

**Аннотация**  
**к дополнительной профессиональной программе**  
**повышения квалификации «Теоретические и методические подходы обучения**  
**информатики в соответствии с ФГОС»**

**1. Общие сведения о программе:**

- 1.1. Кафедра физики, математики и информатики.
- 1.2. Разработчики программы: к.т.н, доцент Фридлянд А.М.; к.ф.-м.н., доцент Абдрахманова Р.П.; старший преподаватель Амирова Л.Ш.; старший методист Ишемгулова И.Г.
- 1.3. Объем программы: 16- 144 часа.
- 1.4. Сроки освоения ДПП: 2- 18 дней.
- 1.5. Форма освоения: очная, заочная
- 1.6. Категория слушателей: учителя информатики образовательных организаций, заведующие РМК, ГМК, руководители РМО, ГМО по информатике.
- 1.7. Основные публикации разработчиков программы (за последних 3 года):
  1. Амирова Л.Ш., Ишемгулова И.Г. Методические рекомендации по проектированию урока информатики в свете требований ФГОС. – Уфа: ИРО РБ, 2015.- 25 с.
  2. Фридлянд А.М., Абдрахманова Р.П. "Методика решения заданий ГИА по информатике": Учебное пособие. - Уфа: ГАУ ДПО ИРО РБ, 2016. – 70 с.
  3. Абдрахманова Р.П., Карамова Л.М. Практикум по программированию на языке C++.: Учебное пособие.- Уфа: ИРО РБ, 2014. – 50 с.
  4. Ишемгулова И.Г. Тесты по информатике и ИКТ для аттестации работников образования Республики Башкортостан. Уфа: ИРО РБ, 2013. – 14 с.
  5. Сулейманов Р.Р., Сулейманова С.Р. Учебно-исследовательская и проектная деятельность по информатике и ИКТ: Учебно-методическое пособие. – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2013. – 78 с.
  6. Амирова Л.Ш. Инновационные формы педагогической коммуникации на основе "облачных" сервисов Google. Методические рекомендации. - Уфа: ГАУ ДПО ИРО РБ, 2016. - 28 с.
  7. Тагиров И.Х., Нургалина З.Р., Амирова Л.Ш. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Методические рекомендации. - Уфа: ГАУ ДПО ИРО РБ, 2015. – 28 с.
  8. Амирова Л.Ш. Методические рекомендации по организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий. - Уфа: ГАУ ДПО ИРО РБ, 2016. – 24 с.

**2. Цель и задачи программы:**

2.1. Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в сфере проектирования содержания образования по информатике в условиях перехода на ФГОС ООО.

2.2. Компетентностная модель выпускника курсов:

Компетенция 1. Адекватная трактовка и применение конкретных нормативных документов в сфере математического и информационного образования и организации образовательного процесса.

Компетенция 2. Обоснованное представление о тенденциях современного математического и информационного образования.

Компетенция 3. Планирование деятельности учителя информатики и организации образовательного процесса: урочного и внеурочного.

Компетенция 4. Организация контроля знаний, умений и навыков обучающихся.

2.3. Краткое содержание программы:

Программа предусматривает общетеоретическую и научно-методическую подготовку учителя и рассматриваются следующие вопросы: государственная политика в области образования; нормативно-правовые и концептуальные основы преподавания информатики; информатизация образовательного пространства; безопасность детей в Интернете; психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности учителя; проектирование обучения информатике в соответствии требований ФГОС; олимпиадное движение по информатике и ИКТ как средство развития интеллектуальной одаренности школьников. Также слушатели курса знакомятся с методическими подходами и особенностями подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по информатике.

2.4. Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, открытые уроки, стажировка, проектная работа

2.5. Количество лекций - 50 часов.

2.6. Количество практических занятий – 94 часа.