



Утверждаю  
Министр образования  
Республики Башкортостан  
Г.Р.Шафикова 15.02.16

**Положение**  
о республиканском конкурсе сочинений «Образование будущего»  
на русском и башкирском языках

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цель, утверждает порядок организации, проведения республиканского конкурса сочинений (далее - Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определение победителей Конкурса.

1.2. Учредителем и оператором Конкурса является Министерство образования Республики Башкортостан.

**II. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цели республиканского конкурса сочинений:

- возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;
- поиск и прогнозирование путей совершенствования системы образования путем использования интеллектуального потенциала, жизненного и учебного опыта обучающихся.

2.2. Задачи республиканского конкурса сочинений:

создать условия для самореализации обучающихся и повышения их социальной и творческой активности; выявить литературно одаренных обучающихся.

**III. Участники Конкурса**

3.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся государственных и негосударственных (коммерческих) образовательных организаций Республики Башкортостан и учреждений высшего образования, находящихся на территории РБ, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья.

Конкурс проводится среди обучающихся 3 групп:

первая группа - обучающиеся 9-11 классов;

вторая группа – студенты средних профессиональных образовательных организаций;

третья группа – студенты высших учебных заведений.

3.2. Участие в Конкурсе добровольное и бесплатное.

#### IV. Организация, этапы и сроки проведения Конкурса

4.1. Языками Конкурса являются государственные языки Республики Башкортостан – башкирский и русский. По выбору участника конкурса сочинение выполняется на указанных языках.

4.2. Конкурс проводится до 10 марта 2016 года в рамках подготовки к Форуму «Образование будущего».

4.3. Для общеобразовательных организаций Конкурс проводится в 3 этапа:

1 этап (школьный, очный) – с 15 февраля по 23 февраля 2016 г.: написание конкурсных работ, проверка и отбор работ на школьном уровне;

2 этап (муниципальный, заочный) – с 24 февраля по 02 марта 2016 г.: прием конкурсных работ, прошедших отбор на школьном уровне; проверка и отбор работ на муниципальном уровне;

3 этап (региональный, заочный) – с 03 по 10 марта 2016 г.: прием конкурсных работ, прошедших отбор на муниципальном уровне, проверка и отбор работ на региональном уровне.

4.4. Для студентов средних профессиональных и высших учебных заведений Конкурс проводится как заочный в один этап.

4.5. Определение победителей и призеров Конкурса – до 20 марта 2016 г.

4.6. Для проведения Конкурса создаются соответствующие рабочие группы:

– рабочая группа 1-го этапа Конкурса (на базе образовательной организации) формируется и утверждается администрацией образовательной организации;

– рабочая группа 2-го этапа Конкурса формируется и утверждается органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования;

– рабочая группа 3-го этапа Конкурса формируется региональным оператором (Министерством образования Республики Башкортостан).

4.7. На 2-ой этап Конкурса передается не более 3-х работ от образовательной организации, занявших первые позиции рейтинговых списков 1-го этапа Конкурса.

4.8. На 3-ий этап Конкурса передаются 3 работы, занявшие первые позиции рейтинговых списков 2-го этапа Конкурса.

4.9. Для оценки работ участников Конкурса и определения победителей и призеров Конкурса на всех этапах проведения Конкурса создаются жюри Конкурса.

4.10. Состав жюри каждого этапа Конкурса формируется рабочей группой Конкурса соответствующего этапа.

4.11. Победители и призеры 1-го, 2-го, 3-го этапов Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ жюри каждого этапа. Результаты оценивания оформляются и передаются в рабочую группу следующего этапа в виде рейтингового списка участников соответствующего этапа Конкурса.

4.12. Подведение итогов Конкурса и определение победителей и призеров на заключительном (региональном) этапе Конкурса осуществляет региональный оператор Конкурса.

#### IV. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

5.1. Общая тематика Конкурса – «Образование будущего». В ее рамках предлагаются следующие тематические направления:

1. *Учитель и ученик: каким станет их взаимодействие в школе будущего?*
2. *Как школа будущего станет воспитывать Человека и Гражданина?*
3. *Какой Вы видите альтернативную школу?*
4. *Учебник из будущего – каким ему быть?*
5. *Библиотека будущего и ее образовательные возможности.*
6. *Расширение образовательного поля: будет ли и каким будет взаимодействие с другими социальными и культурными пространствами?*
7. *История образования как ресурс завтрашней школы.*

5.2. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

5.3. Жанры конкурсных работ: рассказ, сказка, письмо, очерк, эссе (проза).

5.4. Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

#### VI. Подведение итогов и награждение победителя и призеров республиканского Конкурса сочинений «Образование будущего»

6.1. Победители и призеры регионального, муниципального и школьного этапов Конкурса определяются решением Жюри и Рабочих групп соответствующих этапов Конкурса в соответствии со следующими квотами:

- на школьном уровне - из расчета 25% от числа участников Конкурса;
- на муниципальном уровне - из расчета 15% от поступивших работ;
- на региональном уровне - из расчета 10% от поступивших работ.

6.2. Призеры каждого этапа Конкурса награждаются дипломом призера республиканского конкурса сочинений «Образование будущего».

6.3. Победитель Конкурса каждой группы награждается призом форума «Образование будущего».