

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ  
БИОЛОГИИ, ХИМИИ И ГЕОГРАФИИ

Программно-экспертный совет  
ГАУ ДПО ИРО РБ

 Л.Ф.Шакурова

Протокол заседания  
№ «8» от «28» июня 2018 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

ПРОФИЛЬ «ГЕОГРАФИЯ»

Авторы-составители программы:  
Баширова Э.В., Валеева Г.Ф., Гатин И.М.,  
Тимербаева З.Ш., Хусайнов А.Ф.,  
Исанбаева Л.М.

Уфа – 2018

**Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки «Педагогическое образование»  
по направлению «География»**

**Общие сведения о программе**

Кафедра: теории и методики преподавания биологии, химии и географии.

Разработчики программы: Баширова Э.В., доцент, к.б.н., Валеева Г.Ф., к.п.н., ст.преподаватель, Гатин И.М., к.б.н., доцент, Тимербаева З.Ш., ст.преподаватель, Хусаинов А.Ф., к.б.н., доцент, Исанбаева Л.М., ст.методист.

Объем программы в часах: 396 часов.

Форма освоения: очная.

Категория слушателей: педагоги образовательных организаций с высшим образованием.

Цель: формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в должности учителя географии в образовательных учреждениях.

Значимость школьной дисциплины «География» определяется состоянием и развитием географической науки, усиливающимися интегративными процессами ее научных направлений. Содержание дисциплины становится средством подготовки личности к жизни, к поведению в окружающей среде в обществе. Географическое образование должно вооружить школьников умениями пользоваться различными источниками географической информации, интегрировать эту информацию, «класть» ее на карту, вести наблюдение на местности, правильно ориентироваться в пространстве, прогнозировать тенденции развития окружающей географической среды.

В рамках курсов профессиональной переподготовки изучаются такие дисциплины, как «Экология», «Теория и методика обучения географии», «Геология», «География почв с основами почвоведения», «Биогеография», «Краеведение», «Картография с основами топографии», «Этногеография и география религий», «Геоэкология и природопользование», «Общее землеведение», «Физическая география материков и океанов», «Физическая география России», «Общая экономическая и социальная география», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Экономическая и социальная география России», «География РБ».

Формы и методы обучения: лекции, практические занятия, мастер-классы.