

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**КАФЕДРА ФИЗИКИ, МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ**

Программно-экспертный совет  
ГАУ ДПО ИРО РБ

 Л.Ф. Шакурова

Протокол заседания  
№ 8 от 27 июня 2018 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ГАУ ДПО ИРО РБ

 Р.Г. Мазитов  
2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К МАТЕМАТИЧЕСКОЙ  
ОЛИМПИАДЕ**

Авторы-составители программы:  
Амангильдин Т.Г.  
Мустафина З.Ф.  
Принята на заседании кафедры  
Протокол № 7 от 18 июня 2018 г

**Уфа – 2018**

## Аннотация

к дополнительной профессиональной программе курсов повышения квалификации  
«Методика подготовки обучающихся к математической олимпиаде»

### Общие сведения о программе.

Кафедра физики, математики и информатики.

Разработчики программы. Амангильдин Т.Г., доцент, к.ф-м., Мустафина З. Ф., старший методист.

Объем программы в часах: 72 часа.

Сроки освоения ДПО ПК: 9 дней

Форма освоения: очная.

Категория слушателей: учителя математики образовательных организаций, руководители РМО, ГМО.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителя по подготовке обучающихся к олимпиадам по математике.

Структура программы состоит из базовой и профильной частей. Содержание инвариантной модули базовой части позволяет ознакомиться с основными нормативно-правовыми документами по реализации целевой программы «Одаренные дети» на 2011-2020 годы и методическими материалами по организации и проведению Всероссийской олимпиады школьников по математике, раскрывает теоретические и методические особенности работы с одаренными детьми по математике, знакомит с историей развития олимпиадного движения по математике, концепцией одаренности в современной психологии. Особое внимание уделяется модели сопровождения одаренных детей с использованием ресурсов организаций общего, высшего и дополнительного образования

Содержание инвариантной модули профильной части состоит из двух модулей:

1. «Математическая олимпиада как средство развития интеллектуальной одаренности детей».
2. «Формирование математических (предметных) компетенций одаренных детей».

В содержании модулей представлены психологические особенности подготовки обучающихся к математическим соревнованиям (конкурсам, олимпиадам и т.д.), вопросы организации внеурочной работы по математике (основные задачи, виды, формы, методы и

т.д.). Особое внимание уделяется методике решения олимпиадных задач по основным разделам школьной математики

Формы и методы обучения: лекции, практические занятия, мастер-классы, групповые и индивидуальные консультации, другие виды учебных занятий, определенные учебным планом.