

**Аннотация**  
**к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации**  
**«Основы педагогики и психологии»**

**1. Общие сведения о программе**

**1.1. Кафедра педагогики.**

**1.2. Разработчики программы:**

Топольникова Н.Н., доцент кафедры педагогики ГАУ ДПО ИРО РБ, к.п.н., Ижбулатова Э.А., заведующий кафедрой педагогики ГАУ ДПО ИРО РБ, к.п.н., доцент Штейнберг В.Э., профессор кафедры педагогики ГАУ ДПО ИРО РБ, д.п.н., профессор, Железная Т.С., старший преподаватель кафедры педагогики ГАУ ДПО ИРО РБ, Прядильникова О.В., доцент кафедры СПО ГАУ ДПО ИРО РБ, к.фил.н.

**1.3. Объем программы в часах:** 16 – 118 часов.

**1.4. Сроки освоения ДПП ПК:** 2-15 дней.

**1.5. Форма освоения:** очная, заочная.

**1.6. Категория слушателей:** специалисты непедагогического профиля.

**1.7. Основные публикации разработчика программы (за последние три года):**

1. Агишева И.Ш., Железная Т.С., Первушина Т.П., Хандаченко А.А. Культура и Я. Сборник конкурсных исследовательских и творческих работ. – Уфа, 2014. –69 с.
2. Амирова Л.Ш. Инновационные формы педагогической коммуникации на основе «облачных» сервисов Google: Методические рекомендации. –Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015. -28с.
3. Бахтиярова В.Ф., , Ижбулатова Э.А. Повторяем педагогику: готовимся к аттестации: Учебно-методическое пособие. – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2014. – 84 с.
4. Бочкарева Т.И., Ижбулатова Э.А., Яппаров Р.Г. Профилактика ВИЧ-инфекции в образовательной среде: Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: Издательский Дом «Деловая пресса», 2015. – 176 с.
5. Зырянова О.Н., Альтемирова Ю.Р., Ижбулатова Э.А., Железная Т.С. Технологии патриотического воспитания учащихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов: Сборник статей и методических разработок. – Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2015. – 112 с.
6. Железная Т.С. Формирование социальной ответственности обучающихся через их участие в детском и молодежном волонтерском движении // Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (22 марта 2013 года, г.Уфа). - Уфа: Издательство ИРО РБ. 2013. - 446 с., (С.303-305)
7. Железная Т.С. Филиппова Н.М. Школа общественных организаторов. Методический сборник по подготовке кадров общественных организаций. – Уфа: Изд-во ММПС РБ, 2012. – 189 с.
8. Зайнашева Р.Б., Квасникова Т.Ю., Казбан Н.В., Ахметдинова А.Р., Дельмухаметова А.Р. Ижбулатова Э.А. Линия жизни. Из опыта работы социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей образовательных учреждений РБ по профилактике наркомании и аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних в условиях обеспечения введения ФГОС нового поколения. Методическое пособие. /Под редакцией Зайнашевой Р.Б., Ижбулатовой Э.А., Квасниковой Т.Ю., Казбан Н.В., Ахметдиновой А.Р., Дельмухаметовой А.Р. – Уфа: Гориздат. – 2014. – 152 с.
9. Ижбулатова Э.А., Богданова М.С. Педагогические условия реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения с использованием Всероссийского курса «Мой выбор» в образовательном процессе школы: Материалы опытно-экспериментальной работы МБОУ «СОШ №13» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан / Под ред. Э.А. Ижбулатовой, М.С. Богдановой. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2013. – 100 с.

10. Ижбулатова Э.А., Железная Т.С., Сапожникова В.А. Теория и технология проведения классного часа «Моя малая Родина»: Методические рекомендации. - Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014. – 44 с.
11. Ижбулатова Э.А., Штейнберг В.Э. Технологизация образовательного процесса школы на основе дидактической многомерной технологии – научная основа реализации ФГОС // Педагогические условия реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения с использованием Всероссийского курса «Мой выбор» в образовательном процессе школы: Материалы опытно-экспериментальной работы МБОУ «СОШ №13» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан / Под ред. Э.А. Ижбулатовой, М.С. Богдановой. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2013. – С. 11-21.
12. Котельникова Л.А., Бикбаев М.М., Кожина А.Ф. Прядильникова О.В. Республиканские олимпиадные задания по общеобразовательным предметам для обучающихся профессиональных образовательных организаций Уфа: Изд-во ИРО РБ, 2014 -54с.
13. Мазитов Р.Г., Рудаков А.М., Ижбулатова Э.А., Скрыбина Л.С., Халикова Л.Р., Душанбаева С.С., Игебаева Р.Н. Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков из социально неблагополучных семей: Материалы Межрегиональной научно-практической интернет-конференции (Уфа, 25 ноября-16 декабря 2013 г.) – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014. – 196 с.
14. Основы методики применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическими работниками общеобразовательных организаций: Методические рекомендации/ И.Х.Тагиров, З.Р.Нурғалина.-Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015. -24с.
15. Прядильникова О.В. Дидактические основы учебного процесса в среднем профессиональном образовании. Рабочая тетрадь – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014. - 29с.
16. Прядильникова О.В. Проектирование современного учебного занятия в среднем профессиональном образовании. Рабочая тетрадь– Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014. - 29с.
17. Прядильникова О.В. Дидактика профессиональной школы. Рабочая тетрадь – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014. - 29с.
18. Прядильникова О.В. Управление воспитательным процессом в профессиональных образовательных организациях. Рабочая тетрадь – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014. - 29с.
19. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: Инновационный опыт победителей республиканского форума «Электронная Школа» Под ред. И.Х.Тагирова, Р.М.Дихина, Г.Р.Аминовой –Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016. -132с.
20. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях: Методические рекомендации/ И.Х.Тагиров, Нурғалина З.Р. –Уфа: издательство ИРО РБ, 2015г.28с
21. Сапожникова В.А., Тимерьянова Л.Н., Ижбулатова Э.А., Халикова Л.Р. Методические материалы по профилактике терроризма и экстремизма: Учебно-методическое пособие /Сост.: Сапожникова В.А., Ижбулатова Э.А., Тимерьянова Л.Н., Халикова Л.Р. Часть вторая. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2013. – 108 с.
22. Топольникова Н.Н., Железная Т.С., Железная Е.С., Пархоменко О.М. Теория и практика организации каникулярной профильной смены «Хроники искателей»: учебно-методическое пособие. - Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016. - 71 с.
23. Топольникова Н.Н., Чалдаева Р.Р. Организация проектно-исследовательской деятельности на основе интернета: веб-квест // Технологии образования: инструментарий, методика, примеры: материалы всероссийской научно-практической конференции, Екатеринбург, 10 апреля 2016 г. // ИОЦ «Инфометод». Екатеринбург, 2016. – 70 с. С. 47-58. [Режим доступа]: [http:// www.infometod.net](http://www.infometod.net)

24. Штейнберг В.Э., Вахидова Л.В., Давлетов О.Б. Дидактическое моделирование: дидактическая многомерная технология и персонифицированная информационно-образовательная среда Образование и наука, 2014 – №3(104)

25. Штейнберг В.Э., Гурина Р.В. Исследовательские проекты (диссертации): логико-эвристические модели новых педагогических решений Сибирский педагогический журнал. – 2014 - № 4. – С. 15 – 23.

26. Штейнберг В.Э. Визуализация в современных технологиях обучения //Современный образовательный процесс: опыт, проблемы и перспективы: Материалы Международной научно-практической конференции (Уфа, 27 марта 2015 г.). – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015. – 450 с. (С.71-75)

## **2. Цель и задачи программы**

**2.1.Слушатель должен быть подготовлен к решению профессиональных задач** по проектированию образовательной деятельности с учетом знаний по современной педагогике; по применению современных информационных и образовательных технологий; по проектированию и дизайну образовательных сред, в которых происходит взаимодействие субъектов образовательного процесса; по применению современных средств оценивания результатов обучения; по организации включения и продуктивного взаимодействия в команде.

### **2.2.Компетентностная модель выпускника курсов:**

Компетенция 1. Педагогическая компетентность с точки зрения ценностно-смыслового компонента.

Компетенция 2. Педагогическая компетентность с точки зрения гносеологического компонента.

Компетенция 3. Педагогическая компетентность с точки зрения деятельностного компонента.

### **2.3. Краткое содержание программы.**

Данная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана в рамках системно-деятельностного и модульно-компетентностного подходов, обеспечивающих вариативность ее содержания, практико-ориентированную подготовку.

В ходе изучения программы обучающиеся освоят: основы законодательства РФ и РБ в области образования, охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков; основные направления профилактики терроризма и экстремизма в образовательных организациях РБ; основы педагогики, психологии и андрагогики; современные образовательные технологии, в том числе дидактическую многомерную технологию; проектирование современного учебного занятия в свете требований ФГОС; профессиональную этику и культуру речи; теорию и практику командообразования.

### **2.4.Предлагаемые формы и методы работы слушателя:**

Лекции, практические занятия, семинары, круглые столы, мастер-классы, выполнение проектной работы, видеолекции, вебинары, он-лайн консультации, форум.

**2.5. Количество лекций:** 36 часов.

**2.6.Количество практических занятий:** 82 часа.