

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Методика преподавания биологии в условиях реализации федеральных
государственных образовательных стандартов»

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра теории и методики преподавания биологии, химии и географии.
- 1.2. Разработчики программы: Баширова Э.В. доцент, к.б.н., Митриченко А.Н. доцент, к.б.н., Салимова М.Т. старший методист, Юнусбаев Б.Х. профессор, к.п.н.
- 1.3. Объем программы в часах: 16-120 часов.
- 1.4. Сроки освоения программы: 2-12 дней.
- 1.5. Форма освоения: очная.
- 1.6. Категория слушателей: учителя биологии и руководители РМО/ГМО учителей биологии.
- 1.7. Основные публикации разработчиков программы (за последних 3 года):
 1. Салимова М.Т., Тимербаева З.Ш. Примерная программа по предмету «География» для общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан (региональный компонент). 5-9 классы. – Уфа: Китап, 2013. – 32 с.
 2. Юнусбаев Б.Х., Юнусбаев У.Б. Рефлексивно-оценочная саморазвивающаяся технология. Учебно-методическое пособие. - Уфа: ИРО РБ, 2013. 113 с.
 3. Юнусбаев Б.Х. Примерная программа по предмету «Биология» для общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан (региональный компонент). 5-11 классы. – Уфа: Китап, 2013. – 24 с.
 4. Юнусбаев Б.Х., Мазитов Р.Г., Сатбалдина С.Т., и др. Методология и технология системно-деятельностного подхода в обучении. Монография.- Уфа: ИРО РБ, 2014. 158 с.
 5. Салимова М.Т. Рабочая тетрадь учителя географии «Особенности обучения географии в условиях введения и реализации ФГОС», Уфа: издательство ИРО РБ, 2015. – 36 с., 2-е издание, дополненное;
 6. Салимова М.Т. Разработка рабочих программ по географии. Методические рекомендации.- Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015.40 с.
 7. Салимова М.Т. Современный урок географии в рамках системно-деятельностного подхода. Методические рекомендации.- Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015. 50 с.
 8. Юнусбаев Б.Х., Акбулатова М.А. ХИМИЯ. Рефлексивно-оценочная саморазвивающаяся технология. Учебно-методическое пособие. - Уфа: ИРО РБ, 2014. 78 с;
 9. Юнусбаев Б.Х., Баширова Э.В., Митриченко А.Н. Разработка и составление рабочей программы по биологии: Методические рекомендации. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015. – 44 с.
 10. Баширова Э.В., Преподавание биологии в 2015-2016 учебном году: Методические рекомендации: - Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015. – 40 с.
 11. Баширова Э.В., Совершенствование современного урока. Системно-деятельностный подход в обучении: традиции и инновации: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г.Уфа, 16 марта 2016 г.) – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016.58 с

2. Цель и задачи программы:

- 2.1. Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач по преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС основного общего образования и профессионального стандарта педагога.
- 2.2. Компетентностная модель слушателя курсов:

Компетенция 1. Нормативно-правовая.

Компетенция 2. Предметно-методологическая.

Компетенция 3. Умение использовать современные средства в организации учебно-воспитательного процесса.

Компетенция 4. Умение организовать информационные основы деятельности учащихся.

Компетенция 5. Владение методами публичного представления результатов своей работы.
- 2.3. Краткое содержание программы:

Программа имеет модульное построение и содержит базовую и профильную части, включающие в себя инвариантную и вариативные модули. В данной программе раскрыты следующие вопросы: концепция формирования содержания образования; фундаментальное ядро содержания общего образования по биологии; принципы отбора содержания курса биологического образования основной и средней школы; разработка рабочих программ основного общего образования по курсу «Биология» (5-11 класс); организация образовательной деятельности по биологии в условиях реализации ФГОС; система оценивания результатов освоения образовательной программы обучающихся; использование объективных методов контроля и оценки УУД; достижение личностных метапредметных и предметных результатов образования; системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС; современные образовательные технологии при обучении биологии. конструирование современного урока, технологической карты; методика использования ИКТ в преподавании школьной биологии.

2.4. Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции, практические занятия, открытые уроки, мастер-классы, семинары, круглые столы, выполнение проектной работы.

2.5. Количество лекций: 32 часов.

2.6. Количество практических занятий: 88 часов.