

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Кафедра физики, математики и информатики

Программно-экспертный совет
ГАУ ДПО ИРО РБ

Л.Ф. Шакурова
Протокол заседания № « 12 »
от « 16 » « марта » 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАУ ДПО ИРО РБ

Р.Г. Мазитов

« марта » 2017 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Методика решения задач ЕГЭ по физике»

Автор-составитель программы:

к.ф.-м.н., доцент Коркешко О.И.

Утверждено на заседании кафедры
физики, математики и информатики
протокол № 6 от 03.03.2017 г.

Зав. кафедрой: Т.В. Маг

Уфа - 2017

Аннотация

к дополнительной профессиональной программе дистанционных курсов повышения квалификации «Методика преподавания учебного предмета «Астрономия»»

Общие сведения о программе.

Кафедра физики, математики и информатики

Разработчики программы: к.ф.-м.н., доцент Коркешко О.И.

Объем программы в часах: 24 часа.

Сроки освоения ДПП ПК: 3 дня

Форма освоения: очная

Категория слушателей: учителя физики образовательных организаций, руководители РМО, ГМО.

Целью данной программы является обучение эффективным методикам решения задач, которые предлагаются в КИМах единого государственного экзамена по физике. Предложенная программа разработана на основе анализа результатов ЕГЭ предыдущих лет. Прежде всего, программа ориентирована на изучение наиболее простых, оптимальных подходов к решению задач повышенной и высокой сложности по физике. Освещаются темы, вызывающие наибольшие затруднения у учащихся. Кроме того, рассматриваются вопросы грамотного построения и оформления решения задач с развернутым ответом, что играет существенную роль при сдаче экзамена.

Программа направлена на повышения профессионального уровня педагога в рамках имеющейся квалификации. Тематика данной программы и предлагаемая методика позволяют активизировать и оптимизировать процесс подготовки обучающихся к единому государственному экзамену.

В основу методики обучения решению задач положен системно-деятельностный и модульно-компетентностный подходы.

При компетентностном подходе внимание акцентируется на результатах образования, в качестве которых рассматриваются не сумма усвоенных знаний, а способности человека успешно действовать в различных ситуациях. Компетентность является интегративной характеристикой личности, выраженной в способности человека осуществлять конкретную профессиональную деятельность в рамках принятых стандартов.

В ходе изучения программы обучающиеся учатся ставить реальные цели как основу для оценки результативности своих действий; адаптировать,

дополнять, изменять план, программу, формы и методы работы с учетом конкретных условий, с целью достижения оптимальных результатов; прогнозировать последствия своих действий, самокритично относиться к выполненной работе; обобщать опыт своей практической деятельности и применять в своей практике опыт других людей.

Формы и методы обучения: лекции, практические занятия, семинары, мастер-классы, выездные занятия.