

Аннотация

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Управление муниципальной методической службой в условиях введения и реализации ФГОС»

1. Общие сведения о программе:

1.1. Кафедра теории и практики управления образованием.

1.2. Разработчик программы: Асабина В.Я., ст.преподаватель, отличник образования РФ; Булатова З.А., доцент, к.п.н., отличник образования РБ, профессор РАЕ; Гайнуллин И.А., доцент, к.т.н.; Гуров В.Н., д.п.н., профессор кафедры теории и практики управления образованием.

1.3. Объем программы в часах: от 16 до 72 ч.

1.4. Сроки освоения программы: от 2-х до 9 дней

1.5. Форма освоения: очно, заочно

1.6. Категория слушателей: руководители образовательных организаций, заведующие РМК и ГМК, руководители РМО и ГМО, специалисты отделов образования.

1.7. Основные публикации разработчиков программы (за посл. 3 года):

1. Асабина В.Я. Подготовка тьюторов для реализации ФГОС общего образования: Рабочая тетрадь.- Уфа: ИРО РБ, 2014. – 24 с.

2. Булатова З.А. Организация образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС. - ИРО РБ, 2015, 56с. (пособие включено в каталог Международного Парижского книжного Салона (17-20 марта 2016, Париж).

3. Булатова З.А., Гайнуллин И.А., Лысов С.С. Управление введением и реализацией ФГОС основного общего образования: Учебно-методическое пособие – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2015. – 72с.

5. Булатова З.А. Управление введением ФГОС основного общего образования: Рабочая тетрадь. – ИРО РБ, 2014, 65с.

6. Булатова З.А. Методы управления в образовательной организации: Рабочая тетрадь. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014. – 60 с.

7. Булатова З.А. Менеджмент в образовательной организации: /Учебно-методическое пособие. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014 г. – 98 с.

8. Педагогический менеджмент в развитии образовательного комплекса (Бурзянский район, Башкортостан). Методологические и методические разработки, научные и практические материалы. – Вып.1/ Общ. Ред. В.Н.Гурова. – Уфа, Издательство ИРО РБ. 2016. – 156 с.

9. Юнусбаев У.Б., Лысов С.С, Гайнуллин И.А. Нормативно-правовые основы современного образовательного менеджмента: Учебное пособие. – Уфа: ИРО РБ, 2013. – 50 с.

2. Цель и задачи программы:

2.1. Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных **задач**:

- применять теоретические основы и нормативно-правовую базу государственной политики в системе общего образования РФ и РБ;

- эффективно управлять методической службой в образовательной организации в условиях модернизации образования, введения и реализации ФГОС;

- проектировать программы развития методической службы в ОО, развития образовательной организации.

2.2. Компетентностная модель выпускника курсов:

Компетенция 1. Юридические компетенции по управлению методическим обеспечением нормативно-правовой базы развития ОО: ориентируется в ключевых вопросах, нормативно-правовых документах государственной политики в системе общего образования РФ и РБ.

Компетенция 2. Профессиональные компетенции: знает стратегию развития образования в РФ и РБ; умеет видеть методические проблемы и выбирать оптимальные пути их решения с

учетом правовых механизмов; умеет создавать мотивационные условия для профессионального роста педагогов в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».

Компетенция 3. Управленческие компетенции: владеет методикой управления методической деятельностью в ОО; владеет современными образовательными технологиями разработки программ по развитию методической службы и защиты проектов; знает критерии оценки деятельности ОО в условиях введения и реализации ФГОС общего образования.

2.3. Краткое содержание программы:

Дополнительная профессиональная программа «Управления методической службой в условиях введения и реализации ФГОС» обусловлена необходимостью оказания методической поддержки и сопровождения работников системы образования для успешного вхождения в систему ценностей современного образования, принятия ими идеологии стандарта, осмысления его ключевых особенностей, сущности, структуры, содержания, формирования мотивации, готовности и способности реализовать требования ФГОС, как одного из основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и ведущего инструмента модернизации общего образования. С введением ФГОС изменяются структура и сущность результатов образовательной деятельности, содержание образовательных программ и технологии их реализации, методология, содержание и процедуры оценивания результатов освоения образовательных программ. Повышается значимость формирования условий реализации программ, в том числе создания образовательной инфраструктуры, изменяются требования к ним. В условиях модернизации образования необходимо создание системы управления методическим сопровождением инновационного процесса, обеспечивающей достижение нового качества образования.

ДПП имеет модульное построение и содержит базовую и профильную части, включающую в себе обязательную и вариативные составляющие. Каждый из модулей – самостоятельная, целостная завершенная, но вместе с тем органично связанная с другими модулями часть программы.

Модуль 1. ФГОС в контексте приоритетов государственной политики в образовании.

Модуль 2. Нормативно - правовое обеспечение введения и реализации ФГОС.

Модуль 3. Управление инновационной методической службой.

Модуль 4. Методическая служба в организации деятельности в условиях введения и реализации ФГОС.

Модуль 5. Методическое обеспечение профориентационной работы в свете требований ФГОС.

Модуль 6. Управление развитием электронного образования и применение ИКТ в управлении общеобразовательной организацией.

Модуль 7. Практика управления методической службой в условиях введения и реализации ФГОС (стажировка).

2.4. Предлагаемые формы и методы работы со слушателями:

Проведение лекций, мастер-классов; моделирование ситуаций управленческой деятельности, прогнозирование и анализ наиболее оптимальных решений; организация проектной деятельности, использование кейс-методов, деловых игр, защита проекта и стажировка.

2.5. Количество лекций: 21 ч.

2.6. Количество практических занятий: 52ч.