

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Преподавание физики в условиях реализации профессионального стандарта педагога
и ФГОС»

1. Общие сведения о программе

1.1. Кафедра физики, математики и информатики

1.2. Разработчик программы:

кандидат педагогических наук, доцент Михайлова В.В.

1.3. Объем программы в часах: 16-80 часа

1.4. Сроки освоения ДПП повышения квалификации: 2-12 дней

1.5. Форма освоения: очная, заочная

1.6. Категория слушателей: учителя физики образовательных организаций

1.7. Основные публикации разработчика программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Михайлова В.В.:

1. Михайлова, В.В. Формирование личностной ответственности за здоровье как важнейший социальный показатель зрелости личности [Текст] / В.В. Михайлова //Сб. материалов всерос. науч-практ. конф. «Физическая культура и спорт, Олимпизм, здоровье: теория, методология, проблемы и перспективы», 26-28 апреля г. Стерлитамак:/отв.ред. М.Б.Мусакаев; отв.секретарь С.Н. Сладков. – Стерлитамак: ГАОУ СПО СТФК, 2013. – С. 141-144. ISBN 978-5-87456-563-4

2. Михайлова, В.В. Изучение раздела «Основания геометрии» на педагогических специальностях [Текст] / В.В. Михайлова // Математика и математическое образование: сборник трудов VI Международной конференции «Математика. Образование. Культура» (Россия, г. Тольятти, 24-26 апреля 2013 года) /под общей ред. Р.А. Утеевой.– Тольятти: Изд-во ТГУ, 2013. – С. 47-50. ISBN 978-5-8259-0722-2

3. Михайлова, В.В. Подготовка к реализации профессиональных компетенций на занятиях по математической статистике в вузе [Текст] / В.В. Михайлова // Новые тенденции развития вероятностно-статистических знаний: сборник материалов I Всероссийского научно-практического семинара с международным участием для преподавателей, магистрантов, студентов и школьников / Под ред М.Е. Деева. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2013. – С. 18-22 ISBN 978-5-91425-091-8

4. Михайлова, В.В. Обучение в вузе методам статистической обработки данных как подготовка к реализации профессиональных компетенций [Текст] / В.В. Михайлова // Информация и образование: границы коммуникаций (INFO'13): сборник научных трудов / под ред. А.А. Темербулатовой, Н.П. Гальцовой. – РИО ГАГУ, 2013. – № 5(13). – С. 445-449 ISBN 978-5-91425-090-1

5. Михайлова, В.В. Особенности взаимодействия педагогической теории и практики [Текст] / В.В. Михайлова // Инновационное развитие малых городов России: научный, технологический и образовательный потенциал: материалы Международной научно-практической конференции (г. Мелеуз, 31 октября 2013г.).– С. 282-285 ISBN 978-5-903334-65-0

6. Михайлова, В.В. Возможности внеурочной деятельности в развитии личности учащихся в классах социально-экономического профиля [Текст] / В.В. Михайлова // Интеграция методической (научно - методической) работы и системы повышения квалификации кадров : материалы XV Межд. науч.-практ. конф. В 3 ч. Ч.1 / Межд. академия наук пед. образования; Челяб. институт перепод. и пов. квал. работ. образ.; отв. ред. Д.Ф. Ильясов. – М.; Челябинск: ЧИППКРО, 2014. – С. 156-160. ISBN 978-5-503-00138-9 (ч. 1)

7. Михайлова, В.В. Об одном обобщении теоремы Чена для псевдоомбилических поверхностей [Текст] / В.В. Михайлова // Первая межрегиональная геометрическая конференция: Материалы межрегиональной научно-методической конференции 23-24 мая

2014г. /Под общей редакцией А.Ф. Пономарева, Н.Д. Александрова, П.Л. Беляева – Бирск: Бирский филиал Баш. гос. университета. 2014. _ С 61-65

8. Михайлова, В.В. О некоторых методических приемах и проблемах при изучении метода преобразований в курсах средней школы и педвуза [Текст] / В.В. Михайлова // Геометрия и геометрическое образование: сборник трудов III Международной научной конференции «Геометрия и геометрическое образование в современной средней и высшей школе» (к 75-летию Е.В. Потоскуева), Тольятти, 27-29 ноября 2014 года/ под общ. ред. Р.А. Утеевой. – Тольятти: Изд-во ТГУ, 2014. –318 с. : обл. стр. 75-78. ISBN 978-5-8259-0804-5

9. Михайлова, В.В. Принципы построения практикума по решению задач [Текст] / В.В. Михайлова //Проектирование и реализация математического образования в школе и вузе: Сб. Научн. Трудов / Научн. ред. А.В. Дорофеев — Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2015. – С. 54–59.

10. Михайлова, В.В. Учебное пособие как элемент технологии обучения на современном этапе [Текст] / В.В. Михайлова // Современные проблемы геометрии и ее приложений: сб. материалов II Всероссийской конф., 28-29 марта 2015 г., г. Стерлитамак / отв. ред. П.Н. Михайлов — Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2015. – С. 58 – 62.

11. Михайлова, В.В. Переходный период: от классических технологий к информационным [Текст] / В.В. Михайлова // Современные образовательные технологии в школе и вузе: математика, физика, информатики: сб. трудов II международной научно-практической конференции, 16-17 ноября 2015г., г. Стерлитамак/ отв. Ред. С.С. Салаватова. - Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2015. — С. 10-16.

2. Цели и задачи программы

2.1. Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач по реализации ФГОС основного и среднего общего образования в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

2.2. Компетентностная модель выпускника курсов:

Компетенция 1. Ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель.

Компетенция 2. Применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио и видеозапись, электронную почту, Интернет.

Компетенция 3. Задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, организовывать деятельность обучаемых.

Компетенция 4. Ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы; выбирать условия проведения наблюдения или опыта; выбирать необходимые приборы и оборудование, владеть измерительными навыками, работать с инструкциями; использовать элементы вероятностных и статистических методов познания; описывать результаты, формулировать выводы.

Компетенция 5. Организовывать планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности.

2.3. Краткое содержание программы

В программе рассматриваются следующие вопросы: Профессиональный стандарт педагога; федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования по физике; учебно-методическое обеспечение изучения физики в соответствии с ФГОС; формирование универсальных учебных действий на уроках физики; проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС; методика решения задач по физике при подготовке обучаемых к ГИА, предпрофильная подготовка и профильное обучение; организация внеурочной деятельности по физике в условиях введения ФГОС.

2.4. Предполагаемые формы и методы работы слушателя:

лекции, практические занятия, анализ видеозаписей открытых уроков и мастер-классов, консультации, проектная работа.

2.5. Количество лекций: 24 часа

2.6. Количество практических занятий: 56 часов