

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Инструменты оценки учебных достижений обучающихся по татарскому языку и
литературе в условиях реализации ФГОС»**

1. Общие сведения о программе.
 - 1.1. Кафедра башкирского и других родных языков и литератур.
 - 1.2. Разработчики программы: Габитова З.М., к.ф.н., профессор, Рахматуллина З.А., к.ф.н., доцент кафедры, Ильмухаметов А.Г., к.ф.н., доцент кафедры.
 - 1.3. Срок освоения ДПП: 72 часа.
 - 1.4. Срок освоения: 6-8 учебных дней.
 - 1.5. Форма освоения: очная.
 - 1.6. Категория слушателей: учителя татарского языка и литературы общеобразовательных организаций.
 - 1.7. Основные публикации разработчиков программы (за последних 3 года):
 1. Хабибов Л.Г. Татарский язык. 7 кл. Учебник для татарской школы Башкортостана. 4-е. обновл. изд-е.– Уфа: Изд-во “Китап”, 2018.
 2. Хабибов Л.Г. Современный татарский литературный язык. Рабочая тетрадь. 1 часть.- Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2017.
 3. Хабибов Л.Г. Современный татарский литературный язык. Рабочая тетрадь. 2 часть. - Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2017.
 4. Тесты по татарскому языку и литературе для аттестации работников образования. Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2017.
 5. Хабибов Л.Г., Сулейманов Р.Ф. Методические рекомендации по составлению рабочей программы. - Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2017.
 6. Сулейманов Р.Ф. Әдәби әсәргә анализ ясау үзенчәлекләре. Рабочая тетрадь. - Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2016.

2. Цель и задачи программы:

2.1. Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач по применению инструментов оценки учебных достижений обучающихся по татарскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС.

2.2. Компетентностная модель выпускника курсов:

1). Нормативно-правовая компетенция: организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, умение организовать диагностические процедуры в соответствии с законодательно принятым регламентом, применять инструментальный и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка, оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик; знание путей достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.

2). Компетенция в области объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей: умение осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий; применять результаты диагностики для коррекции образовательного процесса; использовать результатов проверочных работ в управлении качеством образования; знать пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения, основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.

3). Компетенция в области организации системы оценивания достижения планируемых результатов учетом требований ФГОС ООО: умение объективно оценивать знания обучающихся, используя разные формы и методы контроля; организовать проектноисследовательскую деятельность учащихся; объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля; знать основы контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания.

Краткое содержание программы: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инструменты оценки учебных достижений обучающихся по татарскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС» имеет модульное построение и содержит базовую и профильные части. Программа состоит из 5 модулей: Модуль 1. Нормативно-правовая база организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений по татарскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС. Модуль 2. Инструменты оценки учебных достижений обучающихся по татарскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС. Модуль 3. Методика подготовки обучающихся и проведения ГИА по татарскому языку и литературе в общеобразовательных организациях. Модуль 4. Методика оценивания исследовательских работ обучающихся по татарскому языку и литературе в рамках МАН РБ. Модуль 5. Проектная деятельность обучающихся по татарскому языку и литературе.

Программа нацелена на углубление теоретической и практической подготовки учителей по организации и проведения Основного государственного экзамена по татарскому языку и литературе среди обучающихся общеобразовательных организаций, овладение инструментами оценки учебных достижений обучающихся по татарскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС, вооружение методикой оценивания региональных проверочных работ по татарскому языку и анализ их результатов. Реализация программы предполагает проведение занятий в очной форме.

2.3. Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции, практические занятия, выполнение контрольных работ.

2.4. Количество лекций: 27 часов.

2.5. Количество практических занятий: 45 часов