

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ: «Формирование здорового и безопасного образа жизни и профилактика социально-значимых заболеваний в образовательной среде»

1. Общие сведения о программе

1.1. Кафедра педагогики.

1.2. Разработчики программы:

Ижбулатова Э. А., заведующий кафедрой педагогики, к.п.н.; Губайдуллин М.И., доцент кафедры педагогики к.б.н.; Топольникова Н.Н., доцент кафедры педагогики, к.п.на.; Валиева З.Х., старший преподаватель кафедры педагогики; Сапожникова В.А., старший преподаватель кафедры педагогики; Ахмерова С.Г., доктор медицинских наук, профессор БГМУ; Шафигуллина Р.Р., старший преподаватель кафедры психологии; Игебаева Р.Н., старший методист кафедры педагогики.

1.3. Объем программы в часах: 16-96 часов.

1.4. Сроки освоения ДПП ПК: от 2 до 12 дней.

1.5. Форма освоения: очная.

1.6. Категория слушателей: педагоги образовательных организаций.

1.7. Основные публикации разработчика программы (за последние 3 года)

1. Бочкарева Т.И., Ижбулатова Э.А., Яппаров Р.Г. Профилактика ВИЧ-инфекции в образовательной среде: Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: Издательский Дом «Деловая пресса», 2015. – 176 с.

2. Валиева З.Х. Подготовка педагогов к организации учебно-исследовательской деятельности в образовательном процессе. Подготовка педагогов к организации учебно-исследовательской деятельности в образовательном процессе: Методическое пособие. - Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014.-48с.

3. Губайдуллин М.И., Исангулова Р.Г. Электронное обучение одаренных обучающихся: Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы: Материалы международной научно-практической конференции (г. Уфа, 27 марта 2015 года).-Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015.- С. 253.

4. Губайдуллин М.И., Исангулова Р.Г. Программа экспериментальной работы МБОУ Гимназия им. И.Ш. Муксинова г. Янаул МР Янаульский район Республики Башкортостан по теме: «Проектирование методической работы в гимназии для достижения качественных результатов на олимпиадах и конкурсах»: Исследовательские работы обучающихся научного общества учащихся «Шаг в будущее»: Из опыта работы экспериментальной площадки МБОУ Гимназия им. Ш.И. Муксинова г. Янаул МР Янаульский район.- Уфа: издательство ИРО РБ, 2013. -120 с.

5. Губайдуллин М.И., Фахретдинова Ф.Р. «Формирование инновационного потенциала педагогов и обучающихся в современной школе. Часть 2. Диагностика уровня интеллектуальных способностей учащихся»: Методическое пособие.- Уфа: Издательство ИРО РБ, 2013.-232 с.

6. Губайдуллин М.И., Фахретдинова Ф.Р. Формирование инновационного потенциала педагогов и обучающихся в современной школе. Часть 3. Диагностика уровня творческих способностей учащихся: Методическое пособие.- Уфа: Издательство ИРО РБ, 2013.- 196 с.

7. Зайнашева Р.Б., Квасникова Т.Ю., Казбан Н.В., Ахметдинова А.Р., Дельмухаметова А.Р. Ижбулатова Э.А. Линия жизни. Из опыта работы социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей образовательных учреждений РБ по профилактике наркомании и аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних в условиях обеспечения введения ФГОС нового поколения. Методическое пособие. /Под редакцией Зайнашевой Р.Б., Ижбулатовой Э.А., Квасниковой Т.Ю., Казбан Н.В., Ахметдиновой А.Р., Дельмухаметовой А.Р. – Уфа: Гориздат. – 2014. – 152 с.

8. Ижбулатова Э.А., Богданова М.С. Педагогические условия реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения с использованием Всероссийского курса «Мой выбор» в образовательном процессе школы: Материалы опытно-экспериментальной работы МБОУ «СОШ

№13» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан / Под ред. Э.А. Ижбулатовой, М.С. Богдановой. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2013. – 100 с.

9. Ижбулатова Э.А., Железная Т.С., Сапожникова В.А. Теория и технология проведения классного часа «Моя малая Родина»: Методические рекомендации. - Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014. – 44 с.

10. Мазитов Р.Г., Рудаков А.М., Ижбулатова Э.А., Скрыбина Л.С., Халикова Л.Р., Душанбаева С.С., Игебаева Р.Н. Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков из социально неблагополучных семей: Материалы Межрегиональной научно-практической интернет-конференции (Уфа, 25 ноября-16 декабря 2013 г.)–Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014. – 196 с.

11. Основные направления проектирования воспитательной работы в РБ (по материалам IV Республиканского конкурса воспитательных программ). Методическое пособие. / Под редакцией Ижбулатовой Э.А., Сапожниковой В.А. – Уфа: Изд-во ИРО РБ. – 2014. – 168 с.

12. Сапожникова В.А., Тимерьянова Л.Н., Ижбулатова Э.А., Халикова Л.Р. Методические материалы по профилактике терроризма и экстремизма: Учебно-методическое пособие /Сост.: Сапожникова В.А., Ижбулатова Э.А., Тимерьянова Л.Н., Халикова Л.Р. Часть вторая. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2013. – 108 с.

13. Основы методики применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическими работниками общеобразовательных организаций: Методические рекомендации/ И.Х. Тагиров, З.Р. Нурғалина. - Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015.-24с.

2. Цель и задачи программы

2.1. Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач по планированию, организации и формированию ЗОЖ в образовательной организации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

2.2. Компетентностная модель выпускника курсов:

Компетенция 1. Организация воспитательной работы здорового образа жизни.

Компетенция 2. Проектирование и реализация программы воспитания и социализации по формированию ЗОЖ у обучающихся.

Компетенция 3. Применение ИКТ, электронных образовательных ресурсов в работе с детьми по ЗОЖ.

Компетенция 4. Умение руководствоваться принципами и правилами профессиональной этики и этикета.

2.3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие темы: Международные, федеральные, региональные законодательно-правовые акты в сфере образования; Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; Профессиональный стандарт педагога (воспитателя); Основные положения государственной политики в области охраны здоровья детей; Охрана здоровья школьников в условиях реализации ФГОС; Профилактика ВИЧ-инфекции; Законодательство в сфере профилактики экстремизма в молодежной среде в РФ и РБ; Основные принципы профилактики терроризма и экстремизма; Основные положения государственной политики в области охраны здоровья детей; Федеральные требования к образовательным организациям в части охраны здоровья обучающихся; Здоровье и образ жизни современных детей и подростков; Здоровьесберегающая среда образовательных организаций; Организация школы как здоровьесберегающей среды в условиях реализации ФГОС; Здоровье и профессиональное долголетие педагога; Оформление документов в текстовом редакторе MS Word; Психологическая компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС; Психолого-педагогические основы детской и подростковой одаренности в условиях реализации ФГОС; Профилактика девиантного поведения детей и подростков; Технология организации и проведения социального проектирования; Обеспечение специальных образовательных условий для реализации прав детей с сенсорными, речевыми и двигательными нарушениями на получение образовательных услуг в общеобразовательных организациях.

2.4. Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции, практические занятия, видеоуроки, открытые уроки, мастер-классы, выполнение проектной работы.

2.5. Количество лекций: 30 часов.

2.6. Количество практических занятий: 66 часов.