

Дополнительная профессиональная программа:

«Поликультурное образование дошкольников в условиях реализации требований ФГОС дошкольного образования»

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра: дошкольного и предшкольного образования.
- 1.2. Разработчик программы: Нафикова З.Г., доцент, к.п.н.
- 1.3. Объем программы в часах: 56 часов.
- 1.4. Сроки освоения ДПП ПК: от 2 до 7 дней.
- 1.5. Форма освоения: очная, заочная.
- 1.6. Категория слушателей: педагогические работники дошкольных образовательных организаций государственного и негосударственного сектора: старшие воспитатели, воспитатели.
- 1.7. Основные публикации разработчика программы (за последние 3 года):
 1. Нафикова З.Г., Дильмухаметова Г.Р. (составители). Заманса бала тәрбиәләү – Воспитание современного ребенка. Методическое пособие. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014. – 188 с.
 2. Нафикова З.Г., Березина А.Г. Этноэкологические наблюдения природы на основе народных примет (картотечное планирование). Методическое пособие. – Изд.2-ое, дополн. - Уфа, издательство ИРО РБ, 2017, -68стр.
 3. Нафикова З.Г. (составитель). «Поликультурное образование дошкольников в условиях реализации требований ФГОС дошкольного образования». Рабочая тетрадь.– Уфа: Издательство ИРО РБ, 2017. – 44 с.
 4. Нафикова З.Г. Проблемы билингвизма в дошкольном возрасте. Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы. Материалы международной научно-практической конференции (г.Уфа, 27 марта 2015 г). –Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015 , с.420-423.
 5. Нафикова З.Г., Березина А.Г. Календарные обрядовые праздники башкир – детям. Методическое пособие. - Изд.2-ое, дополн. – Уфа: Изд. Института развития образования РБ, - 2017, - 129 с.
 6. Нафикова З.Г. Сказка в воспитании дошкольников. Реализация ФГОС ДО: проблемы, возможности, опыт и перспективы. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г.Уфа, 2 декабря 2016 г). –Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016, с.53 - 55.

2. Цель и задачи программы

2.1. Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в сфере поликультурного образования детей дошкольного возраста, необходимых для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

2.2. Компетентностная модель выпускника курсов:

Компетенция 1. Участие в разработке образовательной программы ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с требованиями ФГОС ДО (40%).

Компетенция 2. Участие в создании безопасной и психологически комфортной предметно-пространственной среды в ДОО для реализации содержания поликультурного образования.

Компетенция 3. Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения задач поликультурного образования дошкольников.

Компетенция 4. Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы поликультурного образования и анализ образовательной деятельности в группах дошкольного возраста.

2.3. Краткое содержание программы:

Программа поликультурного образования дошкольников рассматривается как процесс формирования у детей национальной идентичности и представлений о многообразии культур в отдельном населенном пункте, стране и мире; воспитание у дошкольников заинтересованного и позитивного отношения к разным культурам и их различиям, развития у них умений и навыков гуманного, продуктивного взаимодействия с носителями других

культур. Задачи отдельных направлений программы поликультурного образования совпадают с задачами социально-коммуникативного, речевого, познавательного развития детей, определенных в ФГОС ДО, и реализуются за счет интеграции содержания.

Задачи программы ДПП:

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образования по поликультурному образованию в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- научить слушателей проектировать педагогический процесс, организовать и проводить мониторинг качества поликультурного образования дошкольников.

Структура ДПП:

ДПП имеет модульное построение и содержит базовую и профильные части, которые включают в себя обязательную и вариативную составляющие. В программе рассматриваются следующие вопросы: нормативно – правовые основы функционирования системы дошкольного образования, культурно-исторический и деятельностный подходы к формированию духовно-нравственного развития дошкольников через приобщение к традициям, обычаям, обрядам русского и башкирского народов, содержание и особенности обучения дошкольников родному (башкирскому) языку в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2.4. Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции, практические занятия, мастер-класс, видео-семинары, вебинары авторов – разработчиков образовательных программ дошкольного образования, выполнение проектной работы.

2.5. Количество лекций: 22 часа.

2.6. Количество практических занятий: 34 часов.