

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

КАФЕДРА ФИЗИКИ, МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

Программно-экспертный совет
ГАУ ДПО ИРО РБ

 Л.Ф.Шакурова

Протокол заседания

№ 7 от 17 января 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАУ ДПО ИРО РБ

 Р.Г.Мазитов

января 2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ГИА ПО
МАТЕМАТИКЕ

Авторы-составители программы:

Ткачев В.И.

Кургинянц Я.Н.

Принята на заседании кафедры

Протокол № 7 от 16 января 2017 г.

Уфа – 2017

Аннотация

к дополнительной профессиональной программе курсов повышения квалификации
«Методика подготовки обучающихся к ГИА по математике»

1. Общие сведения о программе.

Кафедра физики, математики и информатики.

Разработчики программы. Ткачев В.И., доцент, к.ф-м.н., Кургинянц Я.Н., ст.преподаватель,
Мустафина З. Ф., старший методист.

Данная программа разработана в объеме 72 часов и 48 часов.

Сроки освоения ДПО ПК: в объеме 48 час.-6 дней; в объеме 72 часов -9 дней

Форма освоения: очная.

Категория слушателей: учителя математики образовательных организаций, руководители РМО, ГМО.

Цель: формирование профессиональных компетенций учителя математики в процессе подготовки обучающихся к ГИА.

Структура программы состоит из базовой и профильной частей. Содержание инвариантной модули базовой части позволяет ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации по математике, проанализировать кодификаторы элементов содержания и требования к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательные программы по математике.

Содержание инвариантной модули профильной части дает возможность слушателям освоить методику подготовки обучающихся к ГИА по математике, методику решения КИМ ОГЭ за курс основной школы, методику решения КИМ ЕГЭ базового и профильного уровней за курс старшей школы, изучить методические рекомендации по осуществлению образовательной деятельности и оцениванию планируемых результатов, основанные на анализе типичных ошибок учащихся при выполнении заданий ОГЭ, ЕГЭ по математике.

Формы и методы обучения: лекции, практические занятия, мастер-классы, групповые и индивидуальные консультации, другие виды учебных занятий, определенные учебным планом.