

**Аннотация**  
**к дополнительной профессиональной программе**  
**повышения квалификации «Нормативно-правовые, теоретико-методологические**  
**основы и методика организации учебного процесса по предмету ОДНК НР»**

**1. Общие сведения о программе**

- 1.1. **Кафедра** истории, обществознания и культурологии.
- 1.2. **Разработчик программы** д.и.н., профессор Бикмеев Михаил Ахметович.
- 1.3. **Объем программы в часах** с 16 до 108 часов.
- 1.4. **Сроки освоения** от 2 до 14 дней.
- 1.5. **Форма освоения** очная.
- 1.6. **Категория слушателей:** учителя преподающие предмет ОДНК НР.
- 1.7. **Основные публикации разработчика программы (за последние 3 года):**
  1. Бикмеев М.А. Региональный компонент в образовательном процессе, его сущности и содержание. // Курс видеолекции доктора исторических наук, профессора М.А. Бикмеева, лекция № 3, 2015 г., 2 Кб.
  2. Бикмеев М.А. Портрет как мировоззренческий ориентир. Современные требования к формированию патриотизма у подрастающего поколения // Материалы Региональной научно-практической конференции. Предметы социально-гуманитарного цикла: Современные тенденции в их развитии и пути повышения качества школьного образовательного процесса. Уфа, 11 марта 2016 г., - С. 4-8.
  3. Бикмеев М.А. Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации (нормативно-правовые и теоретико-методологические основы организации учебного процесса) // Учитель Башкортостана, № 11/2015, - С. 61-65.
  4. Бикмеев М.А. Портрет современного выпускника школы-человека XXI века // Курс видеолекции доктор исторических наук, профессора, М.А. Бикмеева, лекция № 1, 2 Кб
  5. Бикмеев М.А. Школьные музеи и их образовательный потенциал // Курс видеолекции доктора исторических наук, профессора М. Бикмеева, лекция № 7, 2 Кб.

**2. Цель и задачи программы**

2.1. **Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач** по преподаванию ОДНК НР согласно требованиям ФГОС, составлению рабочих программ по предмету ОДНК НР, планированию урока с учетом региональных особенностей.

**2.2 Компетентностная модель выпускника курсов:**

Компетенция 1. Овладение теоретической и методологической базой осуществления образовательной деятельности по предмету.

Компетенция 2. Повышение компетенции по использованию предметных результатов в проведении уроков по ОДНК НР.

Компетенция 3. Обеспечить готовность учителя к использованию современных требований в ходе повседневной педагогической деятельности.

Компетенция 4. Быть подготовленным к осуществлению контроля знаний учащихся.

Компетенция 5. Овладение современными требованиями и практикой составления рабочих программ.

Компетенция 6. Повысить готовность к использованию различных источников и современной литературы, а также интернет - ресурсов в учебном процессе.

Компетенция 7. Повысить компетентность учителя по использованию многоуровневого, многофакторного, научного и других подходов в организации и проведения образовательной деятельности.

Компетенция 8. Повысить способность учителей к решению задач воспитания и духовно-нравственного развития, а также социализации учащихся.

**2.3 Краткое содержание программы:**

Актуальность введения предмета ОДНК НР обусловлено необходимостью изучения, нормативно-правовых основ организации образовательной деятельности, теоретико-

методологического положения связанные с учебным процессом. Одним из важных вопросов рассматривающихся в программе это методика составления рабочей программы учителя. Программа содержит и региональные аспекты духовно-нравственной культуры. Программа включает в себя вопросы, связанные с использованием образовательного потенциала, музеев, домов культур, памятников истории и др.

Следует отметить следующие вопросы нормативно-правовые основы организации учебного процесса по ОДНК НР, теоретико-методологические основы организации учебного процесса по ОДНК НР, методика составления рабочей программы по предмету ОДНК НР, региональный компонент в области преподавания ОДНК НР, учебники, учебно-методические пособия по ОДНК НР, и др.

**2.4. Предлагаемые формы и методы работы слушателя:** лекции, практические занятия, семинары, круглые столы, мастер-классы, консультации, проектные работы, стажировка, открытие уроки.

**2.5. Количество лекций:** 34 часа.

**2.6. Количество практических занятий:** 74 часа.