В. Полоролевой подход в воспитании девочек и мальчиков в современной дошкольной педагогике // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2016. -№ 3. С. 56-62
 6. Кучукова А.В. Гендерный подход в воспитании девочек и мальчиков в отечественной дошкольной педагогике. Сб.: Обучение и воспитание: методики и практика 2015/2016 учебного года: сборник материалов XXV Международной научно-практической конференции /Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2016. – с. 103-116
 7. Кучукова А.В. Психолого-педагогическая диагностика формирование основ гендерной культуры у дошкольников. Сб.: Мир детства и образование: сборник материалов X очно – заочной Международной научно - практической конференции / Под общ. ред. С.Ф. Багаутдиновой.- Магнитогорск: Изд – во М Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г. И. Носова, 2016 с.59-63
 8. Кучукова А.В. Анализ гендерной направленности содержания образовательных программ дошкольного образования // Вестник ВЭГУ. 2016. - №5. – С. 5-14

2. Цель и задачи программы

- 2.1. Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в области гендерного воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.
- 2.2. Компетентностная модель выпускника курсов:
Компетенция 1. Когнитивные;
Компетенция 2. Операционные;
Компетенция 3. Мотивационные.
- 2.3. Краткое содержание программы:
Программа «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО» предполагает совершенствование у педагогов профессиональной компетентности, необходимой для реализации гендерного подхода в образовательной деятельности дошкольной организации; сопровождение педагога ДОО в методическом, нормативном, инструментальном, технологическом и информационных направлениях. ДПП имеет модульное построение и содержит базовую и профильные части, включающие

в себя обязательную и вариативную составляющие. Каждый из модулей является самостоятельной, целостной, завершенной частью ДПП, но вместе с тем органично связанной с другими модулями частью программы. В программе рассматриваются следующие вопросы: нормативно – правовая основа организации гендерного воспитания детей дошкольного возраста; организация образовательной деятельности в ДОО в свете требований ФГОС ДО; гендерное воспитание дошкольников – как процесс сопровождения гендерной социализации девочек и мальчиков; организация гендерного воспитания в ДОО; этнокультурная составляющая в содержании гендерного воспитания детей дошкольного возраста.

2.4. Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции, практические занятия, консультации, мастер – классы, открытые занятия, зачет, выполнение и защита проектной работы.

2.5. Количество лекций: 18 часов.

2.6. Количество практических занятий: 30 часов.