

Аннотация к дополнительной профессиональной программе
курсов повышения квалификации
«Государственная итоговая аттестация (ОГЭ, ЕГЭ) по иностранному языку:
содержание, оценивание, подготовка обучающихся»

1. Общие сведения о программе

- 1.1. Методический кабинет иностранных языков
- 1.2. Разработчик программы: Насертдинов С.К., завметодкабинетом иностранных языков, Ахмадиева Р.Ф., старший преподаватель методкабинета иностранных языков
- 1.3. Объем программы в часах - от 16 до 96 часов
- 1.4. Сроки освоения ДПП – от 2 до 12 дней
- 1.5. Форма освоения – очно
- 1.6. Категория слушателей – учителя иностранных языков
- 1.7. Основные публикации разработчика программы:
 1. Насертдинов С.К. Вопросы преподавания иностранных языков в образовательных учреждениях Республики Башкортостан в условиях введения и реализации ФГОС. - Уфа: ИРО РБ, 2013. -40с.
 2. Насертдинов С.К. Составление рабочей программы по английскому языку: Методические рекомендации. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015 - 38с.

3. Цели и задачи программы

2.1. Программа знакомит педагогов с ключевыми положениями нормативно-правовых и программных материалов, раскрывающих содержательные, структурные и организационные особенности ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ как новой итоговой формы контроля.

2.2 Компетентностная модель выпускника курсов:

Компетенция 1. Общепедагогическая профессиональная компетенция (освоение нормативно-правовой базы, на основе которой осуществляется педагогическая деятельность)

Компетенция 2. Предметно-педагогическая компетенция в предметной области «Иностранный язык»

Компетенция 3. Организация системы оценивания достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Проектирование контрольно-измерительных материалов для текущего и итогового контроля по уровням планируемых результатов с учетом требований ФГОС

Компетенция 4. Проектирование и моделирование содержания, форм и методов работы на уроках и во внеурочной деятельности

2.3 Краткое содержание программы.

Дополнительная профессиональная программа курсов повышения квалификации «Государственная итоговая аттестация (ОГЭ, ЕГЭ) по иностранному языку: содержание, оценивание, подготовка обучающихся» предусматривает способность и готовность педагогов эффективно подготовить учащихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку и сформировать у учителей умения диагностировать сильные и слабые стороны учащихся при подготовке к экзаменам. В ходе изучения программы, слушатели познакомятся с нормативно-правовыми документами, особенностями проведения ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку, овладеют понятийным аппаратом ОГЭ и

ЕГЭ: спецификация, кодификатор, демоверсия, коммуникативная компетенция, уровни коммуникативной компетенции, тестирование, стандартизованные тесты, формы и виды контроля, формы и виды оценивания, параметры и критерии оценивания, смогут совершенствовать навыки и умения проведения письменной части экзамена.

Программа имеет модульное построение, состоит из девяти модулей, содержит базовую и профильную части, включающие в себя инвариативную и вариативную модули. Структура и содержание инвариативных модулей базовой части позволяют освоить основы законодательства Российской Федерации в области образования, современные концептуальные положения построения и содержания школьного иноязычного образования. В вариативной модули базовой части представлены оценка качества образования по иностранному языку в общеобразовательной организации, традиционные и современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка.

В инвариантной модули большое внимание уделяется документам, определяющих содержание КИМов ОГЭ и ЕГЭ, а также изучению Европейского языкового портфеля – как средства оценки и самооценки по иностранным языкам.

2.4 Предлагаемые формы и методы работы слушателя. Курсовая подготовка предусматривает различные формы организации образовательного процесса: лекции, практические занятия, мастер-классы.

2.5. Количество лекций: 31 час

2.6. Количество практических занятий: 65 часов

Аннотация к дополнительной профессиональной программе
курсов повышения квалификации

«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ОГЭ, ЕГЭ) ПО ИНОСТРАННОМУ
ЯЗЫКУ: СОДЕРЖАНИЕ, ОЦЕНИВАНИЕ, ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ»

1. Общие сведения о программе

1.1. Методический кабинет иностранных языков

1.2. Разработчик программы: Насертдинов С.К., завметодкабинетом иностранных языков, Ахмадиева Р.Ф., старший преподаватель методкабинета иностранных языков

1.3. Объем программы в часах - от 16 до 96 часов

1.4. Сроки освоения ДПП – от 2 до 12 дней

1.5. Форма освоения – очно

1.6. Категория слушателей – учителя иностранных языков

1.7. Основные публикации разработчика программы:

1. Насертдинов С.К. Вопросы преподавания иностранных языков в образовательных учреждениях Республики Башкортостан в условиях введения и реализации ФГОС. - Уфа: ИРО РБ, 2013. -40с.

2. Насертдинов С.К. Составление рабочей программы по английскому языку: Методические рекомендации. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015 - 38с.

2. Цели и задачи программы

2.1. Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач по планированию и осуществлению учебного процесса в соответствии с образовательной программой, проектированию рабочей программы по иностранному языку, применению современных методик и технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

2.2 Компетентностная модель выпускника курсов:

Компетенция 1. Выбор инновационных образовательных технологий для использования на уроках и во внеурочной деятельности, проектирование условий для реализации системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов с учетом требований ФГОС.

Компетенция 2. Ориентирование в предметном содержании и его насыщение с учетом требований ФГОС.

Компетенция 3. Проектирование и моделирование содержания, форм и методов работы на уроках и во внеурочной деятельности.

Компетенция 4. Организация системы оценивания достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Проектирование контрольно-измерительных материалов для текущего и итогового контроля по уровням планируемых результатов) с учетом требований ФГОС

2.3 Краткое содержание программы. Дополнительная профессиональная программа курсов повышения квалификации «Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС» направлена на формирование у слушателей целостного представления о ФГОС и профессионального стандарта педагога, а также их реализация в преподавании иностранного языка. Программа имеет модульное построение, состоит из шести модулей, содержит базовую и профильную части, включающие в себя инвариативную и вариативную модули. Структура и содержание инвариативных модулей базовой части позволяют освоить основы законодательства Российской Федерации в области образования, современные концептуальные положения построения и содержания школьного иноязычного образования. В вариативной модули базовой части представлены оценка качества образования по иностранному языку в общеобразовательной организации, традиционные и современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка.

В инвариантной модули большое внимание уделяется языковой практике слушателей по практическому применению языка с «носителями» языка.

Программой предусмотрено обобщение, систематизация и использование накопленного учителями иностранного языка педагогического опыта. Творческие разработки (проектные работы) учителей дают возможность сформулировать свои предложения по совершенствованию процесса обучения иностранному языку, показать эффективность внедрения новых идей, технологий и методик в своей работе.

2.4 Предлагаемые формы и методы работы слушателя. Курсовая подготовка предусматривает различные формы организации образовательного процесса: лекции, практические, семинарские занятия, круглые столы, деловые игры, встречи с представителями издательств, открытые уроки, мастер-классы.

2.5. Количество лекций: 26 часов

2.6.Количество практических занятий: 70 часов