

### **Дополнительная профессиональная программа:**

«Образовательные технологии как инструмент реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

#### **1. Общие сведения о программе**

- 1.1. Кафедра: дошкольного и предшкольного образования.
- 1.2. Разработчик программы: зав. каф. ДиПО, д.п.н., профессор Яфаева В.Г., к.п.н., профессор Гасанова Р.Х., ст. препод. каф. ДиПО Кучукова А.В.
- 1.3. Объем программы в часах: 92 часа.
- 1.4. Сроки освоения ДПП ПК: 9 дней.
- 1.5. Форма освоения: очная.
- 1.6. Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций государственного и негосударственного сектора.
- 1.7. Основные публикации разработчика программы (за последние 3 года):
  1. Агишева Р.Л., Яфаева В.Г. Познавательное развитие детей дошкольного возраста в свете реализации ФГОС ДО. – Уфа, Изд-во ИРО РБ, 2016. – 50с.
  2. Гасанова Р.Х. Роль художественной литературы в социальном развитии детей дошкольного возраста. Материалы международной НПК – М., 20013г. – С.75-77.
  3. Гасанова Р.Х. Развитие образной речи детей дошкольного возраста средствами художественной литературы: Методическое пособие.-Уфа, Изд-во ИРО РБ, 2015. – 92с.
  4. Гасанова Р.Х. (в соавторстве с Абрамовой Г.Ф.) Использование моделирования при подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста. Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы: Материалы международной НПК (г. Уфа, 27 марта 2015 г.) .- Уфа; изд-во ИРО РБ; 2015.- с. 389-390.
  5. Гасанова Р.Х. Развитие образной речи детей дошкольного возраста. Ж. «Образование: традиции и инновации», №3, ИР РБ, 2015г.
  6. Гасанова Р.Х., Гасанова Л.Н., Кучукова А.В. Речевое развитие детей дошкольного возраста: Рабочая тетрадь. - Уфа: ИРО РБ, 2015.-36с.
  7. Гасанова Р.Х., Гасанова Л.Н. Словесное творчество старших дошкольников на основе национальной культуры башкирского народа: Методическое пособие. - Уфа, Изд-во ИРО РБ, 2016. – 96с.
  8. Кучукова А.В. Социально-педагогическая технология гендерного воспитания дошкольников// Педагогическое образование в России. 2016. - №1. - С.82 – 88
  9. Яфаева В.Г. Формирование профессиональной компетентности педагога в области интеллектуального развития дошкольников в региональной системе дополнительного профессионального образования // Вестник Московского государственного гуманитарного университета им. Шолохова. – 2015. - №1. – С. 25-31
  10. Яфаева В.Г. Концептуальные основания формирования профессиональной компетентности педагога дошкольного образования в сфере интеллектуального развития детей // Современные проблемы науки и образования // Электронный журнал. – 2014. – №6.
  11. Яфаева В.Г. К проблеме определения содержания профессиональной компетентности педагога дошкольного образования в сфере интеллектуального развития детей // Фундаментальные исследования // Электронный журнал. – 2014. - №11 (часть 12). – С. 2750-2753 // search.rae.ru.
  12. Яфаева В.Г. Концептуальные основания формирования профессиональной компетентности педагога дошкольного образования в сфере интеллектуального развития детей // Современные проблемы науки и образования // Электронный журнал. – 2014. – №6; URL: <http://www.science-education.ru/120-15543>.

13. Яфаева В.Г. К проблеме определения содержания профессиональной компетентности педагога дошкольного образования в сфере интеллектуального развития детей // *Фундаментальные исследования* // *Электронный журнал*. – 2014. - №11 (часть 12). – С. 2750-2753 // [search.rae.ru](http://search.rae.ru).

## **2. Цель и задачи программы**

2.1. Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в области гендерного воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

2.2. Компетентностная модель выпускника курсов:

Компетенция 1. Совершенствование способности педагогически мыслить на основе знаний педагогических технологий речевого, социально-коммуникативного, познавательного, физического развития детей дошкольного возраста;

Компетенция 2. Совершенствование способности к реализации образовательных технологий речевого социально-коммуникативного, познавательного (математического) и физического развития детей дошкольного возраста;

Компетенция 3. Совершенствование мотивации к повышению своих профессиональных компетенций по овладению образовательными технологиями речевого, социально-коммуникативного, познавательного и физического развития детей дошкольного возраста.

2.3. Краткое содержание программы:

Программа «Образовательные технологии как инструмент реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» предполагает совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения образовательных технологий в речевом, познавательном, социально-коммуникативном и физическом развитии детей дошкольного возраста; сопровождение педагога ДОО в методическом, нормативном, инструментальном, технологическом и информационных направлениях. ДПП имеет модульное построение и содержит базовую и профильную части, включающие инвариантную и вариативные модули. Модули объединены комплексной дидактической целью, которая, в свою очередь, конкретизируется в виде интегративных дидактических целей. В программе рассматриваются следующие вопросы: основы законодательства РФ в области образования; технологии речевого развития детей дошкольного возраста; технологии познавательного развития детей дошкольного возраста (формирование элементарных математических представлений - ФЭМП); технологии социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста; технологии физического развития детей дошкольного возраста.

2.4. Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции, практические занятия, консультации, мастер – классы, открытые занятия, зачет, выполнение и защита проектной работы.

2.5. Количество лекций: 27 часов.

2.6. Количество практических занятий: 65 часов.