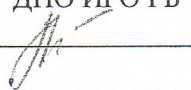


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

КАФЕДРА ФИЗИКИ, МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

Программно-экспертный совет  
ГАУ ДПО ИРО РБ

 Л.Ф.Шакурова

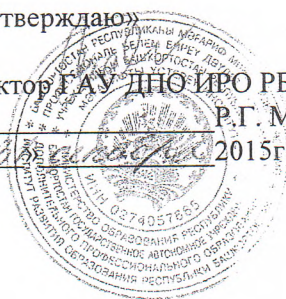
Протокол заседания  
№ « 5 » от « 31 » декабря 2015 г.

«Утверждаю»

Ректор ГАУ ДПО ИРО РБ

Р.Г. Мазитов

« 17 декабря 2015 г. »



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДИСТАНЦИОННЫХ КУРСОВ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ В  
УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС**

Авторы-составители программы:

Мустафина З.Ф., ст. преподаватель  
Шарафутдинова С.Н. ст. преподаватель.

Утверждено на заседании кафедры  
Протокол № 3 « 22 » декабря 2015 г

Уфа - 2015

## Аннотация

к дополнительной профессиональной программе курсов повышения квалификации  
**«Основные направления в преподавании математики в условиях реализации ФГОС»**  
**Общие сведения о программе.**

Кафедра физики, математики и информатики

Разработчики программы. Луценко Владимир Иванович, доцент, к.ф.-м.н., Абдрахманова А.А., доцент, к.ф.-м.н., Мустафина Зуляйха Фуатовна, старший методист, Шарафутдинова Светлана Нурулловна, старший преподаватель

Объем программы в часах: 16 - 144 часов

Сроки освоения ДПО ПК: 18 дней

Форма освоения: очная

Категория слушателей: учителя математики общеобразовательных организаций ПЛ, ПУ, заведующие РМК и ГМК, руководители РМО и ГМО.

Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач по повышению общепедагогической и предметной компетенции путем **расширения и углубления знаний по традиционным и новым разделам курса школьной математики в соответствии с требованиями ФГОС.**

Содержание теоретической и практической части ДПП разделено на 14 модулей. Структура и содержание инвариантных модулей базовой части позволяют освоить основы законодательства Российской Федерации в области образования, современные концептуальные положения построения и содержания школьного математического образования. В вариативной модули базовой части представлены оценка качества образования по математике в общеобразовательной организации, традиционные и современные образовательные технологии в преподавании математики.

Инвариантные модули профильной части содержат следующие элементы:

- научно - методическое обеспечение предмета «Математика»;
- внеурочная деятельность по математике в общеобразовательной организации;
- предпрофильная подготовка и профильное обучение математике.

Вариативные модули профильной части направлены на развитие предметной компетентности учителя математики: практикум по решению задач повышенного уровня сложности по таким разделам математики как алгебра и начала математического анализа, геометрия (планиметрия и стереометрия), стохастическая линия. Модули 4, 5

(вариативные модули, профильная часть) содержат методику подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ. В модуле 6, «Математическая олимпиада как средство развития интеллектуальной одаренности школьников», рассмотрены вопросы организации математической олимпиаде, а также теоретические и практические аспекты применения основных методов, приемов решения олимпиадных заданий школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады по математике. Также в программе заложено прохождение стажировки на базе общеобразовательных организаций.

Формы и методы обучения: лекции, практические занятия (том числе семинары, контрольные работы, мастер классы), стажировки, выездные занятия, групповые и

индивидуальные консультации, выполнение проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.