


«Утверждаю»
Ректор ГАУ ДПО ИРО РБ
Республики Башкортостан



Р.Г. Мазитов
Р.Г. Мазитов
2016 года

Требования

к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ЭКОЛОГИИ в 2016/2017 учебном году

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии (далее - олимпиада) проходит в один этап - теоретический и имеет мало отличий от школьного этапа в специфике организации и проведения. Муниципальный этап проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля) для учащихся 7-11 классов. В муниципальном этапе олимпиады по экологии принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа по экологии текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, определенное муниципальной предметно-методической комиссией;

- победители и призеры муниципального этапа по экологии предыдущего учебного года, продолжающие обучение в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

Все участники олимпиады должны иметь учебно-исследовательские работы по экологии (в завершённом виде или в процессе завершения) для участия в следующем республиканском заочном этапе всероссийской олимпиады школьников по экологии.

Все участники олимпиады в обязательном порядке должны пройти процедуру регистрации. Теоретический тур олимпиады проходит в аудиториях, оборудованных столами и стульями. В проведении тура участвуют члены оргкомитета, жюри, дежурные по аудитории и секретарь олимпиады. При организации олимпиады в школьных кабинетах особое

внимание стоит обратить на визуальную изоляцию участников, что позволит использовать однотипные задания.

Члены жюри олимпиады наблюдают за выполнением правил работы над конкурсными заданиями и отвечают на вопросы участников, которые появляются в ходе ответов на вопросы. Дежурных по аудиториям назначают из числа учителей общеобразовательной организации, в которой проводится олимпиада. Они сопровождают учащихся в аудитории; поддерживают в аудиториях порядок; по просьбе учащихся приглашают членов жюри для консультации; снабжают расходными материалами (ручки, бланки ответов); после окончания времени, отведенного для выполнения заданий, собирают листы ответов и передают их секретарю олимпиады. На дверях аудиторий прикреплены таблички с указанием возрастной группы, например, «7кл.», «8 кл.» и т.д. В аудиториях учащихся распределяют по одному за столом. Перед выполнением конкурсного задания члены жюри рассказывают учащимся о правилах работы. Затем дежурные по аудиториям раздают бланки ответов (чистые проштампованные листки - бланки) и раздают брошюры с заданиями. После всех указанных процедур учащиеся приступают к выполнению заданий, а дежурные отмечают время начала тура.

Получив комплект бланков вместе с листами для черновых записей, учащиеся на каждом бланке заполняют графы «фамилия», «имя» и «класс», затем приступают к выполнению задания. После окончания тура учащиеся сдают бланки жюри.

В ходе работы над заданиями у учащихся возникают различные вопросы, на которые имеют право отвечать только члены жюри. Они регулярно совершают обход аудиторий, в которых учащиеся выполняют задания, и отвечают на вопросы. За 15 мин. до истечения времени, отведенного для выполнения заданий, дежурный предупреждает учащихся. Учащиеся, выполнившие задания раньше намеченного срока, сдают дежурному бланки ответов и брошюры с заданиями и покидают аудиторию.

Бланки с ответами шифруются. Для этого в графу «шифр» в верхнем левом углу бланков отвечающий за конфиденциальность член жюри вписывает дважды один и тот же шифр (комбинацию цифр и/или букв). После чего верхняя часть бланков с информацией об учащих и с шифром отрезается, а оставшая часть бланков только с шифрами отдается на проверку. После проверки ответов и выставления баллов на каждом бланке работы учащихся расшифровываются (устанавливается принадлежность закрытых шифрами работ конкретным учащимся) путём сопоставления шифров на бланках с шифрами на отрезных корешках. Результаты выполнения конкурсного задания теоретического тура (количество баллов) заносятся в итоговую таблицу.

На проведение теоретического тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии отводится не более 2-х академических часов.

Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения конкурсных мероприятий требуются аудитории. Для этого целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Расчет числа аудиторий необходимо вести, ориентируясь на число участников и число посадочных мест в аудиториях. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В каждой аудитории в течение всего периода работы должен находиться наблюдатель, назначаемый Оргкомитетом олимпиады. Аудитории должны быть хорошо проветриваемы и освещены. В каждой аудитории должно быть не менее половины пачки бумаги формата А 4 для черновиков и шариковые ручки синего цвета не менее 20 шт.

Для работы жюри выделяют отдельное помещение, оснащенное столами, стульями и телефоном. Это может быть оборудованная учительская или преподавательская комната. На муниципальном этапе конкурсантам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Если во время проведения теоретического тура конкурсант будет замечен с мобильным телефоном, планшетом и т.д., то он должен быть дисквалифицирован.

Критерии и методики оценивания олимпиадных заданий

При оценивании решений задач теоретического тура члены жюри могут воспользоваться брошюрой с условиями и решениями задач, разработанными региональной предметной методической комиссией. Каждый член жюри проверяет все решения какого-либо из заданий внутри возрастной группы и выставляет оценку по соответствующей балльной системе. Одну задачу проверяют не менее двух членов жюри. Оценка участника за выполнение заданий первого тура получается суммированием его оценок по всем задачам первого тура.

Задания на выбор правильного термина оценивают в 1 балл за каждый верный ответ, 0 баллов дается за неверный ответ. За каждый правильный ответ на теоретические вопросы дается от 0 до 5 баллов. Задания на правильный подбор пары «определение-наименование» оценивается от 0 до

1 балла. После проверки членами жюри ответов, оглашения количества набранных баллов участники олимпиады вправе подать на апелляцию. Процедура апелляции проводится в отдельном помещении; каждый член жюри, участвующий в апелляции, сидит за отдельным столом, беседует с одним участником, производя детальный разбор заданий, по которым проводится апелляция. После проведения апелляции в итоговую таблицу (при изменении количества баллов) вносятся изменения.

По окончании работы жюри оргкомитет заполняет итоговый протокол.

Общая оценка участника получается суммированием его оценок по отдельным заданиям теоретического тура. Заполнив итоговый протокол Олимпиады, представители оргкомитета передают его жюри. На основе этих данных жюри распределяет дипломы победителей и призеров в каждой возрастной группе согласно Положению о Всероссийской олимпиаде школьников, что фиксируется в итоговом протоколе. Протокол подписывается всеми членами жюри.

После подведения итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии итоговая таблица с баллами участников в течение 3-х дней направляется на электронный адрес регионального оргкомитета. До 10.12.2015 года в адрес республиканского оргкомитета направляется учебно-исследовательская экологическая работа победителей (призеров) муниципального этапа в печатном или электронном виде: rdebc@yandex.ru (не более 5 работ от одного муниципального района или городского округа; из г. Уфы не более 5 работ представляются от каждого района).

Члены жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии проводят заочную оценку учебно-исследовательских экологических работ победителей и призеров муниципального этапа олимпиады, суммируют с баллами, полученными ими на теоретическом туре муниципального этапа, составляют рейтинговую таблицу и определяют состав участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии.