

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ
БИОЛОГИИ, ХИМИИ И ГЕОГРАФИИ

Программно-экспертный совет
ГАУ ДПО ИРО РБ
Л.Ф. Шакурова

Протокол заседания
№ «В» от «8» февраля 2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАУ ДПО ИРО РБ
Г.Р. Шафикова

«08» февраля 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДИСТАНЦИОННЫХ КУРСОВ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО БИОЛОГИИ В СВЕТЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС**

Разработчики программы:
Баширова Э.В., к.б.н., доцент
Митриченко А.Н., к.б.н., доцент
Хусаинов А.Ф., к.б.н., доцент
Утягулова Л.М., ст.методист
Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 6 от 6 февраля 2019 г.
Зав. кафедрой Галия

Уфа - 2019

**Дополнительная профессиональная программа дистанционных
курсов повышения квалификации:
«Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся
по биологии в свете требований ФГОС»**

Общие сведения о программе

Кафедра: теория и методика преподавания биологии, химии и географии
Разработчики программы: Баширова Э.В., к.б.н., доцент, Митриченко А.Н.,
к.б.н., доцент, Хусаинов А.Ф., к.б.н., доцент, Утягулова Л.М., ст.методист.

Объем программы в часах: 72 часа

Сроки освоения ДПП ПК: 9 дней

Форма освоения: заочная

Категория слушателей: учителя биологии образовательных организаций

В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования становится необходимым владение технологией организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся, как средством достижения метапредметных результатов.

Краткое содержание программы: ДПП ПК «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся по биологии в свете требований ФГОС» изучается в рамках курсов повышения квалификации, которая призвана совершенствовать компетенции необходимые учителю биологии для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования. Она имеет практическое значение, поскольку ориентирована на совершенствование организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по требованиям ФГОС.

Дополнительная профессиональная программа имеет модульное построение и содержит базовую и профильную часть. Каждый из модулей – самостоятельная, целостная завершенная, но вместе с тем органично связанная с другими модулями программы.

В данной программе раскрыты следующие вопросы: нормативно-правовые основы в сфере образования; организация учебно-исследовательской деятельности учащихся, проектная деятельность учащихся как средство формирования метапредметных результатов, организация исследования на пришкольном учебно-опытном участке.

Формы и методы обучения: лекции, практические занятия, проектная работа.