

РЕЗОЛЮЦИЯ
X съезда Всероссийского педагогического собрания
«**БЕЗОПАСНОСТЬ СЕМЬИ И ШКОЛЫ**
В СОВРЕМЕННОМ ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

12-14 апреля 2017 года

г. Москва

Современное информационное пространство открывает перед человечеством качественно новые возможности хранения, усвоения и использования разнообразной информации и одновременно несёт с собой угрозы и риски. Широкий доступ к информационным ресурсам требует по-новому взглянуть на потенциал школы и перспективы развития образовательных технологий.

Информационное пространство как форма социального обмена таит в себе значительные риски и несёт серьезный потенциал угроз для традиционных социальных институтов образования и воспитания – для семьи и школы. Сеть Интернет начинает выполнять не только информационные, но и коммуникативные функции, обладающие сложно управляемыми и непрогнозируемыми социальными последствиями. Опасность выражается в том, что установки, распространяемые в информационной среде, прежде всего, в сети Интернет, целом ряде случаев отрицают традиционные принципы семейной регуляции социальных процессов, стремятся разрушить нравственные устои, общечеловеческие ценности, сложившиеся системы обучения и воспитания.

В съезде приняло участие ____ делегатов из ____ регионов России. На съезде присутствовали члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, представители Министерства образования и науки Российской Федерации, руководители региональных систем образования, директора и учителя российских школ, представители Российского движения школьников (РДШ), участники молодёжных казачьих кибердружин «Информационные рубежи России».

Работа съезда включала в себя целый комплекс мероприятий по обмену опытом и организационному взаимодействию в сфере обеспечения информационной безопасности. В частности, было проведено заседание трёх дискуссионных площадок: «Педагогическая и родительская общественность на защите школьников от современных информационных угроз», «Защита авторитета и достоинства учителя в современном информационном пространстве», «Профилактика экстремизма в образовательном пространстве: опыт работы Российского движения школьников». В рамках съезда состоялся также Первый слёт молодёжных казачьих кибердружин по борьбе с запрещённым и противоправным интернет-контентом.

Делегаты съезда исходят из осознания современных геополитических реалий, в которых практикуется новый тип противостояния государств. Речь идёт как о прямом военно-политическом, экономическом, финансовом и идеологическом давлении, так и о проведении постоянных информационных диверсий по дискредитации государства, институтов гражданского общества и

традиционных культурных ценностей в сфере общественного сознания и, прежде всего, в молодежной среде.

Участники форума высоко оценили усилия Президента Российской Федерации В.В. Путина, Правительства страны, депутатов Государственной Думы по укреплению организационного и информационного суверенитета отечественной системы образования. Это выражается, в частности, в реализации ряда административных решений и инициировании законодательных инициатив, направленных на усиление контроля за попытками противоправного использования электронного контента и ужесточения наказаний за экстремистскую, террористическую и антисоциальную деятельность в сети Интернет.

Делегаты съезда исходят из убеждения, что только в случае слаженного взаимодействия государственных правоохранительных структур, института школы и усилий семьи можно будет добиться результата по обеспечению информационной безопасности детей и молодежи. На съезде неоднократно подчеркивалась ключевая роль и ответственность семьи в деле обеспечения информационной безопасности подрастающего поколения. В этой связи ставился вопрос о ненавязчивом и доверительном контроле со стороны родителей над процессами вовлеченности подростка в среду виртуальной реальности. Семья и школа должны выступать солидарно, последовательно и целенаправленно в деле ведения культурно-просветительской работы с детьми и подростками по разъяснению возможных рисков и негативных последствий внутрисетевых социальных контактов.

В ходе заседаний были подробно изучены региональные практики и формы обеспечения информационной безопасности школьников в части противодействия пропаганде экстремизма и терроризма. Участники съезда акцентировали внимание на необходимости развития у учащихся личностных качеств, нацеленных на пропаганду любви к своей Родине, инициирования форм гражданской активности и воспитания чувства социальной ответственности, а также способности защитить себя и семью от негативного воздействия противоправных сайтов.

Особую озабоченность в среде педагогов вызвали непрекращающиеся попытки дискредитации профессии учителя. Было высказано солидарное мнение, что уничтожение профессии учителя есть одно из проявлений информационной войны против России, ставящей целью подрыв идеологического единства различных слоёв населения и дискредитацию институтов семьи, школы и государства в глазах, прежде всего, подрастающего поколения. При этом было отмечено, что за последние годы происходят существенные сдвиги в сторону позитивного информационного освещения труда и личных качеств российского учителя. В частности, на телевидении резко сократилось количество сериалов и информационных сообщений, направленных на дискредитацию педагогов. Однако все присутствующие на съезде сошлись во мнении, что положительных сдвигов явно недостаточно. Необходима системная и целенаправленная реализация государственной политики по пропаганде образа современного российского учителя как патриота, профессионала и ответственного гражданина.

На съезде также рассматривались вопросы практической реализации психолого-педагогических процедур по противодействию идеологии политического экстремизма, терроризма и пропаганды асоциальных форм

поведения. В этом контексте особенно ценным выглядел опыт Российского движения школьников, которое выступает в авангарде организационного и образовательного противостояния информационным угрозам в молодёжной среде, занимаясь подготовкой соответствующих специалистов и практика работы молодежных казачьих кибердружин.

С учетом проведённой работы и состоявшегося обмена мнениями, делегаты X съезда Всероссийского педагогического собрания **считают целесообразным рекомендовать:**

Правительству Российской Федерации:

- создать организационные, социальные, экономические и информационные условия, способствующие повышению социальной значимости и материальной привлекательности труда учителя сельской школы;
- выработать и реализовать целенаправленную государственную информационную политику, направленную на повышение имиджа, социального статуса и общественной ценности профессии учителя;
- создать организационные предпосылки для реализации превентивных мер противодействия идеологии религиозно-политического терроризма и экстремизма в образовательной сфере, а также детской и молодёжной среде;
- создать организационные, социальные и информационные условия, способствующие реализации инициатив педагогической и родительской общественности в сфере обеспечения безопасности детей и подростков в сети Интернет;
- поручить федеральным органам исполнительной власти осуществление мероприятий, направленных на оказание поддержки образовательным организациям в сфере разработки методических материалов по вопросам повышения безопасности современного информационного пространства;
- разработать и реализовать государственную программу «Информационная безопасность детства».

Министерству образования и науки Российской Федерации:

- содействовать разработке и принятию государственной программы «Информационная безопасность детства»;
- выработать комплекс мер по обеспечению эффективного военно-патриотического воспитания учащихся с привлечением к этой работе Российского движения школьников (РДШ), а также кластеров непрерывного казачьего образования;
- проводить на регулярной основе обновление методических материалов для уроков безопасного Интернета в школах, в том числе за счет использования потенциала информационно-медийного направления деятельности Российского движения школьников (РДШ);
- инициировать открытие на образовательных каналах телевидения программы, посвященной основам безопасности в сети Интернет, для методической поддержки проведения уроков информатики (в первую очередь, для учителей сельских школ и школ малых населенных пунктов, в которых недавно произведено подключение к сети Интернет).
- Органам управления образованием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований:

- проводить целенаправленную работу по межведомственному взаимодействию образовательных организаций со специалистами антитеррористических структур;

- в организации образовательного процесса уделять внимание развитию психолого-педагогических компетенций, необходимых для работы по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в образовательной сфере;

- организовать комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы общего, среднего профессионального и дополнительного образования в части обеспечения информационной безопасности;

- содействовать формированию организационных, социальных и информационных возможностей для патриотического воспитания учащихся средних школ, уделив особое внимание базовым школам РДШ;

- сформировать организационные, информационные и технические условия для установки в школах региона веб-фильтров, блокирующих доступ к вредоносному и противоправному Интернет-контенту, а также информации, запрещенной для лиц младше 18 лет.

Российскому движению школьников:

- продолжить формирование структурных подразделений организации в российских школах;

- обеспечить подготовку и повышение квалификации вожатых и специалистов по современным информационным войнам, кибер-преступности и новейшим технологиям информационной безопасности личности, задействовав в этом процессе организационный и кадровый потенциал Всероссийского педагогического собрания;

- развивать сотрудничество с яркими представителями IT-индустрии и профильных государственных структур, специализирующихся на обеспечении безопасности в современном информационном пространстве.

Всероссийскому Педагогическому Собранию:

- сконцентрировать внимание региональных отделений ВПС на поддержке Российского движения школьников (РДШ);

- организовать педагогическое сопровождение обеспечения безопасности детей и подростков в сети Интернет, а также проведения уроков безопасного Интернета в школах;

- творчески использовать способы работы педагогической и родительской общественности над созданием условий для безопасной работы детей и подростков в сети Интернет;

- создать банк лучших региональных практик обеспечения физической и информационной безопасности в образовательной и Интернет среде;

- обобщить инновационный опыт деятельности кадетских и казачьих кадетских корпусов, казачьих школ и классов в сфере противодействия распространению незаконного и противоправного контента в сети Интернет.