

**Аннотация**  
**к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации**  
**«Психолого-педагогические условия реализации**  
**проектной деятельности в образовательной организации»**

**1. Общие сведения о программе.**

**1.1. Кафедра педагогики.**

**1.2. Разработчики программы:**

Топольникова Н.Н., доцент кафедры педагогики ГАУ ДПО ИРО РБ, к.п.н., Ижбулатова Э.А., заведующий кафедрой педагогики ГАУ ДПО ИРО РБ, к.п.н., доцент, Валиева З.Х., старший преподаватель кафедры педагогики ГАУ ДПО ИРО РБ, Шафигуллина Р.Р., старший преподаватель кафедры психологии ГАУ ДПО ИРО РБ, Железная Т.С., старший преподаватель кафедры педагогики ГАУ ДПО ИРО РБ.

**1.3. Объем программы в часах:** 16-104 часов.

**1.4. Сроки освоения ДПП ПК:** 2-13 дней.

**1.5. Форма освоения:** очная, заочная.

**1.6. Категория слушателей:** педагоги всех категорий.

**1.7. Основные публикации разработчиков программы (за последние три года)**

1. Агишева И.Ш., Железная Т.С., Первушина Т.П., Хандаченко А.А. Культура и Я. Сборник конкурсных исследовательских и творческих работ. – Уфа, 2014. –69 с.

2. Бахтиярова В.Ф., Ижбулатова Э.А. Повторяем педагогику: готовимся к аттестации: Учебно-методическое пособие. – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2014. – 84 с.

3. Валиева З.Х. Подготовка педагогов к организации учебно-исследовательской деятельности в образовательном процессе.: Методическое пособие. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014. -48с.

4. Железная Т.С. Проектный подход в организации воспитательной работы в ЦДТ //Шаг навстречу: Учебно-методическое пособие. /Под ред. В.Ф. Бахтияровой, О.А. Герасимовой – Уфа, 2014. – 232 с., С. 106 – 110.

5. Зырянова О.Н., Альтемирова Ю.Р., Ижбулатова Э.А., Железная Т.С. Технологии патриотического воспитания учащихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов: Сборник статей и методических разработок. – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2015. – 112 с.

6. Железная Т.С. Филиппова Н.М. Школа общественных организаторов. Методический сборник по подготовке кадров общественных организаций. – Уфа: Изд-во ММПС РБ, 2012. – 189 с.

7. Ижбулатова Э.А., Железная Т.С., Сапожникова В.А. Теория и технология проведения классного часа «Моя малая Родина»: Методические рекомендации. - Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014. – 44 с.

8. Ижбулатова Э.А., Штейнберг В.Э. Технологизация образовательного процесса школы на основе дидактической многомерной технологии – научная основа реализации ФГОС //Педагогические условия реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения с использованием Всероссийского курса «Мой выбор» в образовательном процессе школы: Материалы опытно-экспериментальной работы МБОУ «СОШ №13» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан / Под ред. Э.А. Ижбулатовой, М.С. Богдановой. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2013. –С. 11-21.

9. Основные направления проектирования воспитательной работы в РБ (по материалам IV Республиканского конкурса воспитательных программ). Методическое пособие. / Под редакцией Ижбулатовой Э.А., Сапожниковой В.А. – Уфа: Изд-во ИРО РБ. – 2014. – 168 с.

10. Методические материалы по профилактике терроризма и экстремизма: Учебно-методическое пособие /Сост.: Сапожникова В.А., Ижбулатова Э.А., Тимерьянова Л.Н., Халикова Л.Р. Часть вторая. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2013. – 108 с.

11. Топольникова Н.Н. Социальное проектирование в условиях ФГОС //Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы: Материалы Всероссийской научно-практической конференции / Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2013. С. 356-360.

12. Топольникова Н.Н., Железная Т.С., Железная Е.С., Пархоменко О.М. Теория и практика организации каникулярной профильной смены «Хроники искателей»: учебно-методическое пособие. - Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016. - 71 с.

13. Топольникова Н.Н., Чалдаева Р.Р. Организация проектно-исследовательской деятельности на основе интернета: веб-квест //Технологии образования: инструментарий, методика, примеры: материалы всероссийской научно-практической конференции, Екатеринбург, 10 апреля 2016 г. // ИОЦ «Инфометод». Екатеринбург, 2016. – 70 с. С. 47-58. [Режим доступа]: [http:// www.infometod.net](http://www.infometod.net)

14. Халикова Л.Р., Тимерьянова Л.Н., Шафигуллина Р.Р., Зиннурова Г.Р Профилактика и коррекция жестокого обращения с детьми и предупреждения фактов насилия по отношению к ним. - Уфа: Издательство ИРО РБ, 2012. – 40 с.

15. Шафигуллина Р.Р., Халикова Л.Р., Нуриманова Ф.К, Тимерьянова Л.Н. Психологическое сопровождение внедрения ФГОС нового поколения. - Уфа: Издательство ИРО РБ, 2012. – 48 с.

## **2. Цель и задачи программы:**

2.1. Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач по определению реальных целей проекта, выбору пути их достижения, распределению и кооперированию учебного труда в процессе проектной деятельности, текущему регулированию проектной деятельности, оцениванию ситуации взаимодействия субъектов проектной деятельности, постановке и решению нестандартных задач в процессе проектной деятельности, публичному представлению результатов проекта.

## **2.2. Компетентностная модель выпускника курсов:**

Компетенция 1. Проектная компетентность с точки зрения управленческого компонента.

Компетенция 2. Проектная компетентность с точки зрения эмоционально-личностного компонента.

Компетенция 3. Проектная компетентность с точки зрения творческого компонента.

Компетенция 4. Проектная компетентность с точки зрения коммуникативного компонента.

**2.3. Краткое содержание программы:** данная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана в рамках системно-деятельностного и модульно-компетентностного подходов, обеспечивающих вариативность её содержания, практико-ориентированную подготовку с учетом методических рекомендаций.

В программе содержится как инвариантная часть, так и вариативная, которая может изменяться в зависимости от специфики образовательной организации, стажа работы слушателей, а также региональной, национальной и этнокультурной составляющей.

В программе рассмотрены основы законодательства Российской Федерации в области образования, основы законодательства РФ и РБ в области охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, проектная деятельность в работе руководителей образовательных организаций, проектная деятельность в работе учителя-предметника, основы проектной деятельности, проектная деятельность школьников в разновозрастных группах, социальное проектирование во внеурочной деятельности, тьюторское сопровождение проектной деятельности, тренинг по командообразованию, фандрайзинг в образовании.

**2.4. Предлагаемые формы и методы работы слушателя:** лекции, практические занятия, семинары, деловые и ролевые игры, круглые столы, мастер-классы, диалог, дискуссия, полемика, вебинары, консультации, форум, выполнение проектной работы.

**2.5. Количество лекций:** 32 часа.

**2.6. Количество практических занятий:** 72 часа.