

Дополнительная профессиональная программа
курса повышения квалификации:
Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования в учебно-методических комплектах
(на примере УМС для начальной школы «Перспективная начальная школа»)

1. Общие сведения о программе

1.1. Кафедра теории и методики начального образования

1.2. Разработчики программы: Пичугин С.С., кандидат педагогических наук, доцент; Шарафутдинова С.Ф., старший преподаватель кафедры; Мусина Г.Г., старший преподаватель кафедры.

1.3. Объем программы в часах: 16-96 часов.

1.4. Сроки освоения ДПП повышения квалификации: 2-12 дней.

1.5. Форма освоения: заочная.

1.6. Категория слушателей: учителя начальных классов.

1.7. Основные публикации разработчиков программы:

1. Пичугин С.С. Анализ современного урока в начальной общеобразовательной школе: методические рекомендации. - Уфа: ИРО РБ, 2015. – 22 с.

2. Пичугин С.С. О реализации требований ФГОС в условиях малокомплектной сельской школы//Учитель Башкортостана.– 2013. – № 1. – С. 31 – 36.

3. Пичугин С.С. Технологическая карта как инструмент проектирования современного урока начальной общеобразовательной школы//Учитель Башкортостана.– 2013. № 3, С. 29-31.

4. Пичугин С.С. Диагностика уровня освоения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования по учебному курсу «Окружающий мир»: Методическое пособие. - Уфа: ИРО РБ, 2015. – 58 с.

5. Пичугин С.С. Особенности итоговой оценки достижения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к освоению планируемых результатов по математике в 4 классе: Методическое пособие. - Уфа: ИРО РБ, 2015. – 72 с.

6. Пичугин С.С. Оценка сформированности универсальных учебных действий младших школьников: Методическое пособие.- Уфа: ИРО РБ, 2014. – 52 с.

7. Пичугин С.С. Обеспечение единого орфографического режима на ступени начального общего образования в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: Методическое пособие. - Уфа: РИО РУНМЦ МО РБ, 2013. – 28 с.

8. Шарафутдинова С.Ф. Комплексный подход к оценке результатов образования в 4 классе: контрольно-измерительные материалы и итоговая интегрированная проверочная работа. Методическое пособие.- Уфа: Издательство «Фаст-Полиграф», 2015. – 69 с

9. Шарафутдинова С.Ф. Готовимся к мониторингу универсальных учебных действий: 1-4 класс. Учебно-методическое пособие.- Уфа: Издательство «Фаст-Полиграф», 2015.–122 с.

10. Шарафутдинова С.Ф. Итоговая проверочная работа: комплексный подход к оценке результатов образования в 3 классе. Учебно-методическое пособие. - Уфа: Издательство «Фаст-Полиграф», 2014. – 68 с.

11. Шарафутдинова С.Ф., Мусина Г.Г. Готовимся к Всероссийским проверочным работам: диагностика и оценка уровня освоения планируемых результатов по русскому языку в начальной общеобразовательной школе: Методическое пособие для учителя начальной общеобразовательной школы – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016.- 27 с

12. Мусина Г.Г. Готовность учителя начальных классов к реализации ФГОС НОО в условиях вариативного образования. (Статья). Современный учебник родного языка как механизм реализации требований ФГОС начального общего образования: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Уфа, 7 февраля 2014 г. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014. – 154-158 с.

13. Мусина Г.Г. Формирование готовности учителей начальных классов к профессиональной деятельности в условиях вариативного образования в процессе повышения квалификации://Актуальные аспекты реализации ФГОС НОО: опыт прошлого – взгляд в будущее: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Уфа, 27 ноября 2015 г. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015. – 347 - 351 с.

14. Мусина Г.Г. Готовность учителя начальных классов к реализации ФГОС НОО в условиях вариативного образования // Современный урок в контексте развития начального общего образования: Материалы всероссийской научно-практической конференции. – Курск, 2015. – с. 17-22.

2. Цель и задачи программы

2.1. Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач по реализации требований ФГОС начального общего образования средствами УМС «Перспективная начальная школа».

2.2. Компетентностная модель выпускника курсов:

Компетенция 1. Выбор инновационных образовательных технологий для использования на уроках и во внеурочной деятельности, проектирование условий для реализации системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов с опорой на позитивный опыт работы УМК «Перспективная начальная школа» с учетом требований ФГОС НОО.

Компетенция 2. Ориентирование в предметном содержании УМК «Перспективная начальная школа» и его насыщение с учетом требований ФГОС НОО.

Компетенция 3. Проектирование и моделирование содержания, форм и методов работы по УМС «Перспективная начальная школа». на уроках и во внеурочной деятельности.

Компетенция 4. Организация системы оценивания достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями УМС «Перспективная начальная школа». Проектирование КИМ (диагностические материалы для текущего и итогового контроля по уровням планируемых результатов) с учетом требований ФГОС НОО.

2.3. Краткое содержание программы.

В программе рассматриваются следующие вопросы: Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования; нормативно-правовые основы разработки и функционирования ФГОС НОО; организация образовательного процесса по требованиям ФГОС НОО; содержание и методика работы по УМС «Перспективная начальная школа» с позиций реализации требований ФГОС НОО; организация образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога; формирование универсальных учебных действий на уроках в начальной общеобразовательной школе; организация внеурочной деятельности в начальной общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС.

Данный дистанционный курс повышения квалификации знакомит с механизмами и технологиями достижения личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС НОО (на примере УМС «Перспективная начальная школа») и их реализации в содержании и методике авторских курсов предметных областей для начальной школы.

В результате обучения по данному курсу перед слушателями КПК раскрываются возможности использования системы учебников «Перспективная начальная школа», получившей в настоящее время достаточно широкое признание и распространение в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан.

2.4. Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции и практические занятия, анализ видеозаписей открытых уроков и мастер-классов, консультации, подготовка и размещение на «Форуме для обсуждения» проектной работы.

2.5. Количество лекций: 36 часов.

2.6. Количество практических занятий: 60 часов.