

Аннотация

к дополнительной профессиональной программе дистанционных курсов повышения квалификации «Преподавание математики в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога»

1. Общие сведения о программе.

- 1.1. Кафедра физики, математики и информатики
- 1.2. Разработчики программы. Луценко Владимир Иванович, доцент, к.ф-м.н., Абдрахманова А.А., доцент, к.ф-м.н., Мустафина Зуляйха Фуатовна, старший методист, Шарафутдинова Светлана Нурулловна, старший преподаватель
- 1.3. Объем программы в часах: 16 - 72 часов.
- 1.4. Сроки освоения ДПП ПК: от 2 до 9 дней
- 1.5. Форма освоения: заочная

- 1.6. Категория слушателей: учителя математики общеобразовательных организаций ПЛ, ПУ, заведующие РМК и ГМК, руководители РМО и ГМО.
- 1.7. Основные публикации разработчиков программы:
 1. Мустафина З.Ф. Методическое пособие. Проектирование урока математики в рамках системно-деятельностного подхода. Уфа: ИРО РБ, 2015. 36 с.
 2. Мустафина З.Ф. Методические рекомендации. Использование новых учебно-методических комплектов в образовательной области «Математика». Уфа: ИРО РБ, 2015. 16 с.
 3. Мустафина З.Ф. Проектирование рабочей программы по математике Уфа: ИРО РБ, 2015. 24 с.
 4. Мустафина З.Ф. Создание инновационной площадки как основа развития школы. Статья. Сб. материалов Международной научно-практической конференции «Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы». Уфа: ИРО РБ. 27 марта 2015 г.
 5. Мустафина З.Ф. О Концепции развития математического образования в РФ. Обзорная ознакомительная статья. Уфа: Сайт ИРО РБ <http://www.iorrb.ru/index.php/221> 2014 г.
 6. Мустафина З.Ф. Актуальные вопросы реализации ФГОС в преподавании математики. Статья. Сб. материалов Всероссийской научно-практической конференции «Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы». Уфа: ИРО РБ. 22 марта 2013 г.
 7. Мустафина З.Ф. Экологические аспекты в преподавании математики в школе. Статья. Сб. материалов республиканской научно-практической конференции «Экологическое образование школьников в свете требований ФГОС». Уфа: ИРО РБ. 13 декабря 2013 г.
 8. Мустафина З.Ф. Актуальные требования к повышению квалификации учителя

математики в условиях современного этапа модернизации образования. Статья. Сб. материалов Всероссийского съезда учителей математики Российской Федерации. Новосибирск: НГУ. 17-18 ноября 2015 г.

2. Цель и задачи программы.

2.1. Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач по организации образовательного процесса и внеурочной деятельности обучающихся на основе ФГОС и профессионального стандарта педагога с применением современных образовательных технологий и Интернет-ресурсы в своей профессиональной деятельности.

2.2. Компетентностная модель выпускника курсов:

компетенция № 1: предметно-методологическая;

компетенция № 2: психолого-педагогическая;

компетенция № 3: в сфере медиа-технологии и проектирования дидактического оснащения образовательного процесса;

компетенция № 4: в области управления системой «учитель – ученик»;

компетенция № 5: в сфере трансляции собственного опыта.

2.3. Дополнительная профессиональная программа дистанционных курсов повышения квалификации «Реализация ФГОС и профессионального стандарта в преподавании математики» направлена на формирование у слушателей целостного представления о ФГОС и профессионального стандарта педагога, а также их реализация в преподавании математики.

В программе рассматриваются следующие вопросы: профессиональный стандарт педагога, реализация ФГОС ОО и системно-деятельностный подход в образовании, информационно-методическое обеспечение преподавания предмета «Математика», современный урок математики, оценка качества проведения учебного занятия в логике системно-деятельностного подхода, внеурочная деятельность обучающихся в информационно-образовательной среде школы, оценка качества математического образования

2.4. Формы и методы обучения: лекции, практические занятия, видеоуроки, мастер-классы, индивидуальные консультации и выполнение и защита проектных работ. Лекционные и практические занятия проводятся с использованием современных образовательных технологий и ИКТ в компьютерном классе.

2.5. Количество лекций: 29 час.

2.6. Количество практических занятий: 43 час.