

Аннотация к дополнительной профессиональной программе
курсов повышения квалификации
«Современный урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС»

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Кафедра иностранных языков
- 1.2. Разработчик программы: Насертдинов С.К., доцент кафедры иностранных языков, Ахмадиева Р.Ф., старший преподаватель кафедры иностранных языков
- 1.3. Объем программы в часах - от 16 до 72 часов
- 1.4. Сроки освоения ДПП – от 2 до 12 дней
- 1.5. Форма освоения – очно
- 1.6. Категория слушателей – учителя иностранных языков
- 1.7. Основные публикации разработчика программы:
 1. Насертдинов С.К. Вопросы преподавания иностранных языков в образовательных учреждениях Республики Башкортостан в условиях введения и реализации ФГОС. - Уфа: ИРО РБ, 2013. -40с.
 2. Насертдинов С.К. Составление рабочей программы по английскому языку: Методические рекомендации. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015 - 38с.

3. Цели и задачи программы

2.1. Программа направлена на подготовку высококвалифицированных педагогических кадров, способных успешно осуществлять в процессе преподавания предмета «Иностранный язык» воспитание и обучение учащихся на основе системно-деятельностного подхода, применения современных развивающих образовательных технологий.

2.2 Компетентностная модель выпускника курсов:

Компетенция 1. Общепедагогическая профессиональная компетенция (освоение нормативно-правовой базы, на основе которой осуществляется педагогическая деятельность).

Компетенция 2. Предметно-педагогическая компетенция в предметной области «Иностранный язык».

Компетенция 3. Проектирование и моделирование содержания, форм и методов работы на уроках и во внеурочной деятельности.

Компетенция 4. Совершенствование ИКТ-компетенций.

Компетенция 5. Выбор инновационных технологий для использования на уроках и во внеурочной деятельности.

2.3 Краткое содержание программы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации представляет собой совокупность учебной и учебно-методической документации, позволяющей обновить теоретические и практические знания, удовлетворить профессиональные потребности специалистов.

В данной программе рассматриваются пути совершенствования уроков иностранного языка в школе в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, что неразрывно связано с проблемой совершенствования методов и приемов обучения с точки зрения

принципов развивающего и воспитывающего обучения. Программа предусматривает использование в образовательном процессе информационно-телекоммуникационных технологий, организацию научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся.

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предназначена для учителей иностранных языков и является своего рода учебно-курсовой программой теоретического плана и пояснительно-методологического характера. Программа нацелена на углубление теоретической и практической подготовки учителей иностранных языков, на ознакомление их передовым опытом работы, на выработку умений и навыков творчески использовать полученные знания в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения.

В программе раскрывается содержание основных понятий, даются определения методических категорий, описывается современное состояние рассматриваемых проблем. Большое внимание отводится целям, задачам, содержанию обучения иностранным языкам в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, а также средствам обучения иностранным языкам, характеристике современного учебно-методического комплекта по иностранному языку. В ходе изучения программы, слушатели познакомятся с актуальной информацией о нормативно-правовых актах федерального и регионального уровня, регламентирующих деятельность образовательных организаций в сфере образования, основными требованиями ФГОС к учебному процессу по иностранному языку.

Программа имеет модульное построение, состоит из шести модулей, содержит базовую и профильную части, включающие в себя инвариантную и вариативную модули. Структура и содержание инвариантивных модулей базовой части позволяют освоить основы законодательства Российской Федерации и Республики Башкортостан в области образования, современные концептуальные положения построения и содержания школьного иноязычного образования. В вариативной модули базовой части рассматривается применение информационно-коммуникационных технологий и ресурсов, разработанных в соответствии с требованиями к содержанию и методике преподавания иностранного языка.

2.4 Предлагаемые формы и методы работы слушателя. Курсовая подготовка предусматривает различные формы организации образовательного процесса: лекции, практические занятия, мастер-классы.

2.5. Количество лекций: 20 часов

2.6. Количество практических занятий: 52 часа