

Аннотация

к дополнительной профессиональной программе курсов повышения квалификации «Психология физической культуры и спорта»

1. Общие сведения.

1.1. Кафедра теории и методики физического воспитания, ОБЖ и технологии.

1.2. Разработчик программы: Погадаев М.Е., доцент, канд.биол.наук, Гордеева Н.А., старший преподаватель и Валеева А.С., старший методист.

1.3. Объем программы в часах: 16-124 часа.

1.4. Сроки освоения: 2-16 дней

1.5. Форма освоения: очная.

1.6. Категория слушателей: тренера-преподаватели ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ, методисты, инструкторы по физической культуре дополнительного образования детей.

1.7. Основные публикации разработчиков программы (за последние 3 года).

1. Погадаев М.Е. Теоретические и методические предпосылки применения нетрадиционных средств физической культуры в системе общего образования / М.Е. Погадаев, Ю.А. Поскрякова, О.В. Азовцева // Медико-биологические и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни. Сборник IV Всероссийской заочной научно-практической конференции с международным участием. Воронеж: ВГИФК, 2015 – 565. – С. 366 – 400.

2. Гордеева Н.А., Валеева А.С. Теория и методика физического воспитания и спорта (курс лекций) Уфа: изд-во ГАОУ ДПО ИРО РБ, 2013. - 40 с.

3. Гордеева Н.А., Валеева А.С. Организация образовательного процесса по предмету Физическая культура в основной общей школе в условиях реализации ФГОС нового поколения (рабочая тетрадь) Уфа: изд-во ГАОУ ДПО ИРО РБ, 2013. - 17с.

4. Гордеева Н.А., Валеева А.С. Спортивные игры на уроках физической культуры в основной общей школе в рамках реализации ФГОС (учебное пособие) Уфа: изд-во ГАОУ ДПО ИРО РБ, 2013. - 54с.

5. Гордеева Н.А., Валеева А.С. Подвижные игры на уроках физической культуры в основной общей школе (учебное пособие) Уфа: изд-во ГАОУ ДПО ИРО РБ, 2013. - 23с.

6. Гордеева Н.А., Валеева А.С. Проектирование рабочей программы по предмету «Физическая культура» (методические рекомендации) Уфа: изд-во ГАОУ ДПО ИРО РБ, 2014. - 49с.

7. Гордеева Н.А., Валеева А.С. Круговая тренировка на уроках физической культуры (методические рекомендации) Уфа: изд-во ГАОУ ДПО ИРО РБ, 2014. - 23с

8. Гордеева Н.А. Общеразвивающие упражнения на уроках физической культуры (методические рекомендации) Уфа: изд-во ГАОУ ДПО ИРО РБ, 2014. - 23с

2. Цель и задачи программы

2.1. Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в области психологии физической культуры и спорта.

2.2. Компетентностная модель выпускника курсов:

Компетенция 1. Предметно-методологическая компетентность.

Компетенция 2. Компетентность в сфере проектирование дидактического оснащения образовательного процесса.

Компетенция 3. Компетентность в области управления.

Компетенция 4. Компетентность в сфере трансляции собственного опыта.

2.3. Краткое содержание программы: программа рассматривает вопросы: психологические основы обучения предмету «Физическая культура», психологические особенности подготовки спортсменов в предсоревновательный и соревновательный периоды, психологическое напряжение и перенапряжение, психологическое обеспечение технической подготовки, психологическое обеспечение тактической подготовки, тактическое

мышление спортсмена, психология личности тренера и спортсмена, мотивация спортивной деятельности.

2.4. Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции, практические занятия, мастер-классы, тренинги, открытые занятия, защита контрольной работы.

2.5. Количество лекций: 29 часов.

2.6. Количество практических занятий: 95 часов.