

**Аннотация**  
**к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации**  
**«Современный образовательный менеджмент»**

**1. Общие сведения о программе:**

- 1.1. Кафедра теории и практики управления образованием.
- 1.2. Разработчик программы: Булатова З.А., доцент кафедры теории и практики управления образованием ИРО РБ, к.п.н.
- 1.3. Объем программы в часах: от 16 до 72 часов.
- 1.4. Сроки освоения программы: от 2-х до 9 дней.
- 1.5. Форма освоения: очная.
- 1.6. Категория слушателей: руководители образовательных организаций, заведующие РМК и ГМК, руководители РМО и ГМО, специалисты отделов образования.
- 1.7. Основные публикации разработчика программы (за посл. 3 года):
  1. Булатова З.А. Организация образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС. - ИРО РБ, 2015, 56с. (пособие включено в каталог Международного Парижского книжного Салона (17-20 марта 2016, Париж).
  2. Рудаков А.М., Булатова З.А., Лысов С.С. Организация антикоррупционного образования и антикоррупционной пропаганды в образовательных организациях: Учебно-методическое пособие. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014. – 84 с. (отв. за выпуск – Булатова З.А.).
  3. Булатова З.А., Гайнуллин И.А., Лысов С.С. Управление введением и реализацией ФГОС основного общего образования: Учебно-методическое пособие – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2015. – 72с.
  4. Булатова З.А. Управление введением ФГОС основного общего образования: Рабочая тетрадь. – ИРО РБ, 2014, 65с.
  5. Булатова З.А. Методы управления в образовательной организации: Рабочая тетрадь. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014. – 60 с.
  6. Булатова З.А. Менеджмент в образовательной организации: /Учебно-методическое пособие. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014 г. – 98 с.

**2. Цель и задачи программы:**

2.1. Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных **задач** по применению теоретических основ и нормативно-правовой базы государственной политики в системе общего образования РФ и РБ, по эффективному управлению образовательной организацией в условиях модернизации образования, по проектированию целевых программ образовательной организации.

2.2. Компетентностная модель выпускника курсов:

Компетенция 1. Ориентируется в ключевых вопросах, нормативно-правовых документах государственной политики в системе общего образования РФ и РБ.

Компетенция 2. Знает стратегию развития образования в РФ и РБ.

Компетенция 3. Умеет ориентироваться в вопросах современного финансирования школьного образования.

Компетенция 4. Опиерирует знаниями современного менеджмента в управлении школой.

Компетенция 5. Сформирована информационная и инновационная компетентность в области образования.

2.3. Краткое содержание программы:

Программа «Современный образовательный менеджмент» дает возможность слушателям изучить эффективные методы, приемы по управлению образовательной организацией в условиях модернизации образования, ориентироваться в нормативно-правовых документах, изучить модели финансово-хозяйственной деятельности ОО, разрабатывать нормативные документы и целевые программы ОО. Теоретическая часть программы ориентирует слушателей на углубление теоретических знаний, обобщение и анализ имеющихся новых работ по заявленной теме. Практическая часть - способствует формированию у

руководителей ОО компетенций по управлению образовательной организацией, по разработке целевых программ общего образования.

В программе рассматриваются следующие вопросы: государственная политика в системе общего образования Российской Федерации и Республики Башкортостан; инновационный менеджмент в управлении школой; деловое администрирование; правовые основы управления школой; оценка деятельности современной школы; экономико-финансовые основы управления современной школой; стажировка в ОО «Современный образовательный менеджмент».

2.4. Предлагаемые формы и методы работы со слушателями:

Проведение мастер-классов, моделирование ситуаций управленческой деятельности, прогнозирование и анализ наиболее оптимальных решений; организация проектной деятельности, использование кейс-методов, деловых игр, защита проекта, стажировка.

2.5. Количество лекций: 21 час.

2.6. Количество практических занятий: 52 часа.