



«Утверждаю»

Ректор ГАУ ДПО ИРО РБ
Республики Башкортостан

Р.Г. Мазитов

07 ноября 2016 года

Требования

к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ПРАВУ в 2016-2017 учебном году

Муниципальный этап Олимпиады по праву проводится 17 ноября.

Участники муниципального этапа Олимпиады по праву (обучающиеся 9-11-х классов) определяются в соответствии с п. 46 Порядка.

В соответствии с методическими рекомендациями центральной предметно-методической комиссии в олимпиаде по праву могут принять участие обучающиеся 7-8 класса при условии, что они выполняют задания за 9 класс.

Требования к проведению муниципального этапа Олимпиады разрабатываются предметно-методической комиссией регионального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады и утверждаются организатором (п. 48 Порядка).

- Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

- Для каждого участника этапа необходимо подготовить распечатанный комплект заданий.

- Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются проштампованными школьными тетрадными листами или листами формата А4 в количестве, которое определит предметно-методическая комиссия, формировавшая олимпиадные задания этапа.

- Участники этапов должны быть обеспечены листами для черновиков.

- Участники должны иметь собственные авторучки с синими или фиолетовыми чернилами. Оргкомитету рекомендуется иметь для участников запасные авторучки того же цвета.

- Оргкомитет, жюри, предметно-методическая комиссия этапа должны быть обеспечены необходимыми для выполнения их функций канцелярскими принадлежностями и оргтехникой.

Содержание заданий Олимпиады по праву определяется:

- обязательными минимумами содержания и уровня подготовленности учащихся по предмету, сформулированные в документах Минобразования России: по основному общему образованию (приказ от 19 мая 1998 г. №1236) и по среднему (полному) общему образованию (приказ от 30 июня 1999 г. №56);

- Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по праву (приказ

Минобразования России от 5 марта 2004 г. №1089 с дальнейшими изменениями).

При подготовке заданий необходимо учитывать принципиальные установки учебного стандарта нового поколения, который готовится для внедрения в образовательные учреждения РФ.

- Олимпиада по праву является предметной и проводится «по заданиям, основанным на содержании образовательным программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля)» (пп. 35, 44 Порядка).

- С учетом особенностей требований к олимпиадным заданиям, которые в своей совокупности отличаются от традиционных форм контроля, текущей и итоговой аттестации учащихся в них должны найти отражение:

- нормативные требования к уровню подготовленности учащихся по предмету;
- творческий характер соревнований;
- общая культура участников, их эрудированность.

Проверка и система оценивания олимпиадных заданий

Предметно-методическая комиссия каждого этапа Олимпиады обеспечивает ее проведение не только соответствующим комплектом заданий, но и системой их оценивания.

Необходимо создание ее дифференцированной шкалы, позволяющей учитывать различные нюансы ответов участников соревнований. В значительном числе случаев итог выполнения задания не подводится через принцип «решено - не решено задание», а требует оценивать отдельные их стороны, нередко автономно.

Количество олимпиадных заданий в каждом комплекте (на каждую параллель учащихся - один комплект) зависит от сложности отдельных заданий, трудоемкости их выполнения. Ниже дается таблица, которая содержит рекомендации по времени, отводимому для работы школьников на этапе Олимпиады.

	Муниципальный этап	
Параллели участников	9 классы	10-11 классы
Рекомендуемое время для проведения	1,5 астрономических часа	2 астрономических часа

При оценивании олимпиадных работ (особенно творческих заданий) рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто проверил работу. Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развернутого текста.