

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации «Современные требования к преподаванию курса «История
России» в свете требований ФГОС и Историко-культурного стандарта»

1. Общие сведения о программе

1.1. **Кафедра** истории обществознания и культурологии.

1.2. **Разработчик программы:** старший преподаватель Банников Алексей Львович.

1.3. **Объем программы в часах** – 16-108 часов.

1.4. **Сроки освоения ДПП повышения квалификации** – от 2 до 14 дней.

1.5. **Форма освоения:** очная.

1.6. **Категория слушателей:** учителя истории образовательных организаций.

1.7. **Основные публикации разработчика программы (за последние 3 года):**

1. Банников А.Л. О правовой культуре учителей//Педагогические традиции и инновационная образовательная среда – залог совершенствования системы образования. Материалы Межрегионального Интернет-педсовета. – Уфа: ИРО РБ. - 2013. – с. 308 – 311.

2. Банников А.Л. Государственная символика Российской Федерации. Рабочая тетрадь. – 2-е изд. Уфа: ИРО РБ, 2013.- 28 с. с илл.

3. Банников А.Л. Россия на рубеже XX-XXI веков. Рабочая тетрадь. – 2-е изд. Уфа: ИРО РБ, 2013. – 32 с.

4. Банников А.Л. Историко-патриотическое воспитание – важнейшее направление формирования личности человека XXI века. Методические рекомендации. Уфа: «Общество Знание», 2014. – 23 с.

5. Банников А.Л. Проблематика и особенности преподавания курса «История России» в современных общеобразовательных организациях//Передовой опыт – достояние всех. Сборник методических разработок уроков по истории, обществознанию и предметной линии «Искусство». Вып. 7. – Уфа: Изд-во ИРО РБ. - 2014. – с. 27-30

6. Банников А.Л. Правовая культура педагога – требование современности//Люди, события, время и тенденции в современной образовательной сфере Российской Федерации: Сборник научных и учебно-методических статей. Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2014. – с. 39-43

7. Банников А.Л. Методические и воспитательные аспекты внеурочных мероприятий по Великой Отечественной войне//Победа в Великой Отечественной войне как исторический феномен и существенный вклад народов Южного Урала в ее достижение: Материалы Межрегиональной многоуровневой научно-практической конференции (со всероссийским участием), посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг. (Уфа, 28 ноября). – Уфа: ИРО РБ, 2014. – с. 199-202

8. Банников А.Л. Некоторые вопросы, связанные с содержанием современного урока по истории России//Передовой опыт – достояние всех. Сборник статей и методических разработок уроков по истории, обществознанию и предметной линии «Искусство». Вып. 8. – Уфа: Изд-во ИРО РБ. - 2015. – с. 23-25.

9. Банников А.Л. К проблеме изучения археологического наследия и интереса к нему в современной общеобразовательной школе//Материалы международной конференции «Археология и общество». М.: 2015 – с. 13-16.

10. Банников А.Л. Государственная символика Российской Федерации и Республики Башкортостан. Рабочая тетрадь. Уфа: ИРО РБ, 2015.- 40 с. с илл.

11. Банников А.Л. Правовая культура и правовая компетентность педагога – необходимое условие качества современного школьного образования//Вестник образования. – ИРО РБ, № 3. - 2015. – с. 46-48.

2. Цель и задачи программы

2.1. **Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач** по преподаванию истории согласно требованиям ФГОС и Историко-культурного стандарта, составлению рабочих программ по предмету с учетом положений УМК по Отечественной

истории и перечня «трудных вопросов» ИКС, планированию урока с учетом региональных особенностей.

2.2. Компетентностная модель выпускника курсов:

Компетенция 1. Повышение уровня правовой культуры.

Компетенция 2. Овладение теоретической и методологической базой осуществления образовательной деятельности по предмету.

Компетенция 3. Повышение компетенции по использованию метапредметных результатов в проведении уроков по истории.

Компетенция 4. Обеспечить готовность учителя к использованию современных требований в ходе повседневной педагогической деятельности.

Компетенция 5. Быть подготовленным к осуществлению контроля знаний обучающихся.

Компетенция 6. Овладение современными требованиями и практикой составления рабочих программ, а также внесения изменений по необходимости.

Компетенция 7. Повысить готовность к использованию различных источников современной литературы, Интернет-ресурсов.

Компетенция 8. Повысить компетентность учителя по использованию принципа многоуровневости методологии синтеза.

Компетенция 9. Повысить способность учителей к решению задач воспитания и духовно-нравственного развития и проблем социализации обучающихся.

2.3. Краткое содержание программы:

В структуру программы включены разделы, касающиеся федеральной и региональной нормативной базы, содержания современных учебников по истории России, составления рабочих программ, преподавания истории с учетом региональных особенностей, а также разделы внеурочной деятельности и стажировки.

Особое место при реализации программы отведено целевой практической деятельности для выполнения проектного задания, направленного на формирование педагогом своих учебно-методических материалов по предмету

В программе рассматриваются следующие вопросы нормативно-правовая база внедрения ФГОС в ОО, нормативно-правовая база развития образования: региональный опыт, реализация норм ФГОС в основной школе, современные теоретико – методологические подходы и основы изучения истории России в ОО в условиях реализации ФГОС и требований Историко-культурного стандарта, современные научно-методологические подходы к изучению курса «Государственная символика РФ» в ОО в условиях реализации ФГОС, внеурочные формы учебно-исследовательской деятельности в школьном курсе истории, нормативные основы и методика подготовки к ЕГЭ по истории, методика проектирования современного урока по истории в свете требований ФГОС. Стажировка как средство формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков.

2.4. Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекционные и практические занятия, консультации, контрольные работы, тесты, выездные занятия, открытые уроки, мастер-классы, стажировка, проектные работы.

2.5. Количество лекций: 33 часов.

2.6. Количество практических занятий: 75 часов.