

Аннотация

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Развитие одарённости обучающихся с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (воспитатель, учитель)» в условиях реализации ФГОС»

1. Общие сведения о программе

1.1. Кафедра педагогики.

1.2. Разработчики программы:

Ижбулатова Э. А., заведующий кафедрой педагогики ГАУ ДПО ИРО РБ, к.п.н.; Губайдуллин М.И., доцент кафедры педагогики ГАУ ДПО ИРО РБ, к.б.н.; Фахретдинова Ф.Р., доцент кафедры педагогики ГАУ ДПО ИРО РБ, к.п.н.; Исангулова Р.Г., старший методист кафедры педагогики ГАУ ДПО ИРО РБ; Валиева З.Х., старший преподаватель кафедры педагогики ГАУ ДПО ИРО РБ; Сапожникова В.А., старший преподаватель кафедры педагогики ГАУ ДПО ИРО РБ; Тагиров И.Х., директор центра электронного образования ГАУ ДПО ИРО РБ; Тимерьянова Л.Н., доцент кафедры психологии ГАУ ДПО ИРО РБ, к.п.н.

1.3. Объем программы в часах: 16-104 часа.

1.4. Сроки освоения ДПП ПК: от 2 до 13 дней.

1.5. Форма освоения: очная, заочная.

1.6. Категория слушателей: педагогические работники всех категорий, работающие с одарёнными детьми.

1.7. Основные публикации разработчика программы (за последних 3 года)

1. Бахтиярова В.Ф., Ижбулатова Э.А. Повторяем педагогику: готовимся к аттестации: Учебно-методическое пособие.–Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2014.– 84 с.

2. Бочкарева Т.И., Ижбулатова Э.А., Яппаров Р.Г. Профилактика ВИЧ-инфекции в образовательной среде: Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: Издательский Дом «Деловая пресса», 2015. – 176 с.

3. Валиева З.Х. Подготовка педагогов к организации учебно-исследовательской деятельности в образовательном процессе. Подготовка педагогов к организации учебно-исследовательской деятельности в образовательном процессе: Методическое пособие.-Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014.-48с.

4. Губайдуллин М.И., Исангулова Р.Г. Электронное обучение одаренных обучающихся: Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы: Материалы международной научно-практической конференции (г. Уфа, 27 марта 2015 года).-Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015.- С. 253.

5. Губайдуллин М.И., Исангулова Р.Г. Программа экспериментальной работы МБОУ Гимназия им. И.Ш. Муксинова г. Янаул МР Янаульский район Республики Башкортостан по теме: « проектирование методической работы в гимназии для достижения качественных результатов на олимпиадах и конкурсах»: Исследовательские работы обучающихся научного общества учащихся «Шаг в будущее»: Из опыта работы экспериментальной площадки МБОУ Гимназия им. Ш.И. Муксинова г. Янаул МР Янаульский район.- Уфа: издательство ИРО РБ, 2013. -120 с.

6. Губайдуллин М.И., Фахретдинова Ф.Р. «Формирование инновационного потенциала педагогов и обучающихся в современной школе. Часть 2. Диагностика уровня интеллектуальных способностей учащихся»: Методическое пособие.- Уфа: Издательство ИРО РБ, 2013.-232 с.

7. Губайдуллин М.И., Фахретдинова Ф.Р. Формирование инновационного потенциала педагогов и обучающихся в современной школе. Часть 3. Диагностика уровня творческих способностей учащихся: Методическое пособие.- Уфа: Издательство ИРО РБ, 2013.- 196 с.

8. Губайдуллин М.И., Фахретдинова Ф.Р. «Диагностика и мониторинг детской одаренности»: Научно-методическое сопровождение учащихся и талантливой молодежи: Материалы научно-практической конференции на международном форуме: «Образование. Наука, Карьера – 2014».- Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014.- С.94-98.

9. Зайнашева Р.Б., Квасникова Т.Ю., Казбан Н.В., Ахметдинова А.Р., Дельмухаметова А.Р., Ижбулатова Э.А. Линия жизни. Из опыта работы социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей образовательных учреждений РБ по профилактике наркомании и аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних в условиях обеспечения введения ФГОС нового поколения. Методическое пособие. /Под редакцией Зайнашевой Р.Б., Ижбулатовой Э.А., Квасниковой Т.Ю., Казбан Н.В., Ахметдиновой А.Р., Дельмухаметовой А.Р. – Уфа: Гориздат. – 2014. – 152 с.
10. Ижбулатова Э.А., Богданова М.С. Педагогические условия реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения с использованием Всероссийского курса «Мой выбор» в образовательном процессе школы: Материалы опытно-экспериментальной работы МБОУ «СОШ №13» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан / Под ред. Э.А. Ижбулатовой, М.С. Богдановой. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2013. – 100 с.
11. Ижбулатова Э.А., Железная Т.С., Сапожникова В.А. Теория и технология проведения классного часа «Моя малая Родина»: Методические рекомендации. - Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014. – 44 с.
12. Мазитов Р.Г., Рудаков А.М., Ижбулатова Э.А., Скрыбина Л.С., Халикова Л.Р., Душанбаева С.С., Игебаева Р.Н. Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков из социально неблагополучных семей: Материалы Межрегиональной научно-практической интернет-конференции (Уфа, 25 ноября-16 декабря 2013 г.)—Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014. – 196 с.
13. Основные направления проектирования воспитательной работы в РБ (по материалам IV Республиканского конкурса воспитательных программ). Методическое пособие. / Под редакцией Ижбулатовой Э.А., Сапожниковой В.А. – Уфа: Изд-во ИРО РБ. – 2014. – 168 с.
14. Сапожникова В.А., Тимерьянова Л.Н., Ижбулатова Э.А., Халикова Л.Р. Методические материалы по профилактике терроризма и экстремизма: Учебно-методическое пособие /Сост.: Сапожникова В.А., Ижбулатова Э.А., Тимерьянова Л.Н., Халикова Л.Р. Часть вторая. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2013. – 108 с.
15. Основы методики применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическими работниками общеобразовательных организаций: Методические рекомендации/ И.Х.Тагиров, З.Р.Нурғалина.-Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015.-24с.

2. Цель и задачи программы

2.1. Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач по планированию работы с одарёнными детьми в классе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; реализации дополнительной общеобразовательной программы воспитания и социализации воспитанников.

2.2. Компетентностная модель выпускника курсов:

Компетенция 1. Организация работы с одарёнными детьми.

Компетенция 2. Проектирование и реализация программы.

Компетенция 3. Применение ИКТ, электронных образовательных ресурсов в работе с одарёнными детьми.

Компетенция 4. Умение руководствоваться принципами и правилами профессиональной этики и этикета.

2.3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие темы: основы законодательства Российской Федерации в области образования; основы законодательства РФ и РБ в области охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, основные направления профилактики терроризма и экстремизма в образовательных организациях РБ, психолого-педагогические основы детской и подростковой одаренности для педагогического сопровождения в условиях реализации ФГОС; содержание, формы и методы выявления и развития одаренности детей и подростков в условиях реализации ФГОС;

подготовка педагогов к организации учебно-исследовательской деятельности, научно-методическое сопровождение педагогов в подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам в условиях реализации ФГОС, охрана здоровья обучающихся в условиях реализации ФГОС и ее особенности при реализации мероприятий программы «Одаренные дети», информационные и телекоммуникационные технологии в образовательной деятельности, развитие креативных способностей обучающихся.

2.4. Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции, практические занятия, видеоуроки, открытые уроки, мастер-классы, выполнение проектной работы, вебинары, видеолекции, онлайн - консультации, форум.

2.5. Количество лекций: 33 часа.

2.6. Количество практических занятий: 71 час.