

## Аннотация

### к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования»

#### 1. Общие сведения о программе:

- 1.1. Кафедра теории и практики управления образованием.
- 1.2. Разработчик программы: Булатова З.А., доцент кафедры теории и практики управления образованием ИРО РБ, к.п.н.
- 1.3. Объем программы в часах: от 16 до 96 часов.
- 1.4. Сроки освоения программы: от 2-х до 12 дней.
- 1.5. Форма освоения: очная.
- 1.6. Категория слушателей: руководители образовательных организаций.
- 1.7. Основные публикации разработчика программы (за посл. 3 года):
  1. Булатова З.А. Организация образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС. - ИРО РБ, 2015, 56с. (пособие включено в каталог Международного Парижского книжного Салона (17-20 марта 2016, Париж).
  2. Рудаков А.М., Булатова З.А., Лысов С.С. Организация антикоррупционного образования и антикоррупционной пропаганды в образовательных организациях: Учебно-методическое пособие. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014. – 84 с. (отв. за выпуск – Булатова З.А.).
  3. Булатова З.А., Гайнуллин И.А., Лысов С.С. Управление введением и реализацией ФГОС основного общего образования: Учебно-методическое пособие – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2015. – 72с.
  4. Булатова З.А. Управление введением ФГОС основного общего образования: Рабочая тетрадь. – ИРО РБ, 2014. - 65 с.
  5. Булатова З.А. Методы управления в образовательной организации: Рабочая тетрадь. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014. – 60 с.
  6. Булатова З.А. Менеджмент в образовательной организации: /Учебно-методическое пособие. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014 г. – 98 с.

#### 2. Цель и задачи программы:

- 2.1. Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных **задач** по управлению образовательной организацией в условиях введения и реализации ФГОС общего образования, по реализации ФГОС основного общего образования, по разработке основных нормативных документов ОО, по проектированию образовательных программ ОО.
- 2.2. Компетентностная модель выпускника курсов:

Компетенция 1. Приобретены умения эффективно осуществлять управленческую деятельность: целеполагание, планирование, анализ, контроль и оценка образовательной деятельности.

**Компетенция 2. Ориентируется в ключевых идеях, концептуальных основах ФГОС, нормативно-правовых документах по организации образовательной деятельности в ОО.**

**Компетенция 3. Умеет разрабатывать документы, регламентирующие деятельность ОО в условиях введения и реализации ФГОС.**

**Компетенция 4. Умеет управлять методической работой в ОО в условиях введения и реализации ФГОС.**

Компетенция 5. Приобретены знания по проектированию ООП ОО.

Компетенция 6. Умеет создавать мотивационные условия для профессионального развития педагогов в условиях введения и реализации ФГОС.

### 2.3. Краткое содержание программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования» дает возможность слушателям изучить эффективные методы, приемы по управлению образовательной организацией, учитывать особенности управленческой деятельности в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования, разрабатывать нормативные документы и образовательные программы ОО.

Теоретическая часть программы ориентирует слушателей на углубление теоретических знаний, обобщение и анализ имеющихся новых наработок по заявленной теме. Практическая часть - способствует формированию у руководителей ОО компетенций по организации образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС, по разработке образовательных программ среднего общего образования.

В программе рассматриваются следующие вопросы: ФГОС в контексте государственной политики в системе общего образования РФ и РБ; нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС; требования к разработке основной образовательной программы среднего общего образования; управление процессом развития УУД в образовательной организации; управление процессом духовно-нравственного воспитания личности гражданина России в условиях реализации ФГОС; управление организацией образовательной деятельности в условиях введения реализации ФГОС среднего общего образования; управление методической работой в условиях введения и реализации ФГОС; управление организацией проектной и исследовательской деятельности педагогов в ОО; управление реализацией ФГОС в образовательной организации (стажировка).

### 2.4. Предлагаемые формы и методы работы со слушателями:

лекции-диалоги; прогнозирование вариантов их развития и анализ наиболее оптимальных решений; выступление слушателей с сообщениями и докладами, обмен опытом; деловые игры; использование проектного метода, технология моделирования; решение ситуационных и предметно-тематических задач; мастер-классы, проектная деятельность, защита проекта, стажировка.

2.5. Количество лекций: 33 часа.

2.6. Количество практических занятий: 63 часа.