

Аннотация к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Основные направления профориентационной работы в образовательной организации»

1. Общие сведения о программе

1.1. Кафедра педагогики.

1.2. Разработчики программы:

Ижбулатова Э. А., заведующий кафедрой педагогики, к.п.н.; Губайдуллин М.И., доцент кафедры педагогики к.б.н.; Фахретдинова Ф.Р., доцент кафедры педагогики, к.п.н.; Сапожникова В.А., старший преподаватель кафедры педагогики; Тагиров И.Х., директор центра электронного образования; Тимерьянова Л.Н., доцент кафедры психологии, к.п.н.

1.3. Объем программы в часах: 16- 52 часа.

1.4. Сроки освоения ДПП ПК: от 2 до 7 дней.

1.5. Форма освоения: очная, заочная.

1.6. Категория слушателей: педагогические работники всех категорий, работающие по профориентации.

1.7. Основные публикации разработчика программы (за последних 3 года)

1. Бахтиярова В.Ф., Ижбулатова Э.А. Повторяем педагогику: готовимся к аттестации: Учебно-методическое пособие.–Уфа: Изд-во ИРО РБ,2014.– 84 с.

2. Бочкарева Т.И., Ижбулатова Э.А., Яппаров Р.Г. Профилактика ВИЧ-инфекции в образовательной среде: Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: Издательский Дом «Деловая пресса», 2015. – 176 с.

3. Мазитов Р.Г., Рудаков А.М., Фахретдинова Ф.Р., Научно-методическое сопровождение обучающихся и талантливой молодежи. – Материалы научно-практической конференции на международном форуме «Образование. Наука. Карьера - 2014». –Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014. -136 с.

4. Мазитов Р.Г., Рудаков А.М., Фахретдинова Ф.Р., Сиргажина С.Т. Научно-методическое сопровождение одаренности обучающихся и талантливой молодежи в условиях интеграции общего и дополнительного образования: Материалы Международной научно-практической конференции (г.Уфа, 15сентября- 15декабря 2014 года). –Уфа: издательство ИРО РБ, 2015. -172 с.

5. Валиева З.Х. Подготовка педагогов к организации учебно-исследовательской деятельности в образовательном процессе. Подготовка педагогов к организации учебно-исследовательской деятельности в образовательном процессе: Методическое пособие. - Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014.-48с.

6. Губайдуллин М.И., Исангулова Р.Г. Электронное обучение одаренных обучающихся: Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы: Материалы международной научно-практической конференции (г. Уфа, 27 марта 2015 года).-Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015.- С. 253.

7. Фахретдинова Ф.Р., Губайдуллин М.И., Булатова З.С. Формирование инновационного потенциала педагогов и обучающихся в современной школе. Часть 1.Общее представление об одарённости: методическое пособие.- Уфа: Издательство ИРО РБ,2012.- 76 с.

8. Губайдуллин М.И., Фахретдинова Ф.Р. «Формирование инновационного потенциала педагогов и обучающихся в современной школе. Часть 2. Диагностика уровня интеллектуальных способностей учащихся»: Методическое пособие.- Уфа: Издательство ИРО РБ, 2013.-232 с.

9. Губайдуллин М.И., Фахретдинова Ф.Р. Формирование инновационного потенциала педагогов и обучающихся в современной школе. Часть 3. Диагностика уровня творческих способностей учащихся: Методическое пособие.- Уфа: Издательство ИРО РБ, 2013.- 196 с.

10. Губайдуллин М.И., Фахретдинова Ф.Р. «Диагностика и мониторинг детской одаренности»: Научно-методическое сопровождение учащихся и талантливой молодежи: Материалы научно-практической конференции на международном форуме: «Образование. Наука, Карьера – 2014».- Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014.- С.94-98.
11. Зайнашева Р.Б., Квасникова Т.Ю., Казбан Н.В., Ахметдинова А.Р., Дельмухаметова А.Р. Ижбулатова Э.А. Линия жизни. Из опыта работы социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей образовательных учреждений РБ по профилактике наркомании и аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних в условиях обеспечения введения ФГОС нового поколения. Методическое пособие. /Под редакцией Зайнашевой Р.Б., Ижбулатовой Э.А., Квасниковой Т.Ю., Казбан Н.В., Ахметдиновой А.Р., Дельмухаметовой А.Р. – Уфа: Гориздат. – 2014. – 152 с.
12. Ижбулатова Э.А., Богданова М.С. Педагогические условия реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения с использованием Всероссийского курса «Мой выбор» в образовательном процессе школы: Материалы опытно-экспериментальной работы МБОУ «СОШ №13» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан / Под ред. Э.А. Ижбулатовой, М.С. Богдановой. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2013. – 100 с.
13. Мазитов Р.Г., Рудаков А.М., Ижбулатова Э.А., Скрыбина Л.С., Халикова Л.Р., Душанбаева С.С., Игебаева Р.Н. Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков из социально неблагополучных семей: Материалы Межрегиональной научно-практической интернет-конференции (Уфа, 25 ноября-16 декабря 2013 г.)–Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014. – 196 с.
14. Основные направления проектирования воспитательной работы в РБ (по материалам IV Республиканского конкурса воспитательных программ). Методическое пособие. / Под редакцией Ижбулатовой Э.А., Сапожниковой В.А. – Уфа: Изд-во ИРО РБ. – 2014. – 168 с.

2. Цель и задачи программы

2.1. Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач по

проектированию профориентационной работы в образовательной организации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; по проектированию дополнительной общеобразовательной программы воспитания и социализации воспитанников (раздел по профориентационной деятельности), по проектированию программы внеурочной деятельности по профориентации, по проектированию программы ДОД по профориентации.

2.2. Компетентностная модель выпускника курсов:

Компетенция 1. Организация профориентационной работы со школьниками

Компетенция 2. Проектирование и реализация программы по организации профориентационной работы.

Компетенция 3. Применение ИКТ, электронных образовательных ресурсов в профориентационной работе.

Компетенция 4. Умение руководствоваться принципами и правилами профессиональной этики и этикета.

2.3. Краткое содержание программы:

В программу включены следующие темы: основы законодательства Российской Федерации в области образования; основы законодательства РФ и РБ в области охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, основные направления профилактики терроризма и экстремизма в образовательных организациях РБ, основные направления профориентационной работы в образовательной организации; содержание, формы и методы выявления и развития одаренности детей и подростков в профориентации школьников; научно-методическое сопровождение педагогов

в подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам как основа профессионального самоопределения личности; охрана здоровья обучающихся в условиях реализации профориентационной работы и ее особенности; информационные и телекоммуникационные технологии в профориентационной работе; развитие творческих способностей обучающихся в профильных классах; портфолио ребенка как эффективный метод самоопределения школьника

2.4. Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции, практические занятия, видеоуроки, открытые уроки, мастер-классы, видео мастер-классы, выполнение проектной работы, вебинары, видеолекции, он-лайн - консультации, форум.

2.5. Количество лекций: 12 часов.

2.6. Количество практических занятий: 40 часов.