

Дополнительная профессиональная программа
курса повышения квалификации:
Организация профессиональной деятельности гувернера (семейного воспитателя)
в условиях реализации требований ФГОС
дошкольного и начального общего образования

1. Общие сведения о программе

1.1. Кафедра теории и методики начального образования

1.2. Разработчики программы: Пичугин С.С., кандидат педагогических наук, доцент; Гасанова Р.Х., кандидат педагогических наук, доцент; Шарафутдинова С.Ф., старший преподаватель кафедры; Мусина Г.Г., старший преподаватель кафедры.

1.3. Объем программы в часах: от 16 до 208 часов.

1.4. Сроки освоения ДПП повышения квалификации: 26 дней.

1.5. Форма освоения: очная, заочная.

1.6. Категория слушателей: учителя начальных классов.

1.7. Основные публикации разработчиков программы:

1. Пичугин С.С. Анализ современного урока в начальной общеобразовательной школе: методические рекомендации. - Уфа: ИРО РБ, 2015. – 22 с.

2. Пичугин С.С. Технологическая карта как инструмент проектирования современного урока начальной общеобразовательной школы//Учитель Башкортостана.– 2013. № 3, с. 29 – 31.

3. Пичугин С.С. Диагностика уровня освоения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования по учебному курсу «Окружающий мир»: Методическое пособие. - Уфа: ИРО РБ, 2015. – 58 с.

4. Пичугин С.С. Особенности итоговой оценки достижения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к освоению планируемых результатов по математике в 4 классе: Методическое пособие. - Уфа: ИРО РБ, 2015. – 72 с.

5. Пичугин С.С. Оценка сформированности универсальных учебных действий младших школьников: Методическое пособие.- Уфа: ИРО РБ, 2014. – 52 с.

6. Гасанова Р.Х. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: цели, содержание, проблемы внедрения. Современные подходы к повышению качества образования в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО: Материалы дошкольной НПК 29 апреля 2014 г.(отв. Редактор Гасанова Р.Х.), Благовещенск БМПК, 2014г., с. 3-8.

7. Гасанова Р.Х. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: цели, содержание, проблемы внедрения. Образование: традиции и инновации. Научно – практический журнал № 1(10) 2014г., с. 24-28.

8. Гасанова Р.Х. (в соавторстве Абсалямова А.А., Антонова М.О., Белоусова Р.Ю. и др.) Образовательная программа дошкольного образования: Технология проектирования на основе требований ФГОС ДО (под ред. А.А. Майера, А.М. Соламатина, Р.Г. Чураковой) М.: Академкнига/Учебник, 2014.- 128с.

9. Шарафутдинова С.Ф. Готовимся к мониторингу универсальных учебных действий: 1-4 класс. Учебно-методическое пособие.- Уфа: Издательство «Фаст-Полиграф», 2015.–122 с.

10. Шарафутдинова С.Ф. Итоговая проверочная работа: комплексный подход к оценке результатов образования в 3 классе. Учебно-методическое пособие. - Уфа: Издательство «Фаст-Полиграф», 2014. – 68 с.

11. Шарафутдинова С.Ф., Мусина Г.Г. Готовимся к Всероссийским проверочным работам: диагностика и оценка уровня освоения планируемых результатов по русскому языку в начальной общеобразовательной школе: Методическое пособие для учителя начальной общеобразовательной школы – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016.- 27 с

12. Мусина Г.Г. Готовность учителя начальных классов к реализации ФГОС НОО в условиях вариативного образования. (Статья). Современный учебник родного языка как механизм реализации требований ФГОС начального общего образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Уфа, 7 февраля 2014 г. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014. – 154-158 с.

13. Мусина Г.Г. Формирование готовности учителей начальных классов к профессиональной деятельности в условиях вариативного образования в процессе повышения квалификации://Актуальные аспекты реализации ФГОС НОО: опыт прошлого – взгляд в будущее: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Уфа, 27 ноября 2015 г. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015. – 347 - 351 с.

14. Мусина Г.Г. Готовность учителя начальных классов к реализации ФГОС НОО в условиях вариативного образования // Современный урок в контексте развития начального общего образования: Материалы всероссийской научно-практической конференции. – Курск, 2015. – с. 17-22.

2. Цель и задачи программы

2.1. Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач по реализации требований ФГОС дошкольного образования и начального общего образования.

2.2. Компетентностная модель выпускника курсов:

Компетенция 1. Ориентирование в содержании, структуре, основных требованиях ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Компетенция 2. Применение знаний об основах возрастной детской психологии, педагогики семейного воспитания и коррекционной педагогики.

Компетенция 3. Проектирование содержания, отбор оптимальных форм и методов образовательного процесса по развитию речи, математических представлений, художественно-эстетическому и физическому развитию детей дошкольного и младшего школьного возраста.

2.3. Краткое содержание программы.

В программе рассматриваются следующие вопросы: содержание, структура, основные требования Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и начального общего образования; нормативно-правовые основы разработки и функционирования ФГОС ДО и ФГОС НОО; организация образовательного процесса по требованиям ФГОС ДО и ФГОС НОО; организация образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога; введение в профессию гувернера (семейного воспитателя): программа профессионального самосовершенствования; использование современных информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности гувернера (семейного воспитателя).

Программа предполагает изучение особенностей организации работы гувернера (семейного воспитателя) и направлена на формирование и развитие у слушателей психолого-педагогических компетенций гувернера (семейного воспитателя), а также навыков по эффективному применению современных педагогических технологий в различных направлениях деятельности, в том числе по предупреждению внутрисемейных конфликтов, а также в реализации комплексного и разностороннего развития личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста.

В результате обучения слушатели должны овладеть необходимой информацией, позволяющей выявлять специфику профессиональной деятельности гувернера (семейного воспитателя), осознать и определить зону своего ближайшего профессионального развития и разработать маршрут дальнейшего профессионального роста и самосовершенствования.

2.4. Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции, практические занятия, тренинги, имитационные и деловые игры, консультации и защита проектной работы.

2.5. Количество лекций: 78 часов.

2.6. Количество практических занятий: 130 часов.