

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Основные направления деятельности
классного руководителя с учетом требований профессионального стандарта
«Педагог (воспитатель, учитель)» в условиях реализации ФГОС»

1. Общие сведения о программе

1.1. Кафедра педагогики.

1.2. Разработчик программы: зав. кафедрой педагогики ГАУ ДПО ИРО РБ, доцент, к.п.н. Ижбулатова Э.А., доцент кафедры педагогики ГАУ ДПО ИРО РБ, к.п.н., Топольникова Н.Н., старший преподаватель кафедры педагогики ГАУ ДПО ИРО РБ Валиева З.Х., старший преподаватель кафедры педагогики ГАУ ДПО ИРО РБ Сапожникова В.А., старший методист кафедры педагогики ГАУ ДПО ИРО РБ Железная Т.С., доцент кафедры педагогики ГАУ ДПО ИРО РБ, к.б.н. Губайдуллин М.И., зав. кафедрой психологии ГАУ ДПО ИРО РБ, доцент, к.п.н. Халикова Л.Р., зав. кафедрой коррекционной педагогики ГАУ ДПО ИРО РБ, доцент, к.п.н. Абуталипова Э.Н.

1.3. Объем программы в часах: 16 - 112 часов.

1.4. Сроки освоения ДПП: от 2 до 14 дней.

1.5. Форма освоения: очная, заочная.

1.6. Категория слушателей: классные руководители образовательных организаций

1.7. Основные публикации разработчика программы (за последних 3 года)

1. Бахтиярова В.Ф., Ижбулатова Э.А. Повторяем педагогику: готовимся к аттестации: Учебно-методическое пособие. – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2014. – 84 с.

2. Бочкарева Т.И., Ижбулатова Э.А., Яппаров Р.Г. Профилактика ВИЧ-инфекции в образовательной среде: Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: Издательский Дом «Деловая пресса», 2015. – 176 с.

3. Валиева З.Х. Подготовка педагогов к организации учебно-исследовательской деятельности в образовательном процессе. Подготовка педагогов к организации учебно-исследовательской деятельности в образовательном процессе: Методическое пособие.-Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014.-48с.

4. Губайдуллин М.И. «Формирование инновационного потенциала педагогов и обучающихся в современной школе. Часть 2. Диагностика уровня интеллектуальных способностей учащихся»: Методическое пособие.- Уфа: Издательство ИРО РБ, 2013.-232 с.

5. Губайдуллин М.И. Программа экспериментальной работы МБОУ Гимназия им. И.Ш. Муксинова г. Янаул МР Янаульский район Республики Башкортостан по теме: « проектирование методической работы в гимназии для достижения качественных результатов на олимпиадах и конкурсах»: Исследовательские работы обучающихся научного общества учащихся «Шаг в будущее»: Из опыта работы экспериментальной площадки МБОУ Гимназия им. Ш.И. Муксинова г. Янаул МР Янаульский район.- Уфа: издательство ИРО РБ, 2013. -120 с.

6. Губайдуллин М.И. Формирование инновационного потенциала педагогов и обучающихся в современной школе. Часть 3. Диагностика уровня творческих способностей учащихся: Методическое пособие.- Уфа: Издательство ИРО РБ, 2013.- 196 с.

7. Агишева И.Ш., Железная Т.С., Первушина Т.П., Хандаченко А.А. Культура и Я. Сборник конкурсных исследовательских и творческих работ. – Уфа, 2014. –69 с.

8. Железная Т.С. Халикова Л.Р. Сборник методических материалов по вопросам организации летних профильных лагерей. – Уфа: Изд-во ММПС РБ, 2013. – 94 с.

9. Топольникова Н.Н., Железная Е.С., Пархоменко О.М. Теория и практика организации каникулярной профильной смены «Хроники искателей»: Учебно-методическое пособие - Уфа.: Изд-во ИРО РБ, 2016. – 71 с.

10. Гареев И.М. Железная Т.С. Теория и практика организации профильного лагеря «Эпохи Российской империи». Методическое пособие - Уфа.: Изд-во ИРО РБ, 2015. – 136 с.

11. Зырянова О.Н., Альтемирова Ю.Р., Ижбулатова Э.А., Железная Т.С. Технологии патриотического воспитания учащихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов: Сборник статей и методических разработок. – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2015. – 112 с.
12. Железная Т.С., Филиппова Н.М. Школа общественных организаторов. Методический сборник по подготовке кадров общественных организаций. – Уфа: Изд-во ММПС РБ, 2012. – 189 с.
13. Линия жизни. Из опыта работы социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей образовательных учреждений РБ по профилактике наркомании и аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних в условиях обеспечения введения ФГОС нового поколения. Методическое пособие. /Под редакцией Зайнашевой Р.Б., Ижбулатовой Э.А., Квасниковой Т.Ю., Казбан Н.В., Ахметдиновой А.Р., Дельмухаметовой А.Р. – Уфа: Гориздат. – 2014. – 152 с.
14. Ижбулатова Э.А., Богданова М.С. Педагогические условия реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения с использованием Всероссийского курса «Мой выбор» в образовательном процессе школы: Материалы опытно-экспериментальной работы МБОУ «СОШ №13» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан / Под ред. Э.А. Ижбулатовой, М.С. Богдановой. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2013. – 100 с.
15. Ижбулатова Э.А., Железная Т.С., Сапожникова В.А. Теория и технология проведения классного часа «Моя малая Родина»: Методические рекомендации. - Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014. – 44 с.
16. Мазитов Р.Г., Рудаков А.М., Ижбулатова Э.А., Скрябина Л.С., Халикова Л.Р., Душанбаева С.С., Игебаева Р.Н. Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков из социально неблагополучных семей: Материалы Межрегиональной научно-практической интернет-конференции (Уфа, 25 ноября-16 декабря 2013 г.) – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014. – 196 с.
17. Методические материалы по профилактике терроризма и экстремизма: Учебно-методическое пособие / Сост.: Галанов А.Б., Сапожникова В.А., Халикова Л.Р., Ижбулатова Э.А., Лысов С.С., Тимерьянова Л.Н., Шафигуллина Р.Р. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2012. – 190 с.
18. Методические материалы по профилактике терроризма и экстремизма: Учебно-методическое пособие /Сост.: Сапожникова В.А., Ижбулатова Э.А., Тимерьянова Л.Н., Халикова Л.Р. Часть вторая. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2013. – 108 с.
19. Основные направления проектирования воспитательной работы в РБ (по материалам IV Республиканского конкурса воспитательных программ). Методическое пособие. / Под редакцией Ижбулатовой Э.А., Сапожниковой В.А. – Уфа: Изд-во ИРО РБ. – 2014. – 168 с.
20. Сапожникова В.А. Образовательная программа внеурочной деятельности учащихся в условиях введения ФГОС нового поколения: Учебное пособие. - Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2012. - 36 с.
21. Сапожникова В.А. Основные направления организации внеурочной деятельности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов: рабочая тетрадь. Уфа: Изд-во ГАОУ ДПО ИРО РБ, 2015. - 23 с.
22. Скрябина Л.С., Ижбулатова Э.А., Фазлыева А.Ф. Рабочая тетрадь социального педагога. – Уфа, Издательство ИРО РБ, 2014. – 36 с.
23. Скрябина Л.С., Фазлыева А.Ф., Ижбулатова Э.А. Основные направления профилактики правонарушений среди несовершеннолетних детей и подростков: Учебное пособие. – Уфа:, 2014. – 170 с.
24. Скрябина Л.С., Фазлыева А.Ф., Ижбулатова Э.А. Теория и практика профилактики правонарушений среди несовершеннолетних детей и подростков: Учебное пособие. – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2013. – 170 с.

25. Топольникова Н.Н. Образовательно-методический комплекс программы дополнительного образования детей в условиях внедрения ФГОС нового поколения (учебно-методическое пособие)/ Уфа: ИРО РБ, 2012. – 43 с.

2. Цель и задачи программы

2.1. Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач по планированию воспитательной работы в классе в соответствии с ФГОС, с учетом культурных различий обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей; по проектированию и реализации программы воспитания и социализации обучающихся, программы курсов внеурочной деятельности.

2.2. Компетентностная модель выпускника курсов:

Компетенция 1. Компетентность по организации воспитательной работы.

Компетенция 2. Компетентность по проектированию и реализации программы курсов внеурочной деятельности.

Компетенция 3. ИКТ-компетентность.

2.3. Краткое содержание программы: В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации предлагаются следующие темы для изучения: основы законодательства Российской Федерации в области образования; основы законодательства в области охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков; основные направления профилактики терроризма и экстремизма в образовательных организациях РБ; основные направления деятельности классных руководителей образовательных организаций; функции классного руководителя образовательных организаций; организация профессиональной деятельности классных руководителей образовательных организаций в условиях реализации ФГОС; информационные и телекоммуникационные технологии в образовательной деятельности; психологическая компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС; технология организации и проведения социального проектирования; психолого-педагогические основы детской и подростковой одаренности в условиях реализации ФГОС; профильная смена как образовательное пространство; профилактика девиантного поведения; обеспечение специальных образовательных условий для реализации прав детей с сенсорными, речевыми и двигательными нарушениями на получение образовательных услуг в общеобразовательных организациях.

2.4. Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции, видеолекции, видеозаписи занятий и мастер-классов, открытые занятия, мастер-классы, вебинары, самостоятельная работа над учебным материалом, дискуссия, практические занятия, семинары, вебинары, он-лайн консультации, круглые столы, форум, выполнение проектной работы.

2.5. **Количество лекций:** 32 часа

2.6. **Количество практических занятий:** 80 часов