

**Аннотация**  
**к дополнительной профессиональной программе**  
**повышения квалификации «Современные технологии электронного обучения в**  
**системе коррекционного и инклюзивного образования в условиях реализации**  
**требований ФГОС обучающихся с ОВЗ»**

**1. Общие сведения о программе**

1.1. Кафедра коррекционной педагогики

1.2. Разработчики программы: Абуталипова Э.Н., к.п.н., доцент; Давлетбаева З.К., к.м.н., доцент кафедры; Абулгатина А.С., к.м.н., доцент кафедры; Кузьмина Ф.М., старший методист; Идельбакова Р.Р., старший методист; УЭО УГАТУ Габдулхаков Р.Т., к.т.н., доцент, начальник; Кубышко Л.Н., начальник ОМО УЭО УГАТУ; Богомазов А.В., программист 2 кат. УЭО УГАТУ; к.п.н., заместитель директора КОШ №13 г. Уфы для обучающихся с НОДА Соловьянюк С.Г.

1.3. Объем программы в часах – 16-45 часов.

1.4. Сроки освоения ДПО ПК – от 2 до 6 дней.

1.5. Форма освоения – очная.

1.6. Категория слушателей: учителя, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дистанционной форме.

1.7. Основные публикации разработчиков программы:

1. Абулгатина, А.С., Давлетбаева, З.К., Емалетдинов, М.Ф., Аглиуллина, Г.Б. Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностям здоровья в Республике Башкортостан. Интернет-педсовет «Электронное обучение: проблемы, перспективы». – 3-17 февраля 2014. – С. 129-134 с.

2. Абуталипова, Э.Н., Абулгатина, А.С., Юсупова, Г.Х. Проектирование программы коррекционной работы на степени основного общего образования в образовательном учреждении в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения / Инклюзивное образование детей с ОВЗ: состояние и перспективы»: Сборник материалов Республиканской НПК с участием ученых и специалистов регионов Российской Федерации. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2013.-216 с.

3. Абуталипова, Э.Н., Бурашникова, Н.А. Интеллектуальное развитие детей с ОВЗ средствами кинезеологических практик/ Сборник материалов Международной НПК, Уфа, ИРО РБ.-2013.- С.335-336.

4. Абуталипова, Э.Н. Гость номера Успейте сказать «Благодарю» своим педагогам Журнал «Логопед».- 2014.- №1.

5. Абуталипова, Э.Н. Инклюзивное образование в Республике Башкортостан: проблемы и перспективы Материалы МНПК «Инклюзивное образование лиц с овз: учиться и жить вместе», г. Уфа, 15-16 мая 2014.- С. 160-168.

6. Абуталипова, Э.Н., Бурашникова, Н.А. Детский сад и семья - участники и партнеры образовательного процесса //Медработник ДОУ.– 2014. – № 7 (54). – С. 117-120.

7. Абуталипова, Э.Н. Международное сотрудничество в сфере оказания логопедической помощи детям //Медработник ДОУ.– 2015. – № 2 (54). – С. 108-114.

8. Абуталипова, Э.Н., Мирсаяпова, М.А. Компьютерные телекоммуникации в консультировании патронатных воспитателей// Медработник ДОУ.– 2015. – № 2 (54). – С. 76-78.

9. Абуталипова, Э.Н., Давлетбаева, З.К. Медико-социальная помощь детям с ВИЧ-инфекцией в коррекционном детском доме //Медработник ДОУ.– 2015. – № 2 (54). – С. 46-50.

10. Абуталипова, Э.Н., Абулгатина, А.С., Караневская, О.В.Актуальные вопросы организации помощи детям школьного возраста, имеющим расстройства аутистического спектра в Республике Башкортостан г. Уфа, изд-во ИРО РБ. – С. 14-21.

11. Кузьмина, Ф.М. Коррекционная роль трудового обучения учащихся с умственной отсталостью: Материалы Международной научно-практической конференции «Психолого - педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» – Уфа: Издательство ИРО РБ.- 2012.- 398 с.

12. Габдулхаков, Р.Т., Матягина, Т.В., Смольянинов, Н.Е., Кубышко, Л.Н., Богомазов, А.В. Применение современных технологий электронного обучения в общеобразовательной школе (Свидетельство о регистрации электронного ресурса ИУО РАО ОФЭРНиО №21529 от 15.12.2015г.)

13. Газизов, Р.К., Габдулхаков, Р.Т. Дистанционные образовательные технологии в организации учебного процесса по программам основного и дополнительного образования" (Свидетельство о регистрации электронного ресурса ИУО РАО ОФЭРНиО №19264 от 04.06.2013г)

14. Габдулхаков, Р.Т., Богомазов, А.В. Мультимедийное интерактивное руководство "Руководство пользователя в СДО Mirapolis KnowledgeCentre. Роль преподаватель-автор" (Свидетельство о регистрации электронного ресурса ИУО РАО ОФЭРНиО №20006 от 19.03.2014г.)

15. Габдулхаков, Р.Т., Ефтонова, Т.А., Электронный лабораторный практикум по дисциплине "Системы поддержки принятия решений", (Свидетельство о регистрации электронного ресурса ИУО РАО ОФЭРНиО №20037 от 10.04.2014г)

16. Кузьмина Ф.М. Социальная адаптация умственно-отсталых детей в процессе туристской работы: Материалы Международной научно-практической конференции «Современный образовательный процесс: опыт, проблемы, перспективы»- Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014.- 400 с.

17. Кузьмина, Ф.М. Значение арттерапии в коррекции личностной сферы детей с ограниченными возможностями здоровья»: Материалы Международной научно-практической конференции «Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы» – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014.- 398 с.

18. Кузьмина, Ф.М. Психокоррекционная работа с дошкольниками с нарушениями речи//Логопед. - 2014. - №2. - С. 128-132.

19. Кузьмина, Ф.М. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья с помощью занятий туризмом и краеведением: Материалы Международной научно-практической конференции «Психолого - педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2012.- 398 с.

20. Идельбакова, Р.Р., Юсупова, Г.Х., Кузьмина, Ф.М., Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии//Медработник ДОУ.- 2015.- № 2 (54).

21. Идельбакова, Р.Р., Юсупова, Г.Х., Шагарова, Р.Н. Проблемы социализации и трудовой адаптации умственно отсталых школьников. Практическая психология образования: Опыт, Проблемы, Перспективы. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (25 апреля 2014 года, г. Уфа). – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014. – 362 с.

22. Идельбакова, Р.Р., Абулгатина, А.С. Применение дистанционных технологий в обучении детей с нарушениями слуха. Инновационные формы и технологии в комплексном сопровождении детей с отклонениями в развитии: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием студентов, аспирантов и молодых ученых (Казань, 13-15 ноября 2013 года) / сост. А.А. Твардовская. – Казань: издательство Казан. университет, 2013. – С. 8-12.

## **2. Цель и задачи программы**

2.1. Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач по реализации требований ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями), по составлению адаптированных программ с использованием ЭОР и подбор методического обеспечения.

2.2. Компетентностная модель выпускника курсов:

Компетенция 1. Способность к рациональному выбору и реализации адаптированных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к детям с ОВЗ в электронной форме.

Компетенция 2. Готовность к организации коррекционно-педагогического процесса в образовательных организациях с использованием современных ассистивных и альтернативных коммуникационных технологий, осуществлять их мониторинг и оценивать результативность.

2.3. Краткое содержание программы: Дополнительная профессиональная программа предусматривает изучение вопросов государственной политики в области электронного обучения, электронное обучение как требование ФГОС обучающихся с ОВЗ, современных технологий электронного обучения в системе общего образования, организация и содержания современного дистанционного урока, разработка авторского контента для систем электронного обучения и интерактивного ЭОР, методическое сопровождение образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.

2.4. Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции, практические занятия, форум, открытые занятия, видео уроки мастер-классы, вебинары.

2.5. Количество лекций: 16 часов.

2.6. Количество практических занятий: 29 часов.