

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### «Алгоритм действий при оказании первой помощи обучающимся в образовательных организациях»

1. Общие сведения о программе

1.1. Кафедра коррекционной педагогики

1.2. Разработчики программы:

- к.пс.н., доцент Абуталипова Э.Н.

- к.м.н., доцент кафедры Давлетбаева З.К.

- старший методист Кузьмина Ф.М.

-старший методист Идельбакова Р.Р.

1.3. Объем программы в часах – 24 часа

1.4. Сроки освоения ДПО ПК – 3 дня

1.5. Форма освоения - очная

1.6. Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций.

1.7.Основные публикации разработчиков программы

Абуталипова Э.Н., Организация индивидуального обучения на дому детей с интеллектуальными нарушениями Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ: Материалы международной научно-практической конференции (24-25 мая 2012, г. Уфа). Уфа: Издательство ИРО РБ, 2012.-368 с.

Абуталипова Э.Н., Давлетбаева З.К. Медико-социальная помощь детям с ВИЧ-инфекцией в коррекционном детском доме //Медработник ДОУ.– 2015. – № 2 (54). – С. 46-50.

Абуталипова Э.Н., Абулгатина А.С.,Караневская О.В.Актуальные вопросы организации помощи детям школьного возраста, имеющим расстройства аутистического спектра в Республике Башкортостан г. Уфа, изд-во ИРО РБ. – С. 14-21.

2. Цель и задачи программы

2.1.Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач по реализации требований ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.2.Компетентностная модель выпускника курсов:

Компетенция 1. Способность к рациональному выбору и реализации адаптированных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к детям с ОВЗ в электронной форме.

Компетенция 2. Готовность к организации коррекционно-педагогического процесса в образовательных организациях с использованием современных ассистивных и альтернативных коммуникационных технологий, осуществлять их мониторинг и оценивать результативность.

2.3. Краткое содержание программы: Дополнительная профессиональная программа предусматривает изучение вопросов государственной политики в области электронного обучения, электронное обучение как требование ФГОС обучающихся с ОВЗ, современных технологий электронного обучения в системе общего образования, организация и содержания современного дистанционного урока, разработка авторского контента для систем электронного обучения и интерактивного ЭОР, методическое сопровождение образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.

2.4.Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции, практические занятия, форум, вебинары.

2.5. Количество лекций: 16 часов

2.6.Количество практических занятий: 28 часов