

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации:
«Профессиональный стандарт педагога как условие повышения
профессионального мастерства учителя биологии и географии»**

Общие сведения о программе

Кафедра: теория и методика преподавания биологии, химии и географии
Разработчики программы: Баширова Э.В., доцент, к.б.н., Утягулова Л.М., ст.методист, Исанбаева Л.М., ст.методист.

Объем программы в часах: 72 часа

Сроки освоения ДПП ПК: 9 дней

Форма освоения: заочная

Категория слушателей: учителя биологии и географии образовательных организаций

Цель: совершенствование профессиональных компетенций и повышение профессионального мастерства учителей биологии и географии в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и ФГОС общего образования.

Краткое содержание программы: ДПП ПК «Повышение профессионального мастерства учителя биологии и географии в соответствии с профессиональным стандартом педагога и ФГОС» направлена на оказание педагогам теоретической и практической поддержки, на качественное изменение общекультурных, профессиональных и специальных компетенций педагогов, необходимых для успешной предметной подготовки обучающихся по биологии и географии в условиях реализации ФГОС. Программа имеет модульное построение и содержит базовую и профильную части, включающие в себя инвариантную и вариативные модули.

В программе раскрыты следующие вопросы: профессиональный стандарт «Педагог»; нормативно-правовое сопровождение деятельности учителей биологии и географии; образовательная деятельность по биологии, направленная на достижение планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования; образовательная деятельность по географии, направленная на достижение планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования; интегрированный подход на уроках биологии и географии как средство повышения качества обучения; проектная

деятельность учащихся как средство формирования метапредметных результатов.

Формы и методы обучения: лекции, практические занятия, выполнение проектной работы.