

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Принципы и технологии работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в общеобразовательных организациях»

1. Общие сведения о программе

1.1. Кафедра коррекционной педагогики

1.2. Разработчики программы:

- к.пс.н., доцент Абуталипова Э.Н.

- к.м.н., доцент кафедры Давлетбаева З.К.

- к.пс.н., доцент Юсупова Г.Х.

- старший методист Кузьмина Ф.М.

-старший методист Идельбакова Р.Р.

1.3. Объем программы в часах – 72 часа

1.4. Сроки освоения ДПП КПК – 9 дней

1.5. Форма освоения - очная

1.6. Категория слушателей: учителя-логопеды, логопеды.

1.7.Основные публикации разработчиков программы

Волковская Т.Н. Юсупова. Г.Х. . Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи/ Под научной ред. И.Ю. Левченко.- М.: Национальный книжный центр, 2014.-96 с. (Специальная психология).

Абуталипова Э.Н., Давлетбаева З.К., Юсупова Г.Х. Коррекционно-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС: Рабочая тетрадь.- Уфа: Издательство ИРО РБ, 2018.- 24 с.

2.1.Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач по работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации требований ФГОС ДО и ФГОС НОО ОВЗ.

2.2.Компетентностная модель выпускника курсов:

Компетенция 1. Компетентность в проведении психолого-педагогического обследования лиц с тяжелыми нарушениями речи.

Компетенция 2. Компетентность в выборе и реализации коррекционно-образовательных программ, технологий для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

2.3. Краткое содержание программы:

Дополнительная профессиональная программа предусматривает изучение вопросов нормативно-правовых основ деятельности учителя - логопеда образовательной организации, обучающего детей с тяжелыми нарушениями речи, проектирования адаптированной основной общеобразовательной программы для детей дошкольного и школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи как основа реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, коррекционно-развивающей работе с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи, особенностям психокоррекционной работы с обучающимися.

2.4.Предлагаемые формы и методы работы слушателя: лекции, практические занятия, мастер-классы, открытые уроки.

2.5. Количество лекций: 72 часа

2.6.Количество практических занятий: 37 часов