

## **Аннотация**

### **к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Целеполагание современного учебного занятия как профессиональная компетентность преподавателя СПО в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального обучения, профессионального образования»**

#### **1. Общие сведения о программе**

1. Кафедра среднего профессионального образования.
- 1.2. Разработчики программы:  
Котельникова Л.А., к.п.н., доцент, зав.кафедрой СПО; Прядильникова О.В., к.филол.н, доцент кафедры СПО.
- 1.3. Объем программы - 16-132 часа.
- 1.4. Сроки освоения - 2-17 дней.
- 1.5. Форма освоения – очная.
- 1.6. Категория слушателей: преподаватели учебных дисциплин, мастера производственного обучения.
- 1.7. Основные публикации разработчиков (за последние 3 года):
  1. Котельникова Л.А. Организация самостоятельной работы студентов в среднем профессиональном образовании: Учебное пособие. -Уфа: ИРО РБ, 2014.- 112с.
  2. Котельникова Л.А. Организация самостоятельной работы студентов в среднем профессиональном образовании: Учебное пособие. -Уфа: ИРО РБ, 2014.- 112с.
  3. Прядильникова О.В. Рабочая тетрадь. «Проектирование современного учебного занятия в среднем профессиональном образовании». -Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014. - 29с.
  4. Прядильникова О.В. Рабочая тетрадь. «Дидактика профессиональной школы» – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014. -29с.

#### **2.Цель и задачи программы**

2.1. Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в области целеполагания планирования и проведения учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.2. Компетентностная модель выпускника курсов:

Компетенция 1. Компетентность в постановке целей и задач педагогической деятельности.

Компетенция 2. Компетентность в области использования педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности, обучающихся на учебном занятии.

2.3. Краткое содержание программы:

Содержание дополнительной профессиональной программы направлено на совершенствование профессиональных компетенций преподавателей в области постановки целей и задач педагогической деятельности, использования педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на учебном занятии. На учебных занятиях слушатели изучают вопросы профессионального стандарта педагога профессионального образования как механизм реализации госполитики в области подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, Государственной образовательной политики РФ в официальных документах, Законодательства Российской Федерации об образовании как основа управления современной профессиональной образовательной организацией, целеполагания современного учебного занятия, проектирования современного учебного занятия в среднем профессиональном образовании в свете требований ФГОС СПО.

2.4. Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции, практикумы, мастер-классы, открытые уроки, стажировка.

2.5. Количество лекций – 48 часов.

2.6. Количество практических занятий – 84 часа.