

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Методика оценивания региональных проверочных работ по башкирскому языку и
анализ их результатов (10 класс)»**

1. Общие сведения о программе.

- 1.1. Кафедра башкирского и других родных языков и литератур.
- 1.2. Разработчики программы: Габитова З.М., к.ф.н., профессор, Рахматуллина З.А., к.ф.н., доцент кафедры.
- 1.3. Срок освоения ДПП: 24 часа.
- 1.4. Срок освоения: 3 дня.
- 1.5. Форма освоения: очно-заочно.
- 1.6. Категория слушателей: эксперты по оцениванию РПР по башкирскому языку и анализа их результатов.
- 1.7. Основные публикации разработчиков программы (за последних 3 года):
 1. Габитова З.М. «Башкорт теле – 6» для русскоязычных школ (учебник) (обновленное издание) Уфа: Китап, 2015. -149 стр.
 2. Габитова З.М. «Башкорт теле – 7» для русскоязычных школ (учебник) (обновленное издание) Уфа: Китап, 2015. -136 стр.
 3. Габитова З.М. Рабочая тетрадь к учебнику «Башкорт теле-5» Уфа: Китап, 2015. - 56 стр.
 4. Габитова З.М. Методические рекомендации к учебнику «Башкорт теле-5» Уфа: Китап, 2015. -124 стр.
 5. Габитова З.М. Примерная программа по предмету «Башкорт теле» для 5-9 классов (для русскоязычных школ). - Уфа: Китап, 2015. -52 стр.
 6. Габитова З.М. «Башкорт теле – 8» для русскоязычных школ (учебник) (обновленное издание)- Уфа: Китап, 2016. -126 стр.
 7. Габитова З.М. «Башкорт теле – 9» для русскоязычных школ (учебник) (обновленное издание) -Уфа: Китап, 2016. -132 стр.
 8. Габитова З.М. «Башкорт теле – 5» для национальных школ (учебник) (обновленное издание)- Уфа: Китап, 2016. -263 стр.
 9. Габитова З.М. Примерная программа по предмету «Башкорт теле» для 5-11 классов (для русскоязычных школ.) - Уфа: Китап, 2016. -234 стр.
 10. Габитова З.М. Примерная программа по предмету «Башкорт теле» для 5-11 классов (для национальных школ) - Уфа: Китап, 2016. -234 стр.
 11. Габитова З.М. и др. Методические рекомендации к учебнику «Башкорт теле-6-9» (для русскоязычных школ) - Уфа: Китап, 2016. -330 стр.
 12. Габитова З.М. и др. Методические рекомендации к учебнику «Башкорт теле-5-9» (для национальных школ) - Уфа: Китап, 2016. - 535 стр.
 13. Коллектив авторов. Сборник методических разработок, посвященный Году литературы «Литература – мир нравственности)- Уфа: ИРО РБ, 2016. -234 стр.
 14. Габитова З.М. Методические рекомендации по составлению рабочей программы. Башкорт теле.- Уфа: Издательство ИРО РБ, 2017, - 35 с.

2. Цель и задачи программы:

2.1. Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач по организации, проведению и оцениванию региональных проверочных работ по башкирскому языку среди обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций.

2.2. Компетентностная модель выпускника курсов:

1. Нормативно-правовая компетенция: знание нормативно-правовых документов, определяющих процедуру проведения РПР по башкирскому языку; организация диагностических процедур в соответствии с законодательно принятым регламентом; владение методикой подготовки обучающихся, стандартизованными критериями оценивания РПР по башкирскому языку.

2. Компетенция в области методики оценивания и анализа результатов оценочных процедур: выбор современных методов диагностирования и оценивания достижений обучающихся, а также технологий диагностики и оценивания РПР по башкирскому языку; знание структуры и содержания КИМ-ов РПР по башкирскому языку, принципов и критерий оценивания РПР.

2.3 Краткое содержание программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика оценивания региональных проверочных работ по башкирскому языку и анализ их результатов (10 класс)» имеет модульное построение и содержит базовую и профильную части. Программа состоит из 3 модулей: модуль 1. «Нормативно-правовая база организации РПР по башкирскому языку в 10 классах»; модуль 2. «Процедура проведения РПР и анализ результатов по башкирскому языку в 10 классах»; модуль 3. «Подведение итогов РПР: обработка материалов, использование результатов РПР при коррекции образовательного процесса по башкирскому языку».

Программа нацелена на углубление теоретической и практической подготовки учителей по организации, проведению и оцениванию региональных проверочных работ по башкирскому языку среди обучающихся общеобразовательных организаций. Реализация программы предполагает проведение занятий в очно-заочной форме с использованием системы дистанционного обучения.

2.4. Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции, практические занятия, выполнение контрольных работ.

2.5. Количество лекций: 7 часов.

2.6. Количество практических занятий: 17 часов.