

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«Инструменты оценки учебных достижений обучающихся по башкирскому языку и  
литературе в условиях реализации ФГОС»**

**1. Общие сведения о программе.**

- 1.1. Кафедра башкирского и других родных языков и литератур.
- 1.2. Разработчики программы: Габитова З.М., к.ф.н., профессор, Рахматуллина З.А., к.ф.н., доцент кафедры, Ильмухаметов А.Г., к.ф.н., доцент кафедры.
- 1.3. Срок освоения ДПП: 72 часа.
- 1.4. Срок освоения: 6-8 учебных дней.
- 1.5. Форма освоения: очная.
- 1.6. Категория слушателей: учителя башкирского языка и литературы общеобразовательных организаций.
- 1.7. Основные публикации разработчиков программы (за последних 3 года):
  1. Габитова З.М. «Башкорт теле – 6» для русскоязычных школ (учебник) (обновленное издание) Уфа: Китап, 2015. -149 стр.
  2. Габитова З.М. «Башкорт теле – 7» для русскоязычных школ (учебник) (обновленное издание) Уфа: Китап, 2015. -136 стр.
  3. Габитова З.М. Рабочая тетрадь к учебнику «Башкорт теле-5» Уфа: Китап, 2015. - 56 стр.
  4. Габитова З.М. Методические рекомендации к учебнику «Башкорт теле-5» Уфа: Китап, 2015. -124 стр.
  5. Габитова З.М. Примерная программа по предмету «Башкорт теле» для 5-9 классов (для русскоязычных школ). - Уфа: Китап, 2015. -52 стр.
  6. Габитова З.М. «Башкорт теле – 8» для русскоязычных школ (учебник) (обновленное издание)- Уфа: Китап, 2016. -126 стр.
  7. Габитова З.М. «Башкорт теле – 9» для русскоязычных школ (учебник) (обновленное издание) -Уфа: Китап, 2016. -132 стр.
  8. Габитова З.М. «Башкорт теле – 5» для национальных школ (учебник) (обновленное издание)- Уфа: Китап, 2016. -263 стр.
  9. Габитова З.М. Примерная программа по предмету «Башкорт теле» для 5-11 классов (для русскоязычных школ.) - Уфа: Китап, 2016. -234 стр.
  10. Габитова З.М. Примерная программа по предмету «Башкорт теле» для 5-11 классов (для национальных школ) - Уфа: Китап, 2016. -234 стр.
  11. Габитова З.М. и др. Методические рекомендации к учебнику «Башкорт теле-6-9» (для русскоязычных школ) - Уфа: Китап, 2016. -330 стр.
  12. Габитова З.М. и др. Методические рекомендации к учебнику «Башкорт теле-5-9» (для национальных школ) - Уфа: Китап, 2016. - 535 стр.
  13. Коллектив авторов. Сборник методических разработок, посвященный Году литературы «Литература – мир нравственности)- Уфа: ИРО РБ, 2016. -234 стр.
  14. Габитова З.М. Методические рекомендации по составлению рабочей программы. Башкорт теле.- Уфа: Издательство ИРО РБ, 2017. - 35 с.
  15. Ильмухаметов А. Проектирование современного урока башкирского языка и литературы. - Уфа: ИРО РБ, 2015. - 54 с.

**2. Цель и задачи программы:**

- 2.1. Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач по применению инструментов оценки учебных достижений обучающихся по башкирскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС.
- 2.2. Компетентностная модель выпускника курсов:
  1. Нормативно-правовая компетенция: организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной

образовательной программы обучающимися, умение организовать диагностические процедуры в соответствии с законодательно принятым регламентом, применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка, оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик; знание путей достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.

2. Компетенция в области объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей: умение осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий; применять результаты диагностики для коррекции образовательного процесса; использовать результатов проверочных работ в управлении качеством образования; знать пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения, основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.

3. Компетенция в области организации системы оценивания достижения планируемых результатов учетом требований ФГОС ООО: умение объективно оценивать знания обучающихся, используя разные формы и методы контроля; организовать проектно-исследовательскую деятельность учащихся; объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля; знать основы контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания.

Краткое содержание программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инструменты оценки учебных достижений обучающихся по башкирскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС» имеет модульное построение и содержит базовую и профильные части. Программа состоит из 4 модулей: Модуль 1. Нормативно-правовая база организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений по башкирскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС. Модуль 2. Инструменты оценки учебных достижений обучающихся по башкирскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС. Модуль 3. Методика подготовки обучающихся и проведения ОГЭ по башкирскому языку и литературе в общеобразовательных организациях. Модуль 4. Методика оценивания региональных проверочных работ по башкирскому языку и анализ их результатов (10 класс).

Программа нацелена на углубление теоретической и практической подготовки учителей по организации и проведения Основного государственного экзамена по башкирскому языку и литературе среди обучающихся общеобразовательных организаций, овладение инструментами оценки учебных достижений обучающихся по башкирскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС, вооружение методикой оценивания региональных проверочных работ по башкирскому языку и анализ их результатов. Реализация программы предполагает проведение занятий в очной форме.

2.4. Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции, практические занятия, выполнение контрольных работ.

2.5. Количество лекций: 26 часов.

2.6. Количество практических занятий: 46 часов.